

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31»пст.Новый Бор**

Приложение  
к образовательной Программе ДОУ,  
утвержденной приказом № 48 от 01.09.2015 г.

**Рабочая программа  
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»  
раздел «Изобразительная деятельность»  
срок реализации программы 5 лет**

**Программа разработана на основе  
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 31»**

**2019 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31». Программа рассчитана на 5 возрастов для детей от 2-х до 7-ми лет и состоит из трех разделов: изобразительная деятельность, музыкальная деятельность и конструктивно-модельная деятельность.

### **Основные цели и задачи**

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

**Изобразительная деятельность.** Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Реализация программных задач осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей.

Успешное овладение детьми изобразительной деятельностью происходит при выполнении следующих условий:

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изображать.
2. Учет индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов.
3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организации разнообразных выставок, а так же для подарков взрослым и детям.
4. Разнообразие тематики детских работ, форм организации занятий, художественных материалов.
5. Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности. Уважение к творчеству детей.
6. Учет региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.

Одна из важных задач художественно- творческой деятельности – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

### Тематический план

Раздел	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Рисование	34	34	35	70	70
Лепка	34	17	18	18	18
Аппликация		17	17	17	17
<b>Всего занятий в год</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

## Календарно-тематический план

### Вторая группа раннего возраста

Неделя	Тема	Задачи	Корректировка
<b>Неделя безопасности 02.09 – 06.09</b>			
<b>Рисование</b>			
1	«Мы идем в детский сад» (следы)	Формировать умения рисовать пальчиком; маленькие следы рисовать кончиком пальца, а большие пальцем; Развивать интерес к рисованию. Учить пользоваться салфеткой.	
<b>Лепка</b>			
1	«Конфеты»	Продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластилином; Учить приему раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями (батончики); развивать интерес детей к лепке.	
<b>«Кладовая природы» (16.09 – 20.09)</b>			
<b>Рисование</b>			
2	Рисование карандашами «Солнышко»	Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; Учить рисовать прямые линии(лучики); Закреплять желтый цвет	
<b>Лепка</b>			
2	«Морковка для зайчика»	Продолжать вызывать интерес к действиям с пластилином; Упражнять в выполнении действий путем отламывания небольших кусочков пластилина; знакомить с приемом раскатывания кусочка прямыми движениями ладоней рук.	
<b>«Разноцветная осень» (23.09 – 27.09)</b>			
<b>Рисование</b>			

3	Осеннее дерево	Учить детей правильно держать карандаш; Закрепить цвета ( желтый, красный ); Развивать желания следить за движением карандаша.	
<b>Лепка</b>			
3	«Осенние листья»	Учить раскатывать шарики из пластилина желтого цвета между ладонями круговыми движениями рук; Развивать мелкую моторику рук и интерес к лепке; Придавливать между ладошками шарик.	
<b>«Домашние животные и обитатели леса» (30.09 – 04.10)</b>			
<b>Рисование</b>			
4	«Раскрасить котика»	Учить правильно держать карандаш; Формировать правильную позу при рисовании; Учить аккуратно пользоваться карандашом, не давить на грифель	
<b>Лепка</b>			
4	«Корм для котят»	Учить различать цвета (желтый, красный, зеленый); Учить раскатывать круговыми движениями кусочек пластилина; Учить отщипывать маленький кусочек от большого куска пластилина	
<b>«Неделя нескучного здоровья» (07.10 – 11.10)</b>			
<b>Рисование</b>			
5	«Спортивный инвентарь»	Учить рисовать предметы круглой формы; соединяя при этом концы предмета; Учить рисовать волнистые линии (скакалка)	
<b>Лепка</b>			
5	«Мой веселый звонкий мяч»	Продолжать вызывать интерес к лепке; Учить катать кусочек пластилина круговыми движениями между ладошек; Учить отщипывать кусочек пластилина от большого куска	
<b>«Неделя приобщения к искусству» (14.10– 18.10)</b>			
<b>Рисование</b>			

6	«Раскрасить матрешку»	Закреплять умение держать карандаш; Продолжать учить различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый); Воспитывать умение держать правильно спинку	
<b>Лепка</b>			
6	«Слепить колобка»	Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладошек круговыми движениями; Вызывать у детей интерес к лепке; Закреплять умение отщипывать маленький кусочек пластилина от большого	
<b>«Мой дом мой поселок» (21.10 – 25.10)</b>			
<b>Рисование</b>			
7	«река Печора»	Дать представление о нашей реке; учить рисовать прямые линии; закрепить знание о синем цвете, учить умению правильно держать карандаш.	
<b>Лепка</b>			
7	«Забор вокруг дома»	Учить раскатывать пластилин между ладошками прямыми движениями, раскатывая палочку; Учить создавать композицию из полученного материала; Закреплять умение лепить аккуратно; Учить пользоваться доской и салфетками	
<b>«Осенние эксперименты(песок, вода)» (28.10 – 01.11)</b>			
<b>Рисование</b>			
8	«Вода в стакане»	Закреплять умение проводить кисточкой прямые линии, учить закрашивать краской все пространство, не выходя на контур. Закрепить знание о синем цвете	
<b>Лепка</b>			
8	«Озеро»	Продолжать лепить круги и сплющивать их между ладошек; Приучать детей аккуратно обращаться с материалом	

**«Образ Я (Всемирный день ребенка)» (05.11 – 08.11)**

**Рисование**

9	«Радуга»	Различать цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) Учит правильно держать фломастер; Приучать к аккуратному обращению с материалом (не давить на фломастер)	
---	----------	--	--

**Лепка**

9	Любимая конфета «Чупа-чупс»	Закреплять умение катать шарик; Скручивать трубочку; Проявлять аккуратность в использовании пластилина; Раскатывать палочку между ладошек	
---	-----------------------------	--	--

**«Наш любимый детский сад ( нам 45!)» (11.11 – 15.11)**

**Рисование**

10	Рисование красками «Торт»	Закреплять цвета (желтый, красный, зеленый); Правильно держать кисть, Аккуратно пользоваться кисточкой и красками; Закреплять умение правильно обмакивать кисть в краске	
----	---------------------------	---	--

**Лепка**

10	«Воздушные шарики»	Закрепить умение раскатывать пластилин между ладошек круговыми движениями, раскатывая шарик, закреплять названия цветов: синий, красный, желтый, зеленый.	
----	--------------------	--	--

**«Край в котором я живу!» (18.11 – 29.11)**

**Рисование**

11	«Гриб мухомор»	Различать цвета (красный ,белый); Раскашивать аккуратно не выходя за контур; Аккуратно пользоваться карандашом, не надавливать на него	
12	«Мой дом»	Закреплять умение держать правильно фломастер; Закреплять умение пользоваться аккуратно фломастером (не давить на него); Раскрасить дом в цвета, которые хотят дети;	

		Закрепить цвета	
<b>Лепка</b>			
11	«Ягода брусника»	Формировать знание о ягоде; Закрепить цвет (красный); проявлять аккуратность в использовании пластилина	
12	«Дерево»	Закреплять умение раскатывать вертикальные палочки между ладошек; Закреплять отщипывание маленького кусочка пластилина от большого; Учить катать палочки разных размеров; Создавать композицию из полученных заготовок	
<b>«Предметы рукотворного мира (в мире материалов)» (02.12– 06.12)</b>			
<b>Рисование</b>			
13	«Разделочная доска»	Дать представление о доске; Раскрасить ее; Правильно держать кисть; Закреплять умение аккуратно обмакивать кисть в краске; Аккуратно наносить штрихи не выходя за контур	
<b>Лепка</b>			
13	«Веточка»	Закреплять умение отщипывать маленький кусочек от большого куска пластилин; Закреплять умение катать горизонтальную палочку между ладошек; Учить делать композицию из полученного материала	
<b>«Здравствуй зимушка-зима» (09.12-13.12)</b>			
<b>Рисование</b>			
14	«Вьюга»	Учить рисовать линии (спиралька); Дать представление о вьюге; Закрепить голубой цвет	
<b>Лепка</b>			
14	«Снеговик»	Закреплять умение катать предметы круглой формы между ладошек разной формы;	

		Проявлять аккуратность при работе с пластилином; Создавать композицию из полученного материала	
<b>«Зеленая красавица» «Новогодняя карусель» (16.12-31.12)</b>			
<b>Рисование</b>			
15	«Елочка» красками, ладошками	Проявлять аккуратность в использовании кисточки и красок; Учить рисовать предметы круглой формы (елочные игрушки); Аккуратно наносить штрихи, не выходя за контур	
16	«Новогодняя игрушка»	Закреплять цвета (красный, синий, желтый); Закреплять умение держать кисть; Раскрашивать аккуратно, не выходя за контур	
<b>Лепка</b>			
15	«Елочная игрушка»	Закреплять умение лепить предмет круглой формы между ладошек; Украшать его разными цветами; Закреплять цвета	
16	«Елочка»	Закрепить коричневый и зеленый цвета; Закреплять умение раскатывать кусочек пластилина между ладошек; Закреплять умение отщипывать маленький кусочек от большого; Учить создавать композицию из полученных заготовок	
<b>«Лесные звери и птицы зимой» (09.01-10.01)</b>			
<b>Рисование</b>			
17	«Лесные звери» Раскашиваем лесных зверей	Дать представление о лесных жителях; Закреплять умение держать правильно карандаш; Закрепить цвета	
<b>Лепка</b>			
17			
<b>«Вода-волшебница»(20.01-24.01)</b>			
<b>Рисование</b>			
18	«Сосулька»	Дать представление о сосульке; Закреплять умение рисовать линии;	

		Аккуратно пользоваться кисточкой и красками; Закрепить белый, голубой цвета	
<b>Лепка</b>			
18	«Снежинка»	Закреплять умение раскатывать палочки между ладошек; Аккуратно пользоваться пластилином; Создавать композицию из полученного материала	
<b>«Зимушка забава (неделя зимних игр и забав)» (27.01-31.01)</b>			
<b>Рисование</b>			
19	«Снеговик»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы; Учить рисовать разные формы круга	
<b>Лепка</b>			
19	«Снежки»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладошек; Создавать композицию из полученного материала	
<b>«Неделя детской книги» ( А.Барто) (03.02-07.02)</b>			
<b>Рисование</b>			
20	«Какого предмета не хватает?»	Повторить стихи писательницы А.Барто; Рассмотреть картинки, отгадать, какого предмета не хватает; Учить дорисовывать; Закрепить умение раскрашивать фломастерам аккуратно, не выходя за контуры	
<b>Лепка</b>			
20	«Герой из произведения А.Барто»	Закреплять умение лепить из пластилина разные фигуры; Создавать целое из полученного; Аккуратно относиться к пластилину	
<b>« Неделя безопасности собственной жизнедеятельности» (10.02-14.02)</b>			
<b>Рисование</b>			
21	«Спички детям не игрушки»	Закреплять умение детей в работе с цветными карандашами; Закреплять умение проводить линии под наклоном; Закрепить красный цвет	
<b>Лепка</b>			

21	«Огнетушитель»	Закреплять умение отщипывать маленький кусок пластилина от большого; Раскатывать маленький кусок между ладошек; Учить пальчиками слегка прижимать концы	
<b>«Наши защитники» (17.02-21.02)</b>			
<b>Рисование</b>			
22	«Самолет»	Закреплять умение правильно держать кисточку, Аккуратно наносить краску на листок, Учить рисовать горизонтальные и вертикальные линии	
<b>Лепка</b>			
22	«Подарок папе»	Закреплять умение катать шарики из пластилина в ладошках, Закреплять расплющивать шарики (на вырезанном из бумаги танке), Закрепить зеленый цвет	
<b>«Все работы хороши, выбирай на вкус» (25.02-28.02)</b>			
<b>Рисование</b>			
23	«Продукты в магазине»	Закреплять цвета; Аккуратно раскрашивать, не выходя за контур; Аккуратно пользоваться кисточкой и красками	
<b>Лепка</b>			
23	«Руль водителя»	Дать представление о труде водителя; Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина, закреплять концы палочки прищипыванием	
<b>«Международный женский день» (02.03-06.03)</b>			
<b>Рисование</b>			
24	Рисование пальчиковыми красками «Украсим тарелочку»	Аккуратно пользоваться красками и кисточкой; Правильно держать спину при занятии; Закреплять цвета (красный, желтый, синий, зеленый)	
<b>Лепка</b>			
24	«Оладушки для бабушки»	Закреплять умение лепить из пластилина детали круглой формы, Закреплять умение сплющивания шарика между ладошек;	

		Аккуратно пользоваться пластилином	
<b>«Зовем весну-красавицу!» (10.03-20.03)</b>			
<b>Рисование</b>			
25	Цв. карандашами раскрасить «Снегиря»	Дать понятие об этой птице, Закрепить цвета(черный, белый. красный), Уметь правильно держать карандаш	
25	«Весна пришла»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы (солнце), волнистые линии (ручейки); Закреплять умение различать цвета (желтый, синий); Закреплять умение пользоваться кисточкой; Аккуратно обмакивать кисть в краску	
<b>Лепка</b>			
26	«Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разных размеров; Сплющивать и растягивать края мисочки вверх; Закреплять умение лепить аккуратно	
26	«Цветочек»	Закреплять умение отщипывать пластилин маленький кусочек от большого; Разминать пластилин в ладошках; Расплющивать указательным пальцем шарик пластилина; Закреплять умение катать предмет круглой формы между ладошек	
<b>«Всемирная неделя музыки для детей и юношества» (23.03-27.03)</b>			
<b>Рисование</b>			
27	«Скворечник»	Продолжать знакомить детей с перелетными птицами; Учить рисовать предмет прямоугольной формы и деталей: круга, прямой крыши; Учить рисовать красками контур предмета	
<b>Лепка</b>			
27	«Дудочка»	Дать представление об этом музыкальном инструменте; Закреплять умение катать горизонтально пластилин между ладошек; Закреплять сплющивание одного конца	

**«Народная игрушка» (30.03-03.04)**

**Рисование**

28	«Украсим платье узором»	(На готовом платье из бумаги) раскрасить народными узорами платье, Закрепить умение держать правильно кисть, Аккуратно обмакивать кисть в краску; Аккуратно наносить штрихи на лист	
----	-------------------------	--	--

**Лепка**

28	«Погремушка для матрешки»	Уметь катать предмет круглой формы из пластилина, Уметь катать палочку между ладошек, Учить соединять шарик и палочку вместе	
----	---------------------------	--	--

**«Этот загадочный космос» (06.04-10.04)**

**Рисование**

29	«Звездное небо»	Учить закрашивать пространство на листе бумаги в нужные цвета (небо); Закреплять умение рисовать: короткими штрихами (крестики-звездочки); Закрепить цвета (белый, голубой)	
----	-----------------	---	--

**Лепка**

29	«Солнечная система» (коллективная работа)	Закреплять знание о солнце, луне, звездах и т.д.; Закреплять умение катать предметы круглой формы между ладошек; Создавать композицию из полученного материала	
----	--	--	--

**«От кареты до ракеты» (13.04-17.04)**

**Рисование**

30	«Поедем на прогулку на автобусе»	Закрепить знание о транспорте; Учить рисовать предметы прямоугольной формы и деталей: круги, квадраты; Учить рисовать карандашами контур предмета; Аккуратно закрашивать его; Добавлять круги (колеса) и квадраты (окна)	
----	----------------------------------	--	--

**Лепка**

30	«Ракета»	Рассказать о ракете; Закреплять умение раскатывать пластилин между ладошек; Закреплять прищипывание пластилина (нос ракеты)	
<b>«Неделя безопасного поведения в природе» (27.04-08.05)</b>			
<b>Рисование</b>			
31	«Дерево» (коллективная работа пальчиковыми красками, ладошками)	Закреплять аккуратно пользоваться материалом; Уметь правильно вести себя на коллективной работе; Выполнять работу аккуратно; Закрепить зеленый цвет	
<b>Лепка</b>			
31	«Зайка»	Закрепить цвет (коричневый); Закреплять умение катать между ладошек предметы разной формы; Соединять детали в одну целую композицию	
<b>«Семья вместе и душа на месте» (12.05-15.05)</b>			
<b>Рисование</b>			
32	«Моя семья»	Нарисовать свою семью; Закреплять счет (из сколько человек состоит семья) Аккуратно пользоваться карандашом, не давить на грифель; Раскрашивать аккуратно, не выходя за контур	
<b>Лепка</b>			
32	«Солнышко»	Закреплять умение катать предметы круглой формы между ладошек; Закреплять умение катать палочки между ладошек; Скреплять детали между собой в одну композицию	
<b>«Дом и предметы быта» (18.05-22.05)</b>			
<b>Рисование</b>			
33	«Моя любимая игрушка»	Закреплять умение предмет из нескольких частей разной формы; Закреплять умение рисовать красками контур; Аккуратно закрашивать его; По мере высыхания добавлять детали	
<b>Лепка</b>			

33	«Погремушка»	Закреплять умение катать предметы разной формы между ладошек; Закреплять цвета; Аккуратно относиться к материалу	
<b>«Мир насекомых и земноводных» (25.05-29.05)</b>			
<b>Рисование</b>			
34	«Бабочки-красавицы»	Аккуратно раскашивать, не выходя за контур; Закреплять цвета; Аккуратно пользоваться фломастером, не давить на него	
<b>Лепка</b>			
34	«Гусеница»	Укреплять мелкую моторику; Закреплять умение катать шарики разной формы между ладошек; Располагать аккуратно шарики друг за другом (от большого к маленькому)	

## Младшая группа

<b>Неделя безопасности (02.09 – 06.09)</b>			<b>Коррекция</b>
<b>Рисование</b>			
1	«Гуляем правильно»	Закрепить умение рисовать полосы слитным неотрывным движением кисти, закрепить правильно держать кисть, умение промывать кисть, сушить кисточку о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять понятия «тротуар», «проезжая часть»	
<b>Аппликация</b>			
1	«Светофор»	Учить приемом наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее круглый шарик.	
<b>«Кладовая природы» (16.09-20.09)</b>			
<b>Рисование</b>			

2	«Овощи в мешке»	Закреплять умение детей рисовать карандашами, фломастерами круглые, овальные, вытянутые формы. Вспомнить с детьми виды овощей, их форму, цвет, размеры. Развивать творческую активность.	
<b>Лепка</b>			
1	«Грибы для белочки»	Закрепить умение детей лепить знакомые предметы используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы)	
<b>«Разноцветная осень» (23.09-27.09)</b>			
<b>Рисование</b>			
3	«Дожик, дождик кап кап кап...»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления (дождя). Закреплять умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	
<b>Аппликация</b>			
2	«Учимся наклеивать маленькие и большие листья»	Вызвать интерес к восприятию красивых листьев; предложить полюбоваться красотой их цвета. Закреплять представления о различии листьев по величине и цвету. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы, работать на клеенке, прижимать листочки к бумаге салфеткой и всей ладонью).	
<b>«Домашние животные и обитатели леса» (30.09 – 04.10)</b>			
<b>Рисование</b>			
4	«Домашние животные»	Вызвать у детей желание закрашивать красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться. Учить правильно держать кисточку. Закрепить знания о домашних обитателях	
<b>Лепка</b>			

2	Цыплята	Закрепить умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями. Закрепить форму и цвет, умение аккуратно работать пластилином.	
<b>«Неделя нескучного здоровья» (07.10-11.10)</b>			
<b>Рисование</b>			
5	Разноцветные витаминки	Закреплять умение детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. (красный, синий, желтый, зеленый). Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	
<b>Аппликация</b>			
3	Моются с утра утята и котята, и щенята	Закрепить знания детей о предметах гигиены. Побуждать обводить формы по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания (брать на кисть немного клея, работать на клеенке.)	
<b>«Неделя приобщения к искусству» (14.10-18.10)</b>			
<b>Рисование</b>			
6	Маленькие художники	Вызвать у детей желание рисовать. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.	
<b>Лепка</b>			
3	Куклы на пальчик	Продолжать учить детей отщипывать комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями. Учить создавать лица куклы (глазки, носик и т.д). Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на тарелочку. Развивать желание лепить.	
<b>«Мой дом, мой поселок» (21.10 – 25.10)</b>			
<b>Рисование</b>			

7	«Красивые лесенки»	Формировать у детей умения рисовать линии сверху вниз и слева на право, проводить их прямо не останавливаясь, набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее о тряпочку.	
<b>аппликация</b>			
4	«Разноцветные огоньки в домах»	Продолжать учить наклеивать изображения, чередуя детали по цвету; закрепить название формы (круглая), знания цветов (красный, зелёный, жёлтый, синий). Воспитывать аккуратность в работе.	
<b>Осенние эксперименты (вода, песок) 28.10 – 01.11</b>			
<b>Рисование</b>			
8	Дождик льет, как из ведра	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных); украшать квадратный лист бумаги, разноцветными линиями проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать интерес к рисованию.	
<b>Лепка</b>			
4	«Башенка»	Продолжать учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями, составлять предмет из нескольких деталей, накладывая одну на другую. Закрепить умение лепить аккуратно.	
<b>Образ Я. Всемирный день ребенка 05.11 – 08.11</b>			
<b>Рисование</b>			
9	Украсим свою одежду (рисование штампами)	Побуждать передавать в рисунках разнообразные узоры, используя нетрадиционную технику рисования. Учить правильно набирать краску. Формировать умения создавать несложную сюжетную композицию. Развивать творчество у детей.	
<b>Аппликация</b>			
5	Разноцветные домики	Формировать у детей умения составлять изображение из нескольких квадратиков разного цвета, располагать детали в порядке уменьшающейся	

		величины. Закрепить приемы наклеивания, названия цветов. Формировать навыки аккуратной работы.	
<b>Наш любимы детский сад! 11.11 – 15.11</b>			
<b>Рисование</b>			
10	Мои любимые игрушки	Продолжать учить закрашивать предмет, не выходя на контур, правильно держать кисточку. Закреплять названия цветов. Воспитывать аккуратность в работе с водой и красками	
<b>Лепка</b>			
5	Строим пирамидки	Продолжать учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями, составлять предмет из нескольких деталей, накладывая одну на другую. Закрепить умение лепить аккуратно.	
<b>Край, в котором я живу! 18.11 – 29.11</b>			
<b>Рисование</b>			
11	Река Печора	Закрепить знания о реке Печора. Продолжать закреплять умение закрашивать определенные места на рисунке в определенные цвета. Закрепить знания цветов: синий, черный. Познакомить с голубым цветом	
12	Природа Республики Коми и ее обитатели (коллективная работа)	Закрепить знания о природе и обитателях. Учить рисовать деревья, используя технику рисования ладошками и пальчиками. Закрепить умения рисовать круговыми и прямыми движениями	
<b>Аппликация</b>			
6	Узор на шапочке и варежках	Познакомить детей с элементом коми орнамента – оленем. Учить составлять узор их элементов, раскладывая их последовательно. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	
<b>Лепка</b>			
6	Рожки оленя	Учить составлять элемент орнамента из палочек. Закрепить знания о элементе – олень, продолжать закреплять умение раскатывать пластилин ладошками прямыми движениями, отщипывая маленькие кусочки от большого.	
<b>Предметы рукотворного мира (в мире материалов) 02.12 – 06.12</b>			
<b>Рисование</b>			

13	Раскрасим ткани	Учить составлять узор, состоящий из вертикальных, горизонтальных, наклонных линий и мазков. Учить промывать кисть в воде и сушить её о салфетку. Развивать творческую активность и самостоятельность.	
<b>Аппликация</b>			
7	Альбом «Виды бумаги» (коллективно или индивидуально)	Создать альбом с разными видами бумаги. Познакомить в разными видами бумаги, рассмотреть. Создать альбом. Продолжать воспитывать аккуратность в работе	
<b>«Здравствуй зимушка-зима» (09.12-13.12)</b>			
<b>Рисование</b>			
14	«Снегопад» (рисование ватными палочками)	Упражнять в рисовании предметов округлой формы - снеговой тучи, снега-методом тычка ватными палочками. закреплять навыки работы с белой краской, воспитывать аккуратность в работе. Побуждать передавать в рисунках красоту природы.	
<b>Лепка</b>			
7	«Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине .Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в умении раскатывать комочки круговыми движениями. Вызвать радость о проделанной работе.	
<b>«Зеленая красавица. Новогодняя карусель» (16.12 – 31.12)</b>			
<b>Рисование</b>			
15	«Здравствуй, ёлочка!»	Учить рисовать ёлку; закреплять умения рисовать предмет, состоящий из вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Учить промывать кисть в воде и сушить её о салфетку. Развивать творческую активность и самостоятельность.	
16	«Красивые варежки Деду Морозу »	Развивать интерес к новомуднему празднику. Закрепить умение рисовать красками, вызвать желание украсить варежку Дедушке Морозу. Учить рисовать белые полосы и пятна (снежинки) радоваться своему рисунку. Закрепить белый цвет.	

<b>Аппликация</b>		
8	Украшим елочку	Формировать интерес к аппликации, к предстоящему празднику Учить наклеивать разноцветные формы, заполняя все пространство (елочку). Закрепить знания геометрических форм: круг, треугольник, квадрат. Продолжать учить аккуратно работать с клеем.
<b>Лепка</b>		
8	Вкусные гостинцы для лесных друзей	Продолжать вызывать чувство радости в ожидании новогодних подарков и побуждать детей доставить радость зайчатам, вылепив для них сладости (конфеты, печенье, шоколадки) Закрепить умения раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплюсчивать шар.
<b>«Лесные звери и птицы зимой» (09.01-10.01)</b>		
<b>Рисование</b>		
17	«Зайчики в зимнем лесу»	Вспомнить стихи и песенки о зайчике. Учить рисовать животное, используя знакомые фигуры (круг, овал). Упражнять в рисовании красками, закрепить белый цвет. Развивать творческое воображение, желание самостоятельно нарисовать дополнительные элементы на рисунке .
<b>лепка</b>		
9	«Большие и маленькие птицы на кормушке»	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказать о том, что слепил. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.
<b>«Вода-волшебница» (20.01-24.01)</b>		
<b>Рисование</b>		
18	Разноцветные льдинки	Учить рисовать предметы разной формы: круглые, квадратные, треугольные, используя разные цвета. Закреплять знания о формах, цветах. Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур
<b>Аппликация</b>		
9	«Поможем зайчику спрятаться»	Учить детей выполнять поделку из ваты, наклеивая ватные диски по контуру работы, пряча зайчика под снегом. Добиваться аккуратного выполнения работы. Воспитывать чувство сострадания к зайке, желание помочь ему
<b>«Зимушка забава (неделя зимних игр и забав)» (27.01 - 31.01)</b>		

<b>Рисование</b>		
19	«Снеговика на прогулке»	Учить детей передавать образ снеговика, развивая умения рисовать округлые формы разной величины, соединяя между собой. Учить прорисовывать мелкие детали.
<b>Лепка</b>		
10	Строим снежную крепость (коллективная работа)	Закреплять умения детей лепить предметы круглой формы разных размеров, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями ,закрепить умения соединять комочки путем прижимая их друг другу. Закреплять умение лепить аккуратно.
<b>«Неделя детской книги» (03.02-07.02)</b>		
<b>Рисование</b>		
20	Какого предмета не хватает?	Повторить стихи писательницы А.Барто, рассмотреть картинки, отгадать какого предмета не хватает. Учить дорисовывать, закрепить умение раскрашивать фломастерами или карандашами аккуратно, не выходя за контуры
<b>Аппликация</b>		
10	Мои любимые герои сказок	Закрепить знания о сказочных героях. Учить составлять сюжетные картинки из отдельных персонажей, располагая их по всему листу и наклеивать.
<b>«Неделя безопасности собственной жизнедеятельности» (10.02-14.02)</b>		
<b>Рисование</b>		
21	«Спички детям не игрушки»	Закреплять умение детей в работе с цветными карандашами. Аккуратно пользоваться карандашами, не давить на него. Закреплять умение проводить линии под наклоном. Закрепить красный цвет.
<b>Лепка</b>		
11	«Огнетушитель»	Закреплять умение отщипывать маленький кусочек пластилина от большого. Катать толстые палочки между ладошек. Сжимать концы палочки. Приделывать маленькие детали, делать одну композицию.
<b>«Наши защитники» (17.02 – 21.02)</b>		

<b>Рисование</b>		
22	Рисование по замыслу: нарисуем красивый рисунок для пап.	Упражнять в рисовании предметов из знакомых форм .(флажок, шарики и т. д.). Вызвать удовлетворение от проделанной работы. Аккуратно относиться к материалу
<b>Аппликация</b>		
11	«Летят самолеты»	Развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм. Формировать умения аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. Формировать представления о празднике пап.
<b>Все работы хороши, выбирай на вкус! 25.02 – 28.02</b>		
<b>Рисование</b>		
23	«Колеса для автобуса»	Дать представление о труде водителя, автобусе. Закреплять умение рисовать ровные круги. Проявлять интерес к работе. Закреплять умение правильно держать фломастер.
<b>Лепка</b>		
12	«Продукты в магазине»	Упражнять в разнообразных приёмах лепки(катание между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивание, соединение концов палочек), закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Закрепить знания о профессии продавца
<b>«Международный женский день» (22.02 – 06.03)</b>		
<b>Рисование</b>		
24	«Красивый платок для бабушки» (оттиск)	Продолжать учить рисовать штампом используя приемы «примакивания», располагая оттиск на углах, в середине, по краям платочка. Закрепить оттенок- розовый (фон). Развивать эстетические чувства. Формировать художественный вкус ,воображение.
<b>Аппликация</b>		

12	«Красивый цветок для мамы»	Учить детей составлять изображение из деталей, наклеивать цветок в определённой последовательности. Закрепить цвета (желтый, зеленый, розовый). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь, уважение к маме, желание сделать ей приятное.	
<b>«Зовем весну-красавицу!» (10.03 – 20.03)</b>			
<b>Рисование</b>			
25	« Все сосульки плакали»	Учить рисовать прямые линии разной длины и толщины(сосульки), ритмично наносить мазки,(капли-кап-кап) располагая их по всему листу бумаги в соответствии с направлением сосуллек.	
26	«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ яркого солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Побуждать детей дополнять рисунок изображениями- появились лужицы, летают птички и т.д соответствующими теме. Развивать самостоятельность, воображение.	
<b>Лепка</b>			
13	« Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина круговыми движениями; сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	
<b>Аппликация</b>			
13	« Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Определять форму частей(прямоугольная, круглая, треугольная), уточнить знания цвета(коричневый, желтый, серый). Развивать цветовое восприятие.	
<b>«Всемирная неделя музыки для детей и юношества» (23.03-27.03)</b>			
<b>Рисование</b>			
27	«Скворечник»	Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, показать картинки с их изображениями, слушать фонограммы пения птиц весной. Учить рисовать предмет прямоугольной формы и деталей: круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Учить рисовать красками контур предмета, аккуратно закрашивать его, по мере высыхания	

		добавлять круг ,полоску- крышу. Развивать интерес к окружающему миру ,эстетическое восприятие.	
<b>Аппликация</b>			
14	Большой лесной оркестр (коллективная работа)	Учить детей аккуратно наклеивать детали аппликации (животные, музыкальные инструменты), развивать творческую инициативу детей, самостоятельность; воспитывать уважение к другим детям. Учить работать в коллективе. Закрепить знания о музыкальных инструментах, их названия	
<b>«Народная игрушка» (30.03-03.04)</b>			
<b>Рисование</b>			
28	«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) на вырезанную из бумаги уточку. Развивать творческую активность, аккуратность, самостоятельность.	
<b>Лепка</b>			
14	Матрешек русский хоровод	Учить детей лепить матрешку, составляя ее из двух частей разных размеров: голова, туловище и сглаживать соединения. Закреплять умение раскатывать глину (пластилин) кругообразными движениями. Учить составлять изображение из частей. Вызвать чувство радости от получившегося изображения.	
<b>«Этот загадочный космос» (06.04-10.04)</b>			
<b>Рисование</b>			
29	«Солнечная система» (коллективная работа)	Продолжать учить закрашивать пространство на листе бумаги в нужные цвета, создавая необходимый фон (небо) закреплять умение рисовать короткими штрихами (крестики-звездочки)	
<b>Аппликация</b>			
15	«Солнечная система» (коллективная работа)	Закреплять знания о солнце, луне, звездах и т.д. учить создавать композицию. Продолжать учить наклеивать элементы картины, располагая их по всему листу (планеты, луна, звезды, космические корабли)	
<b>«От кареты до ракеты» (13.04-17.04)</b>			

<b>Рисование</b>			
30	«Поедем на прогулку на автобусе»	Продолжать учить рисовать предмет прямоугольной формы и деталей: круги, квадраты, правильно передавать относительную величину частей предмета. Учить рисовать красками контур предмета, аккуратно закрашивать его, по мере высыхания добавлять круги – колеса и квадраты (окна). Закрепить знания о транспорте и деталях	
<b>Лепка</b>			
15	«Ракета»	Закреплять умение катать толстую палочку между ладошек. Прищипывать пальчиками конец палочки (нос ракеты). Аккуратно пользоваться пластилином.	
<b>«Неделя безопасного поведения в природе» (27.04-08.05)</b>			
<b>Рисование</b>			
31	«Дерево» (коллективная работа пальчиковыми красками, ладошками)	Учить правильно вести себя на коллективной работе. Аккуратно выполнять работу. Вызывать интерес к работе. Закреплять цвета (коричневый, зеленый)	
<b>Аппликация</b>			
16	«Весенний лес»	Закреплять умение аккуратно пользоваться кисточкой и клеем. Из готового материала создать красивую картину. Закреплять цвета (коричневый, зеленый)	
<b>«Семья вместе и душа на месте» (12.05 – 15.05)</b>			
<b>Рисование</b>			
32	«Клетчатое платье для куклы»	Учить детей рисовать клетчатый узор (вертикальные и горизонтальные линии) Следить за правильным положением руки и кисти Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платья.	
<b>Лепка</b>			
16	«Солнышко»	Закреплять умение катать предметы круглой формы между ладошек. Закреплять умение катать горизонтальные палочки между ладошек (лучики). Аккуратно скреплять детали, делать композицию из полученного материала.	
<b>«Дом и предметы быта» (18.05-22.05)</b>			

<b>Рисование</b>			
33	Мои любимые игрушки	Продолжать учить создавать предмет из нескольких частей разной формы, правильно передавать относительную величину частей предмета. Учить рисовать красками контур предмета, аккуратно закрашивать его, по мере высыхания добавлять детали.	
<b>Аппликация</b>			
17	Обустроиваем квартиру (коллективная или индивидуальная)	Закреплять знания о предметах домашнего обихода, учить раскладывать их по своему назначению: кухня, спальня, игровая и т.д. учить распределять предметы композиции по всему листу по своему назначению. Закрепить названия мебели, бытовых приборов и т.д.	
<b>«Мир насекомых и земноводных» (25.05 – 29.05)</b>			
<b>Рисование</b>			
34	«В траве ползают жучки и червячки»	Формировать умения создавать несложные сюжетные композиции изображая насекомых. Развивать умения располагать изображения по всему листу пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	
<b>Лепка</b>			
17	«Гусеница»	Укреплять мелкую моторику. Закреплять умение катать разных размеров шарики между ладошек. Располагать аккуратно шарики друг за другом, от большого к маленькому.	

### **Средняя группа**

<b>РИСОВАНИЕ</b>			
<b>Неделя безопасности - 02.09 – 06.09</b>			
1	Рисование карандашами «Картинка про лето. Отдых на воде»	Продолжать расширять представления детей о безопасности в летний период. Формировать умение создавать сюжетные композиции, располагая изображение на всем листе в соответствии содержанием. Учить передавать соотношения предметов по величине. Воспитывать аккуратность в работе, умение доделывать работу до конца. Закреплять умение правильно держать карандаш.	

<b>Кладовая природы - 16.09 – 20.09</b>		
2	Рисование карандашами «На яблоне поспели яблоки»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить рисовать дерево, передавая крону, веток, яблок. Учить закрашивать в одном направлении. Продолжать закреплять представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
<b>Разноцветная осень - 23.09 – 04.10</b>		
3 (1)	Рисование красками «Золотая осень»	Формировать умение изображать сюжетную композицию – осень. Продолжать совершенствовать умение рисовать дерево: ствол, тонкие ветки. Рисовать осенний листопад, методом прикосновения кистью с краской к листу бумаги. Закреплять умение рисовать красками (набирать краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю краски о край, хорошо промывать кисть в воде, прежде, чем набирать другую краску). Воспитывать самостоятельность.
4 (2)	Рисование красками «Осень в лесу»	Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов. Изображать деревья хвойные и лиственные, листопад. Помогать при передаче сюжета располагать изображения на всем листе. Закреплять умение правильно держать кисть, воспитывать аккуратность.
<b>Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10</b>		
5	Рисование карандашами «Витамины полезны для здоровья»	Формировать знания о здоровом образе жизни. Развивать умение создавать изображения самостоятельно. Воспитывать у детей потребность правильно и полноценно питаться. Учить изображать продукты, овощи, фрукты, полезные для здоровья, в которых содержатся витамины. Формировать умение правильно подбирать цвета. Совершенствовать умение сохранять правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш.
<b>Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10</b>		
6	Рисование красками «Осенний пейзаж»	Обогащать представления детей об изобразительном искусстве, как основе развития творчества. Познакомить с репродукциями произведений живописи. Совершенствовать умение передавать сюжет, располагая изображение на всем листе. Формировать умение быть аккуратными при выполнении работы. Приучать сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании убирать все со стола.
<b>Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10</b>		

7	Рисование красками «Дом, в котором я живу»	Формировать умение рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыш. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы. Закреплять представление о форме предметов, величине. Закреплять цвета. Развивать творчество, умение работать самостоятельно. Воспитывать аккуратность в работе.
<b>Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11</b>		
8	Рисование красками «Праздничный салют»	Продолжить расширять представление детей о значении праздника День народного единства для нашего народа. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к Родине. Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции, повторяя одно и то же изображение, отличающееся цветом. Формировать умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе. Закреплять знания основных цветов, развивать память, координацию, мелкую моторику рук.
<b>Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11</b>		
9	Рисование фломастерами «Каким я себя представляю»	Продолжать расширять представления детей о правах ребенка. Формировать умение создавать сюжетные композиции, располагая изображение на всем листе в соответствии содержанием. Учить передавать соотношения пропорция частей тела. Воспитывать аккуратность в работе, умение доделывать работу до конца. Закреплять умение правильно держать фломастер.
<b>Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11</b>		
10	Рисование карандашами «Мой любимый детский сад»	Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы, создавая сюжетные композиции. Помогать детям при передаче сюжета, располагать изображения на всем листе. Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить закрашивать рисунок, проводя линии и штрихи в одном направлении.
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>		
11 (1)	Рисование красками «Раскрасим рукавичку. Коми орнамент Усть-Цилемского района»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки во время рисования. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках цветов. Познакомить с элементами Коми орнамента

		«столб», «ошейник». Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. Приобщать детей к декоративной деятельности.
12 (2)	Рисование карандашами «Раскрасим ложку Пижемским орнаментом»	Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам Пижемского орнамента. Учить выделять элементы орнамента. Видеть и называть цвета, используемые в росписи. Закреплять умение правильно держать карандаш. Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании.
<b>Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12</b>		
13	Рисование красками «Моя игрушка»	Продолжать закреплять знакомство с рукотворным миром. Учить воссоздавать образ любимой игрушки на листе бумаги. Продолжать формировать умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагая его на листе бумаги. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Продолжать воспитывать интерес к художественному творчеству.
<b>Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12</b>		
14	Рисование красками «Зимушка-зима пришла, много снега принесла»	Формировать умение рисовать зимние картины (деревья, снег). Продолжать осваивать разные техники рисования, учить выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию. Продолжать формировать умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе, сохраняя правильную позу при рисовании.
<b>Зеленая красавица - 16.12-20.12</b>		
15	Рисование красками «Зеленое платье для ёлочки»	Продолжать развивать интерес детей к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть. Совершенствовать умение <b>рисовать</b> короткие и длинные прямые отрывистые линии. Учить рассматривать рисунок, различать <b>зелёный цвет</b> . Вызывать положительный эмоциональный отклик о полученном результате.
<b>Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12</b>		
16	Рисование красками «Новогодняя веточка»	Расширять знания и представления детей о Новогоднем празднике. Учить детей изображать украшенную новогодними игрушками ёлочную веточку. Закреплять умение <b>рисовать кистью и красками</b> , накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении ветви чисто промывать кисть и

		осушать ее, промокая о салфетку. Формировать навыки аккуратной работы. Воспитывать эстетический вкус, радоваться предстоящему празднику.
<b>Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01</b>		
17	Рисование карандашами «На горке»	Продолжать расширять знания о безопасности в зимний период во время прогулке. Совершенствовать умение рисовать сюжетную картинку, располагая изображение на всем листе, в соответствии с содержанием сюжета. Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Воспитывать аккуратность в работе, умение доделывать работу до конца.
<b>Вода – волшебница - 20.01 – 24.01</b>		
18	Рисование красками «Снежинка»	Продолжать закреплять полученные знания о свойствах воды. Развивать творческие способности детей. Совершенствовать умение <b>рисовать</b> короткие и длинные прямые линии. Закреплять умение <b>рисовать кистью и красками</b> , чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку. Формировать навыки аккуратной работы. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат своей деятельности.
<b>Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01</b>		
19	Рисование карандашами «Наши зимние забавы»	Продолжать расширять знания детей о зимних забавах. Учить рисовать фигуру человека в зимней одежде, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног. Продолжать учить использовать в рисунке различные материалы – восковые мелки. Развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм, прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спорта.
<b>Неделя детской книги - 03.02 – 07.02</b>		
20	Рисование фломастерами «Мой любимый сказочный персонаж»	Продолжать формировать умение изображать сюжетную композицию, используя все пространство на листе бумаги. Совершенствовать умение рисовать сказочный персонаж, соблюдая пропорции частей тела. Закреплять умение правильно держать фломастер. Воспитывать самостоятельность.
<b>Неделя безопасности жизнедеятельности – 10.02 – 14.02</b>		
21	Рисование красками «Огонь – добрый, огонь – злой»	Закрепить знания детей об огне, как добром и злом. Закреплять знания о пожарной безопасности. Умение изображать свои впечатления на листе. Воспитывать аккуратность, воображение, любознательность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих. Учить аккуратности, умению сохранять свое рабочее место в чистоте.

<b>Наши защитники - 17.02 – 21.02</b>			
22	Рисование красками «Военный самолет»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить рисовать самолет, правильно изображая части самолета: крылья, хвост, иллюминаторы. Учить аккуратно закрашивать рисунок красками. Продолжать закреплять представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	
<b>История человечества - 25.02 – 28.02</b>			
23	Рисование карандашами «Каким я представляю человека в далеком прошлом»	Продолжать расширять представления детей об истории человечества. Формировать умение создавать сюжетные композиции, располагая изображение на всем листе в соответствии содержанием. Учить передавать соотношения пропорций частей тела, предметов по величине. Воспитывать аккуратность в работе, умение доделывать работу до конца. Закреплять умение правильно держать карандаш.	
<b>Международный женский день - 02.03 – 06.03</b>			
24	Рисование красками «Цветок для мамы»	Формировать умение рисовать цветы. Развивать знания, умения и навыки рисования красками. Развивать восприятие, композиционное мышление, эстетические чувства. Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Воспитывать аккуратность в работе, умение доделывать работу до конца. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.	
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>			
25 (1)	Рисование красками «Весенняя капель»	Формировать умение изображать сюжетную композицию – весну. Совершенствовать умение рисовать сосульки, свисающие с крыши. Рисовать весеннюю капель, методом прикосновения кистью с краской к листу бумаги. Закреплять умение рисовать красками (набирать краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю краски о край, хорошо промывать кисть в воде, прежде, чем набирать другую краску). Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	
26 (2)	Рисование красками «Ледоход»	Продолжить расширять представление детей о весне. Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции, повторяя одно и то же изображение. Формировать умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе. Закреплять знания основных цветов, развивать память, координацию, мелкую моторику рук.	
<b>Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03</b>			

27	Рисование картинки карандашами под веселую музыку «Мои представления под музыку»	Формировать знания детей о музыке. Развивать умение создавать изображения самостоятельно. Воспитывать у детей желание рисовать под музыку. Учить изображать свое настроение. Формировать умение правильно подбирать цвета. Совершенствовать умение сохранять правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш.
<b>Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04</b>		
28	Рисование красками «Русская матрешка»	Продолжать знакомить детей с декоративно – прикладным искусством русского народа – деревянной матрёшкой. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству. Воспитывать любовь к народному творчеству. Вызвать желание украшать предметы; продолжать учить работать с красками, правильно держать кисточку. Развивать у детей самостоятельность в выборе узора. Продолжать знакомить с русским народным творчеством.
<b>Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04</b>		
29	Рисование красками «Ракета летит в космос»	Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», «ракета», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Продолжать формировать умение рисовать красками, используя геометрические фигуры. Совершенствовать умение создавать композицию на листе бумаги. Воспитывать эстетическое чувство.
<b>«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04</b>		
30	Рисование красками «Машина едет по дороге»	Продолжать углублять и расширять знания о транспорте. Учить выделять схожие и различные элементы легковых машин. Развивать умение рисовать простым карандашом, закрашивая изображение краской. Формировать умение правильно подбирать цвета. Совершенствовать умение сохранять правильную позу при рисовании, правильно держать карандаш, кисть.
<b>Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05</b>		
31 (1)	Рисование красками «Советский танк»	Расширять знания детей о празднике Победы, военной технике тех лет. Развивать умение рисовать красками, закрашивая изображение в одном направлении. Формировать умение правильно подбирать цвета. Воспитывать самостоятельность, умение сохранять свое рабочее место в чистоте. Воспитывать патриотические чувства.

32 (2)	Рисование красками «Салют Победы»	Продолжать формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Познакомить детей с новым способом рисования методом выдувания. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность и воображение. Воспитывать патриотические чувства. Учить сохранять свое рабочее место в порядке.
<b>«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05</b>		
33	Рисование фломастерами «Моя семья»	Формировать знания о ценности семьи. Развивать умение создавать изображения самостоятельно. Учить изображать членов своей семьи, сохраняя правильные пропорции частей тела. Дополнять рисунок различными элементами. Формировать умение правильно подбирать цвета. Совершенствовать умение сохранять правильную позу при рисовании, правильно держать фломастер.
<b>Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05</b>		
34	Рисование красками «Красивая фиалка»	Формировать умение изображать сюжетную композицию. Продолжать совершенствовать умение рисовать цветок: стебель, листья, соцветия. Учить изображать цветочный горшок. Закреплять умение рисовать красками. Воспитывать самостоятельность, умение сохранять свое рабочее место в чистоте.
<b>Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05</b>		
35	Рисование карандашами по замыслу «Какое животное я хотел бы нарисовать»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение рисовать рисунок по замыслу. Совершенствовать умение передавать правильно пропорции частей тела животного. Учить закрашивать в одном направлении. Продолжать закреплять представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
<b>АППЛИКАЦИЯ</b>		
<b>Неделя безопасности - 02.09 – 06.09</b>		
1	Коллективная работа на дороге «Безопасность на дороге»	Воспитывать интерес к аппликации, расширяя возможности создания различных изображений. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения. Учить работать ножницами, правильно держать их, сжимать и разжимать кольца. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Уметь чередовать изображения по цвету. Развивать чувство

		ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на создание изображения.
<b>Разноцветная осень - 23.09 –04.10</b>		
3 (1)	«Осенняя картинка. Забор»	Продолжить развивать интерес к аппликации. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, разрезать бумагу по прямой на короткие полоски. Учить составлять из полосок забор. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, творческого воображения.
<b>Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10</b>		
5	«Отдых на море»	Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учиться разрезать бумагу по прямой на короткие полоски, закруглять углы у квадрата, получая круг, и необходимый фрагмент для аппликации. Совершенствовать умение составлять красивую композицию. Учились аккуратности при работе.
<b>Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10</b>		
7	«Мой дом»	Продолжать совершенствовать знания о родном поселке. Закреплять умение разрезать полоску бумаги на прямоугольники и квадраты. Продолжать учиться составлять изображение из частей. Учить создавать с помощью аппликации образ дома. Развивать чувство пропорций. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.
<b>Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11</b>		
9	«Открытка к дню рождения детского сада»	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Продолжать обучать вырезыванию коротких, длинных полос, круглых форм из квадрата. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>		
11	«Разукрасим одежду Коми орнаментом»	Продолжить совершенствовать знания о Коми крае, Коми орнаменте, используемым на национальной одежде. Познакомить с наиболее простыми – «столб», «ошейник». Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
<b>Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12</b>		
13	«Зима в лесу»	Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа. Учить срезать у прямоугольника углы, закрепляя их (крона деревьев). Разрезать

		полоску на одинаковые прямоугольники (ствол). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
<b>Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12</b>		
15	«Новогодняя игрушка для Деда Мороза»	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжать учить вырезать круглые формы предметов из квадрата, путем срезания углов. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
<b>Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01</b>		
17	«Снеговик»	Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов квадрата, закругляя их. Поощрять проявление творчества и активности.
<b>Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01</b>		
19	«На прогулке»	Воспитывать интерес к аппликации, расширяя возможности создания различных изображений. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения. Учить работать ножницами, правильно держать их, сжимать и разжимать кольца. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Уметь чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на создание изображения.
<b>Неделя безопасности жизнедеятельности – 10.02 – 14.02</b>		
21	«Опасные предметы» (коллективная работа)	Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учиться разрезать бумагу по прямой на короткие полоски, закруглять углы у квадрата, получая круг, и необходимый фрагмент для аппликации. Совершенствовать умение составлять красивую композицию, работая коллективно. Учились аккуратности при работе.
<b>История человечества - 25.02 – 28.02</b>		
23	«Строим дом»	Продолжать формировать умение резать полоску бумаги по прямой; срезать углы; составлять изображение из частей. Учить составлять изображение предмета из отдельных частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>		

25	«Ледоход на реке»	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Продолжать обучать вырезыванию коротких, длинных полос, круглых форм из квадрата. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
<b>Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03</b>		
27	«Весенняя картинка» аппликация под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Весна»	Продолжить совершенствовать знания о музыке. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов. Учить детей преобразовывать формы предметов, разрезая их на две части. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
<b>Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04</b>		
29	«Полет в космос»	Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа. Учить срезать у прямоугольника углы, закрепляя их. Разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
<b>Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05</b>		
31	«Военный танк с флагом Победы»	Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов прямоугольника, закругляя их. Поощрять проявление творчества и активности.
<b>Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05</b>		
33	«Цветок в красивом горшочке»	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжать учить вырезать круглые формы предметов из квадрата, путем срезания углов. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
<b>ЛЕПКА</b>		
<b>Кладовая природы – 16.09 – 20.09</b>		
2	«Яблоки и ягоды»	Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего мира. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам.
<b>Разноцветная осень 23.09 – 04.10</b>		

4 (2)	«Осенняя картинка. Забор»	Продолжить развивать интерес к аппликации. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, разрезать бумагу по прямой на короткие полоски. Учить составлять из полосок забор. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, творческого воображения.
<b>Неделя приобщения к искусству – 14.10 – 18.10</b>		
6	«Музыкальные инструменты. Барабан»	Развивать образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный предмет, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно.
<b>Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11</b>		
8	Пластилинография «Флаг России»	Продолжать совершенствовать умение создавать картинку из пластилина, изображая на горизонтальной плоскости <b>российский флаг в технике «пластилинографии»</b> . Расширять знания о <b>флаге</b> , как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов. Закреплять приемы работы в данной технике (раскатывание, примазывание, размазывание). Воспитывать уважение к <b>флагу России</b> , чувство патриотизма.
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) – 18.11 – 29.11</b>		
10	«Зимующие птицы нашего края»	Продолжать развивать интерес к лепке, совершенствуя умение лепить из пластилина. Закреплять приемы лепки. Учить прищипыванию с легким оттягиванием, вытягиванию частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (клюв, хвост). Закреплять приемы аккуратной лепки.
<b>Предметы рукотворного мира (в мире материалов) – 02.12 – 06.12</b>		
12	«Предметы, изготовленные человеком». Игрушки»	Учить выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму игрушек, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.
<b>Зеленая красавица – 16.12-20.12</b>		
13	«Ёлочка»	Продолжать развивать самостоятельность и творчество. Закреплять приемы лепки, освоенные ранее. Познакомить с приемами использования стеки. Закреплять приемы аккуратной лепки.
<b>Жители Арктики и Антарктики - 09.01-10.01</b>		

14	«Животные Арктики. Пингвин»	Продолжать формировать у детей интерес к лепке. Формировать знания детей о животных и птицах Арктики и Антарктики, о пингвинах. Развивать фантазию, творческие способности, память. Учить детей лепить пингвина техникой размазывания пластилина на картоне, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, усидчивость. Вызвать у детей чувство радости от проделанной работы.
<b>Вода – волшебница – 20.01 – 24.01</b>		
16	Пластилинография «Снежинка»	Продолжать совершенствовать умение создавать картинку из пластилина, изображая на горизонтальной снежинку, в технике «пластилинография». Закреплять приемы работы в данной технике (раскатывание, примазывание, размазывание).
<b>Неделя детской книги – 03.02 – 07.02</b>		
18	Пластилинография «Обложка любимой книжки»	Продолжать совершенствовать умение создавать картинку из пластилина, изображая обложку любимой книжки <b>в технике</b> «пластилинографии». Закреплять приемы работы в данной технике (раскатывание, примазывание, размазывание).
<b>Наши защитники – 17.02 – 21.02</b>		
20	«Самолет»	Закреплять умение лепить предметы продолговатой формы разной величины, используя разнообразные приемы лепки. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам.
<b>Международный женский день - 02.03 – 06.03</b>		
22	«Цветок для мамы»	Продолжать формировать у детей интерес к лепке. Формировать знания детей о празднике Международный женский день. Развивать фантазию, творческие способности. Учить детей лепить цветок техникой размазывания пластилина на картоне, развивать мелкую моторику рук. Вызвать у детей чувство радости от проделанной работы
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>		
24	Пластилинография «Весенняя веточка»	Продолжать совершенствовать умение создавать картинку из пластилина, изображая на горизонтальной плоскости <b>весеннюю веточку в технике</b> «пластилинографии». Учиться передавать изображение, соблюдая порядок цветов. Закреплять приемы работы в данной технике (раскатывание, примазывание, размазывание).

<b>Народная культура и традиции – 30.03 – 03.04</b>		
26	«Ванька – встанька. Невалышка» (по выбору детей)	Познакомить с народными игрушками. Обратит внимание на красоту игрушек. Учить передавать относительную величину частей игрушки. Закреплять приемы промазывания, сглаживания. Развивать эстетические чувства.
<b>«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04</b>		
28	«Грузовая машина»	Развивать образные представления, умение выбирать содержание изображение. Учить передавать в лепке выбранный предмет, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно.
<b>Мы наследники Победы – 27.04 – 08.05</b>		
30	Пластилинография «Георгиевская ленточка»	Продолжать совершенствовать умение создавать картинку из пластилина, изображая на горизонтальной плоскости <b>георгиевскую ленточку в технике «пластилинографии»</b> . Учиться передавать изображение, соблюдая порядок цветов. Закреплять приемы работы в данной технике (раскатывание, намазывание, размазывание).
<b>«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05</b>		
32	«Моя семья»	Продолжать способствовать формированию у детей понятия: семья, родственные отношения в семье и значимость семьи для человека. Формировать умение лепить из пластилина, используя знакомые приемы лепки. Развивать воображение. Развивать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям.
<b>Разнообразие живых существ в мире – 25.05 – 29.05</b>		
34	«Лепка животного по выбору»	Учить самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение. Соблюдать аккуратность при лепке.

**Старшая группа**

**РИСОВАНИЕ**

<b>Неделя безопасности - 02.09 – 06.09</b>		
1 (2)	Рисование карандашами «Безопасность летом» (коллективная работа)	Совершенствовать знания о безопасности в летний период. Отразить задуманное в коллективной работе. Отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закреплять умение располагать изображения по всему листу. Развивать образное восприятие, представления. Формировать умение работать коллективно.
<b>Кладовая природы - 16.09 – 20.09</b>		
2 (2)	Рисование красками «Ягоды и грибы на лесной полянке»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать лесную полянку, рисовать ягоды, грибы, располагая изображение на всем листе. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть, промакивать кисть.
<b>Разноцветная осень - 23.09 – 04.10</b>		
3 (2)	Рисование красками «Осенний лес»	Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать деревья. Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы с кистью и красками. Учить видеть красоту созданного изображения. Развивать активность и творчество.
4 (2)	Рисование красками «Звери нашего леса»	Продолжать учиться различным способам работы с красками. Упражнять в умении подбирать соответствующий цвет. Развивать желание рисовать животное. Учить создавать в рисунке образ животного, передавая форму тела, головы и другие характерные особенности. Продолжать учиться рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение красками. Совершенствовать умение размещать изображение на листе, в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего).
<b>Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10</b>		
5 (2)	Рисование красками «Живые витамины»	Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.
<b>Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10</b>		

6 (2)	Рисование красками «Осенний натюрморт»	Продолжать формировать знания об осени. Уметь воплощать задуманное на бумаге. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить видеть красоту созданного изображения в передаче формы, изящности, расположения линий и пятен, равномерности раскрашивания рисунка. Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выборе композиционного и цветового решения.
<b>Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10</b>		
7 (2)	Рисование красками «Транспорт моего поселка»	Учить изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Учить передавать в рисунке различия в величине изображаемых предметов. Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность, учить активно применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.
<b>Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11</b>		
8 (2)	Рисование красками «Сердце нашей Родины. Спасская башня Кремля»	Продолжать воспитывать интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление запечатлеть их в своих рисунках. Формировать умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер. Продолжать формировать умение сначала наносить рисунок простым карандашом. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть.
<b>Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11</b>		
9 (2)	Рисование фломастерами «Каким я себя представляю»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.
<b>Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11</b>		
10 (2)	Рисование красками «Мой любимый детский сад»	Формировать умение создавать сюжет, изображая его на листе бумаги. Правильно подбирать цвета. Учить передавать положение предметов в

		пространстве на листе бумаги. Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом, с легким нажимом на него. Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они не загромождали друг друга. Формировать умение организовывать свое рабочее место.
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>		
11 (2)	Рисование красками «Раскрасим рукавичку. Коми орнамент Усть-Цилемского района»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Познакомить с основными элементами Коми орнамента: «рога», «человек», «столбы», «ошейник». Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам Коми орнамента. Учить ритмично располагать узор. Стараться быть аккуратным, сохраняя своё рабочее место в чистоте.
12 (2)	Рисование карандашами «Разукрасим разделочную доску Пижемским орнаментом»	Продолжить знакомство с основными элементами Коми орнамента. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам Пижемского орнамента. Учить выделять и передавать цветовую гамму декоративного искусства определенного вида. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.
<b>Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12</b>		
13 (2)	Рисование красками «Посуда»	Совершенствовать знания о предметах рукотворного мира. Отразить задуманное на листе. Учить изображать посуду, сохраняя пропорции. Закреплять умение располагать изображения по всему листу. Развивать образные восприятие, представления. Воспитывать самостоятельность, формировать умение организовать своё рабочее место.
<b>Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12</b>		
14 (2)	Рисование красками «Волшебница зима»	Расширять представления об образе природы в зимнее время. Продолжать формировать экологическую культуру, умение видеть красоту родного края. Воспитывать желание изображать задуманное на листе бумаги. Учить видеть красоту созданного изображения. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.
<b>Зеленая красавица - 16.12-20.12</b>		
15 (2)	Рисование красками «Ёлочка-красавица»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать ёлочку, располагая изображение на всем листе. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть, промакивать кисть о губку.
<b>Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12</b>		

16 (2)	Рисование красками «Дед Мороз и Снегурочка»	Учить отражать в рисунке предстоящий новогодний праздник, совершенствовать умение передавать в рисунке образ человека, соблюдая пропорции частей тела. Закреплять приемы работы с кистью и красками. Учить видеть красоту созданного изображения. Развивать активность и творчество.
<b>Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01</b>		
17 (2)	Коллективная работа. Рисование фломастерами «Безопасность на прогулке»	Продолжать формировать знания о безопасности зимой. Уметь воплощать задуманное на бумаге. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить равномерности раскрашивания рисунка. Продолжать формировать умение работать коллективно.
<b>Вода – волшебница - 20.01 – 24.01</b>		
18 (2)	Рисование красками «Такие разные снежинки»	Совершенствовать знания о свойствах воды. Учить изображать снежинки акварелью, не похожие друг на друга. Развивать воображение, фантазию. Учить изображать задуманное на листе, располагая изображение по всему листу. Развивать образное восприятие, представления.
<b>Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01</b>		
19 (2)	Рисование фломастерами «Зимние забавы»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать детские зимние забавы, располагая изображение на всем листе. Развивать чувство цвета, пропорций. Воспитывать аккуратность при работе.
<b>Неделя детской книги - 03.02 – 07.02</b>		
20 (2)	Рисование карандашами «Мой любимый сказочный персонаж»	Учить создавать сюжетные композиции на тему литературных произведений. Закреплять приемы работы карандашом. Выработывая навыки рисования с легким нажимом. Учить видеть красоту созданного изображения. Формировать умение организовывать свое рабочее место, уметь готовить все необходимое.
<b>Неделя безопасности жизнедеятельности – 10.02 – 14.02</b>		
21 (2)	Рисование красками «Спички – не игрушка!»	Продолжать формировать знания о безопасности жизнедеятельности. Уметь воплощать задуманное на бумаге. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить

		равномерно раскрашивать рисунок. Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выборе композиционного и цветового решения.
<b>Наши защитники - 17.02 – 21.02</b>		
22 (2)	Рисование красками «Пограничник»	Учить изображать пограничника с собакой на службе, передавая форму и пропорцию частей тела, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность, учить применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.
<b>История человечества - 25.02 – 28.02</b>		
23 (2)	Рисование карандашами «Каким я представляю человека в далеком прошлом»	Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.
<b>Международный женский день - 02.03 – 06.03</b>		
24 (2)	Рисование красками «Портрет мамы»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>		
25 (2)	Рисование красками «К нам весна шагает»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать весенние перемены в природе, изображение на всем листе. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть. Воспитывать самостоятельность.
26 (2)	Рисование красками «Пришла весна»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.
<b>Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03</b>		

27 (2)	Рисование картинки карандашами под веселую музыку «Мои представления под музыку» (концерт «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди)	Совершенствовать знания о разнообразии музыкальных произведений. Учить изображать задуманное на бумаге, фантазировать, развивать воображение. Закреплять умение располагать изображения по всему листу. Развивать образное восприятие, представления.
--------	--	---

**Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04**

28 (2)	Рисование красками «Раскрасим тарелочку. Гжель»	Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Развивать декоративное творчество. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить видеть красоту созданного изображения в передаче формы, изящности, расположения линий и пятен, равномерности раскрашивания рисунка. Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выборе композиционного и цветового решения.
--------	---	--

**Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04**

29 (2)	Рисование красками «Путешествие в космос»	Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.
--------	---	--

**«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04**

30 (2)	Рисование красками «Машины едут по улице»	Учить изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Учить передавать в рисунке различия в величине изображаемых предметов. Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность, учить применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.
--------	---	--

**Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05**

31 (2)	Рисование красками «Военная техника»	Продолжать формировать умение изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить передавать в рисунке различия в величине изображаемых предметов. Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность.
32 (2)	Рисование красками «Площадь Памяти»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.
<b>«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05</b>		
33 (2)	Рисование фломастерами «Моя семья»	Развивать эстетическое восприятие, изображая свою семью на листе. Учить передавать в изображении характерные признаки, форму, величину, цвет, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Совершенствовать умение работать аккуратно.
<b>Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05</b>		
34 (2)	Рисование красками «Красивый цветок в кашпо»	Учить изображать в рисунке комнатный цветок. Закреплять приемы работы с кистью и красками. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Продолжать совершенствовать умение рассматривать работы, замечать и выделять выразительные решения изображений.
<b>Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05</b>		
35 (2)	Рисование карандашами по замыслу «Какое животное я хотел бы нарисовать»	Учить изображать задуманное животное, передавая форму и пропорцию основных частей тела, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Воспитывать самостоятельность, учить применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.
<b>АПЛИКАЦИЯ</b>		
<b>Неделя безопасности - 02.09 – 06.09</b>		
1	«Осторожно! Опасные предметы!»	Формирование у детей представления об опасных предметах, с которыми они встречаются каждый день в быту; об их пользе и необходимости для

		человека и о правилах пользования данными предметами. Закреплять умение создавать изображение.
<b>Разноцветная осень - 23.09 –04.10</b>		
3	«Грибы на лесной полянке»	Продолжать развивать образные представления. Закреплять умение вырезать предметы и их части овальной формы, способом закругления углов прямоугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составляя несложную, красивую композицию. Разорвать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы около грибов.
<b>Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10</b>		
5	«Ёжик – спортсмен»	Формировать умение создавать изображение фигуры животного из частей, передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, способом закругления углов. Учить аккуратно наклеивать изображение, красиво располагая его на листе бумаги.
<b>Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10</b>		
7	«Моя улица»	Продолжать формировать знания о родном поселке. Учить передавать в аппликации образ улицы, изображая дома. Упражнять в приемах вырезания. Закреплять умение пользоваться ножницами, промакивать остатки клея салфеткой.
<b>Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11</b>		
9	«Открытка к дню рождения детского сада»	Закреплять умение создавать изображения предметов, декоративные композиции. При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания. Продолжать учить составлять изображение из частей. Создавать в аппликации образ задуманного. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>		
11	«Разукрасим одежду Коми орнаментом»	Продолжать формировать знания о Коми крае. Продолжать развивать эстетическое восприятие, желание творить, создавать. Учить самостоятельно подбирать и создавать образ наряда с Коми орнаментом. Формировать умение украшать одежду национальным орнаментом, закрепляя основные элементы: «столбы», «ошейник», «рога», «человек».

		Формировать умение аккуратно выполнить работу, убрав после работы свое рабочее место.
<b>Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12</b>		
13	«Зимний лес»	Совершенствовать умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение аккуратно наклеивать . Вызывать желание дополнять изображение соответствующими деталями.
<b>Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12</b>		
15	«Новогодняя открытка»	Продолжать учить создавать предметные изображения с натуры. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.
<b>Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01</b>		
17	«На горке». (Коллективная работа)	Формирование у детей представления о безопасности во время прогулки. О правилах поведения во время прогулки, катания с горки. Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласовано, уметь договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.
<b>Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01</b>		
19	«Лепим снеговика» (аппликация из геометрических фигур)	Продолжать развивать образные представления. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой формы, способом закругления углов квадрата. Учить вырезать большие и маленькие круги по частям, составляя несложную, красивую композицию. Поощрять проявление творчества.
<b>Неделя безопасности собственной жизнедеятельности – 10.02 – 14.02</b>		
21	«Памятка по безопасности»	Формировать умение создавать изображение, передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, способом закругления углов. Учить аккуратно наклеивать изображение, красиво располагая его на листе бумаги.
<b>История человечества - 25.02 – 28.02</b>		
23	«Строим дом»	Продолжать формировать умение резать полоску бумаги по прямой; срезать углы; составлять изображение из частей. Учить составлять

		изображение предмета из отдельных частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>		
25	«Ледоход на реке»	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Продолжать обучать вырезыванию коротких, длинных полос, круглых форм из квадрата. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
<b>Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03</b>		
27	«Весенняя картинка» аппликация под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Весна»	Расширять знания детей о весенних изменениях в природе. Продолжать учить создавать сюжетные изображения. Развивать чувство композиции, располагая на листе бумаги, в соответствии с пропорциями изображаемых предметов. Продолжать развивать чувство цвета.
<b>Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04</b>		
29	«Космическое путешествие»	Продолжать формировать знания о космосе. Продолжать развивать эстетическое восприятие, желание творить, создавать. Формировать умение аккуратно выполнить работу, убрав после работы свое рабочее место.
<b>Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05</b>		
31	«Вечный огонь»	Продолжать закреплять знания о Дне Победы, вечном огне. Совершенствовать умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять изображение соответствующими деталями.
<b>Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05</b>		
33	«Герань на окошке»	Продолжать учить создавать предметные изображения с натуры. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.
<b>ЛЕПКА</b>		

<b>Кладовая природы - 16.09 – 20.09</b>		
2	«Дары леса. Корзинка с ягодами и грибами»	Проявлять эстетические чувства, интерес к искусству, чувству композиции. Развивать восприятие. Формировать умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение передавать в лепке круглую форму ягод.
<b>Разноцветная осень - 23.09 –04.10</b>		
4	Пластилинография «Осенние листья»	Учить детей создавать изображение осенних листьев в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания. Соблюдать цветовую гамму окрашивания листьев.
<b>Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10</b>		
6	«Музыкальные инструменты»	Закреплять умение передавать в лепке форму музыкальных инструментов. Учить передавать в лепке характерные особенности музыкальных инструментов, пользуясь приемами лепки.
<b>Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11</b>		
8	«В единстве – сила!» (Коллективная работа)	Развивать творчество детей. Учить передавать характерные движения человека, создавая выразительные образы. Учить создавать коллективную композицию, соблюдая соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>		
10	«Зимующие птицы нашего края»	Продолжать развивать эстетическое восприятие. Учить лепить форму птиц, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Развивать воображение.
<b>Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12</b>		
12	«Предметы, изготовленные человеком. Посуда»	Формировать умение создавать изображение посуды из целого куска пластилина. Сглаживать поверхность изделия. Учить расписывать по пластилину стеклой. Создавая узор.
<b>Зеленая красавица - 16.12-20.12</b>		

14	«Новогодняя ёлочка»	Совершенствовать умение создавать в лепке образ ёлочки, передавая характерные признаки, сохраняя пропорцию. Закреплять разнообразные приемы лепки. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.
<b>Жители Арктики и Антарктики - 09.01-10.01</b>		
16	«Лепка животных Арктики. Белый медведь»	Продолжать развивать эстетическое восприятие. Продолжать формировать умение лепить из пластилина животных, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Развивать воображение.
<b>Вода – волшебница - 20.01 – 24.01</b>		
18	Пластилинография «Такие разные снежинки»	Учить детей создавать изображение снежинки в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания. Соблюдать цветовую гамму.
<b>Неделя детской книги - 03.02 – 07.02</b>		
20	Пластилинография «Обложка любимой книжки»	Учить детей создавать изображение любимой книжки в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания.
<b>Наши защитники - 17.02 – 21.02</b>		
23	«Военный транспорт»	Формировать умение создавать изображение транспорта из частей. Сглаживать поверхность изделия. Развивать творчество. Вызывать желание при лепке дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.
<b>Международный женский день 02.03 – 06.03</b>		
25	«Букет для мамочки»	Формировать умение выполнять декоративные композиции в лепке, используя разные техники. Учить детей лепить розочки из пластилина, закрепляя навыки работы со стеклой. Развивать мелкую моторику, творческое воображение. Учить применять в лепке известные приемы.
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>		
27(2)	Пластилинография «Подснежники»	Учить детей создавать изображение подснежников в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания

		пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания.
<b>Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04</b>		
29	Пластилинография «Народные промыслы. Раскрасим жостовский поднос»	Продолжать формировать знания детей о <b>народных промыслах</b> . Продолжать совершенствовать умение создавать картинку из пластилина, изображая на горизонтальной плоскости <b>Жостовский поднос в технике</b> «пластилинографии». Совершенствовать навыки <b>лепки</b> . Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства, украшать наклепами, использовать стеку. Формировать художественно-творческие способности.
<b>«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04</b>		
31	«Автомобиль»	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. Учить передавать в лепке выразительность образа. Продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять навыки аккуратной лепки.
<b>Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05</b>		
33	Пластилинография «Ордена и медали ВОВ»	Учить детей создавать изображение орденов и медалей ВОВ в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания.
<b>Семья вместе и душа на месте 12.05 – 15.05</b>		
35	«Моя семья»	Закрепить представление детей о родственных отношениях в семье (папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка). Развивать творчество детей. Учить передавать характерные черты человека, создавая выразительные образы. Учить создавать композицию, соблюдая соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.
<b>Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05</b>		
37	«Лепка животного по выбору»	Совершенствовать умение создавать в лепке образ животного, передавая характерные движения, сохраняя пропорцию частей тела. Закреплять разнообразные приемы лепки. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.

**Подготовительная группа**

## РИСОВАНИЕ

### Неделя безопасности - 02.09 – 06.09

1(2)	Рисование карандашами «Безопасность летом» (коллективная работа)	Совершенствовать знания о безопасности в летний период. Отразить задуманное в коллективной работе. Отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закреплять умение располагать изображения по всему листу. Развивать образные восприятие, представления. Формировать умение работать коллективно.	
------	--	---	--

### Кладовая природы - 16.09 – 20.09

2 (2)	Рисование красками «Ягоды и грибы на лесной полянке»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать лесную полянку, рисовать ягоды, грибы, располагая изображение на всем листе. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть, промакивать кисть.	
-------	--	--	--

### Разноцветная осень - 23.09 – 04.10

3 (2)	Рисование красками «Осенний лес»	Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать деревья. Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы с кистью и красками. Учить видеть красоту созданного изображения. Развивать активность и творчество.	
4 (2)	Рисование красками «Звери нашего леса»	Продолжать учиться различным способам работы с красками. Упражнять в умении подбирать соответствующий цвет. Развивать желание рисовать животное. Учить создавать в рисунке образ животного, передавая форму тела, головы и другие характерные особенности. Продолжать учиться рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение красками. Совершенствовать умение размещать изображение на листе, в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего).	

### Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10

5 (2)	Рисование красками «Живые витамины»	Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.	
-------	-------------------------------------	--	--

<b>Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10</b>			
6 (2)	Рисование красками «Осенний натюрморт»	Продолжать формировать знания об осени. Уметь воплощать задуманное на бумаге. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить видеть красоту созданного изображения в передаче формы, изящности, расположения линий и пятен, равномерности раскрашивания рисунка. Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выборе композиционного и цветового решения.	
<b>Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10</b>			
7 (2)	Рисование красками «Транспорт моего поселка»	Учить изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Учить передавать в рисунке различия в величине изображаемых предметов. Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность, учить активно применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.	
<b>Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11</b>			
8 (2)	Рисование красками «Сердце нашей Родины. Спасская башня Кремля»	Продолжать воспитывать интерес к основным достопримечательностям нашей страны, стремление запечатлеть их в своих рисунках. Формировать умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер. Продолжать формировать умение сначала наносить рисунок простым карандашом. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть.	
<b>Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11</b>			
9 (2)	Рисование фломастерами «Каким я себя представляю»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.	
<b>Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11</b>			
10 (2)	Рисование красками «Мой любимый детский сад»	Формировать умение создавать сюжет, изображая его на листе бумаги. Правильно подбирать цвета. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Выбатывать навыки рисования контура	

		предмета простым карандашом, с легким нажимом на него. Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они не загромождали друг друга. Формировать умение организовывать свое рабочее место.	
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>			
11 («)	Рисование красками «Раскрасим рукавичку. Коми орнамент Усть- Цилемского района»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Познакомить с основными элементами Коми орнамента: «рога», «человек», «столбы», «ошейник». Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам Коми орнамента. Учить ритмично располагать узор. Стараться быть аккуратным, сохраняя своё рабочее место в чистоте.	
12 (2)	Рисование карандашами «Разукрасим разделочную доску Пижемским орнаментом»	Продолжить знакомство с основными элементами Коми орнамента. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам Пижемского орнамента. Учить выделять и передавать цветовую гамму декоративного искусства определенного вида. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.	
<b>Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12</b>			
13 (2)	Рисование красками «Посуда»	Совершенствовать знания о предметах рукотворного мира. Отразить задуманное на листе. Учить изображать посуду, сохраняя пропорции. Закреплять умение располагать изображения по всему листу. Развивать образные восприятие, представления. Воспитывать самостоятельность, формировать умение организовать своё рабочее место.	
<b>Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12</b>			
14 (2)	Рисование красками «Волшебница зима»	Расширять представления об образе природы в зимнее время. Продолжать формировать экологическую культуру, умение видеть красоту родного края. Воспитывать желание изображать задуманное на листе бумаги. Учить видеть красоту созданного изображения. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.	
<b>Зеленая красавица - 16.12-20.12</b>			
15 (2)	Рисование красками «Ёлочка-красавица»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать ёлочку, располагая изображение на всем листе. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть, промакивать кисть о губку.	
<b>Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12</b>			

16 (2)	Рисование красками «Дед Мороз и Снегурочка»	Учить отражать в рисунке предстоящий новогодний праздник, совершенствовать умение передавать в рисунке образ человека, соблюдая пропорции частей тела. Закреплять приемы работы с кистью и красками. Учить видеть красоту созданного изображения. Развивать активность и творчество.	
<b>Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01</b>			
17 (2)	Коллективная работа. Рисование фломастерами «Безопасность на прогулке»	Продолжать формировать знания о безопасности зимой. Уметь воплощать задуманное на бумаге. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить равномерности раскрашивания рисунка. Продолжать формировать умение работать коллективно.	
<b>Вода – волшебница - 20.01 – 24.01</b>			
18 (2)	Рисование красками «Такие разные снежинки»	Совершенствовать знания о свойствах воды. Учить изображать снежинки акварелью, не похожие друг на друга. Развивать воображение, фантазию. Учить изображать задуманное на листе, располагая изображение по всему листу. Развивать образное восприятие, представления.	
<b>Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01</b>			
19 (2)	Рисование фломастерами «Зимние забавы»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать детские зимние забавы, располагая изображение на всем листе. Развивать чувство цвета, пропорций. Воспитывать аккуратность при работе.	
<b>Неделя детской книги - 03.02 – 07.02</b>			
20 (2)	Рисование карандашами «Мой любимый сказочный персонаж»	Учить создавать сюжетные композиции на тему литературных произведений. Закреплять приемы работы карандашом. Выработывая навыки рисования с легким нажимом. Учить видеть красоту созданного изображения. Формировать умение организовывать свое рабочее место, уметь готовить все необходимое.	
<b>Неделя безопасности жизнедеятельности – 10.02 – 14.02</b>			
21 (2)	Рисование красками «Спички – не игрушка!»	Продолжать формировать знания о безопасности жизнедеятельности. Уметь воплощать задуманное на бумаге. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить равномерно раскрашивать рисунок. Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выборе композиционного и цветового решения.	
<b>Наши защитники - 17.02 – 21.02</b>			

22 (2)	Рисование красками «Пограничник»	Учить изображать пограничника с собакой на службе, передавая форму и пропорцию частей тела, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность, учить применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.	
<b>Откуда произошел человек? - 25.02 – 28.02</b>			
23 (2)	Рисование карандашами «Каким я представляю человека в далеком прошлом»	Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добываясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.	
<b>Международный женский день - 02.03 – 06.03</b>			
24 (2)	Рисование красками «Портрет мамы»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.	
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>			
25 (2)	Рисование красками «К нам весна шагает»	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить изображать весенние перемены в природе, изображение на всем листе. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть. Воспитывать самостоятельность.	
26 (2)	Рисование красками «Пришла весна»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.	
<b>Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03</b>			
27 (2)	Рисование картинки карандашами под веселую музыку «Мои	Совершенствовать знания о разнообразии музыкальных произведений. Учить изображать задуманное на бумаге, фантазировать, развивать воображение.	

	представления под музыку» (концерт «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди)	Закреплять умение располагать изображения по всему листу. Развивать образные восприятие, представления.	
<b>Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04</b>			
28 (2)	Рисование красками «Раскрасим тарелочку. Гжель»	Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Развивать декоративное творчество. Продолжать формировать умение свободно владеть простым карандашом при выполнении рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Учить видеть красоту созданного изображения в передаче формы, изящности, расположения линий и пятен, равномерности раскрашивания рисунка. Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выборе композиционного и цветового решения.	
<b>Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04</b>			
29 (2)	Рисование красками «Путешествие в космос»	Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добываясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.	
<b>«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04</b>			
30 (2)	Рисование красками «Машины едут по улице»	Учить изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Учить передавать в рисунке различия в величине изображаемых предметов. Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность, учить применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.	
<b>Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05</b>			
31 (2)	Рисование красками «Военная техника»	Продолжать формировать умение изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить передавать в рисунке различия в величине изображаемых предметов.	

		Формировать умение передавать сюжет в рисунке. Воспитывать самостоятельность.	
32 (2)	Рисование красками «Площадь Памяти»	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить воплощать на листе задуманное. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.	
<b>«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05</b>			
33 (2)	Рисование фломастерами «Моя семья»	Развивать эстетическое восприятие, изображая свою семью на листе. Учить передавать в изображении характерные признаки, форму, величину, цвет, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Совершенствовать умение работать аккуратно.	
<b>Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05</b>			
34 (2)	Рисование красками «Красивый цветок в кашпо»	Учить изображать в рисунке комнатный цветок. Закреплять приемы работы с кистью и красками. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Продолжать совершенствовать умение рассматривать работы, замечать и выделять выразительные решения изображений.	
<b>Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05</b>			
35 (2)	Рисование карандашами по замыслу «Какое животное я хотел бы нарисовать»	Учить изображать задуманное животное, передавая форму и пропорцию основных частей тела, их величину и расположение. Совершенствовать умение красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Воспитывать самостоятельность, учить применять ранее освоенные способы изображения в рисовании. Стараться аккуратно выполнять работу.	
<b>АПЛИКАЦИЯ</b>			
<b>Неделя безопасности - 02.09 – 06.09</b>			
1	«Осторожно! Опасные предметы!»	Формирование у детей представления об опасных предметах, с которыми они встречаются каждый день в быту; об их пользе и необходимости для человека и о правилах пользования данными предметами. Закреплять умение создавать изображение.	
<b>Разноцветная осень - 23.09 – 04.10</b>			
3 (1)	«Грибы на лесной полянке»	Продолжать развивать образные представления. Закреплять умение вырезать предметы и их части овальной формы, способом закругления углов	

		прямоугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составляя несложную, красивую композицию. Разорвать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы около грибов.	
<b>Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10</b>			
5	«Ёжик – спортсмен»	Формировать умение создавать изображение фигуры животного из частей, передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, способом закругления углов. Учить аккуратно наклеивать изображение, красиво располагая его на листе бумаги.	
<b>Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10</b>			
7	«Моя улица»	Продолжать формировать знания о родном поселке. Учить передавать в аппликации образ улицы, изображая дома. Упражнять в приемах вырезания. Закреплять умение пользоваться ножницами, промакивать остатки клея салфеткой.	
<b>Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11</b>			
10	«Открытка к дню рождения детского сада»	Закреплять умение создавать изображения предметов, декоративные композиции. При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания. Продолжать учить составлять изображение из частей. Создавать в аппликации образ задуманного. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.	
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>			
12 (2)	«Разукрасим одежду Коми орнаментом»	Продолжать формировать знания о Коми крае. Продолжать развивать эстетическое восприятие, желание творить, создавать. Учить самостоятельно подбирать и создавать образ наряда с Коми орнаментом. Формировать умение украшать одежду национальным орнаментом, закрепляя основные элементы: «столбы», «ошейник», «рога», «человек». Формировать умение аккуратно выполнить работу, убрав после работы свое рабочее место.	
<b>Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12</b>			
14	«Зимний лес»	Совершенствовать умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять изображение соответствующими деталями.	
<b>Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12</b>			
16	«Новогодняя открытка»	Продолжать учить создавать предметные изображения с натуры. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое,	

		несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.	
<b>Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01</b>			
18	«На горке». (Коллективная работа)	Формирование у детей представления о безопасности во время прогулки. О правилах поведения во время прогулки, катания с горки. Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласовано, уметь договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.	
<b>Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01</b>			
20	«Лепим снеговика» (аппликация из геометрических фигур)	Продолжать развивать образные представления. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой формы, способом закругления углов квадрата. Учить вырезать большие и маленькие круги по частям, составляя несложную, красивую композицию. Поощрять проявление творчества.	
<b>Неделя безопасности собственной жизнедеятельности – 10.02 – 14.02</b>			
22	«Памятка по безопасности»	Формировать умение создавать изображение, передавая форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, способом закругления углов. Учить аккуратно наклеивать изображение, красиво располагая его на листе бумаги.	
<b>История человечества 25.02 – 28.02</b>			
24	Коллективная работа «Жилище человека»	Формировать умение передавать образ жилища человека. Уточнять представления о величине предметов. Упражнять в приемах вырезания. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>			
26	«Ледоход на реке»	Закреплять умение создавать изображения предметов, декоративные композиции. Закреплять умение вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой. Продолжать учить составлять изображение из частей. Создавать в аппликации образ задуманного. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.	
<b>Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03</b>			
28	«Весенняя картинка» аппликация под музыку	Расширять знания детей о весенних изменениях в природе. Продолжать учить создавать сюжетные изображения. Развивать чувство композиции, располагая	

	П.И.Чайковского «Времена года. Весна»	на листе бумаги, в соответствии с пропорциями изображаемых предметов. Продолжать развивать чувство цвета.	
<b>Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04</b>			
30	«Космическое путешествие»	Продолжать формировать знания о космосе. Продолжать развивать эстетическое восприятие, желание творить, создавать. Формировать умение аккуратно выполнить работу, убрав после работы свое рабочее место.	
<b>Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05</b>			
32 (1)	«Вечный огонь»	Продолжать закреплять знания о Дне Победы, вечном огне. Совершенствовать умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение аккуратно наклеивать . Вызывать желание дополнять изображение соответствующими деталями.	
<b>Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05</b>			
35	«Герань на окошке»	Продолжать учить создавать предметные изображения с натуры. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.	
<b>ЛЕПКА</b>			
<b>Кладовая природы - 16.09 – 20.09</b>			
2	«Дары леса. Корзинка с ягодами и грибами»	Проявлять эстетические чувства, интерес к искусству, чувству композиции. Развивать восприятие. Формировать умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение передавать в лепке круглую форму ягод.	
<b>Разноцветная осень - 23.09 – 04.10</b>			
4 (2)	Пластилинография «Осенние листья»	Учить детей создавать изображение осенних листьев в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания. Соблюдать цветовую гамму окрашивания листьев.	
<b>Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10</b>			

6	«Музыкальные инструменты»	Закреплять умение передавать в лепке форму музыкальных инструментов. Учить передавать в лепке характерные особенности музыкальных инструментов, пользуясь приемами лепки.	
<b>Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11</b>			
8	«В единстве – сила!» (Коллективная работа)	Развивать творчество детей. Учить передавать характерные движения человека, создавая выразительные образы. Учить создавать коллективную композицию, соблюдая соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.	
<b>Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11</b>			
10 (2)	«Зимующие птицы нашего края»	Продолжать развивать эстетическое восприятие. Учить лепить форму птиц, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Развивать воображение.	
<b>Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12</b>			
12	«Предметы, изготовленные человеком. Посуда»	Формировать умение создавать изображение посуды из целого куска пластилина. Сглаживать поверхность изделия. Учить расписывать по пластилину стеклой. Создавая узор.	
<b>Зеленая красавица - 16.12-20.12</b>			
14	«Новогодняя ёлочка»	Совершенствовать умение создавать в лепке образ ёлочки, передавая характерные признаки, сохраняя пропорцию. Закреплять разнообразные приемы лепки. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.	
<b>Жители Арктики и Антарктики - 09.01-10.01</b>			
16	«Лепка животных Арктики. Белый медведь»	Продолжать развивать эстетическое восприятие. Продолжать формировать умение лепить из пластилина животных, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Развивать воображение.	
<b>Вода – волшебница - 20.01 – 24.01</b>			
19	Пластилинография «Такие разные снежинки»	Учить детей создавать изображение снежинки в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания. Соблюдать цветовую гамму.	
<b>Неделя детской книги - 03.02 – 07.02</b>			

21	Пластилинография «Обложка любимой книжки»	Учить детей создавать изображение любимой книжки в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания.	
<b>Наши защитники - 17.02 – 21.02</b>			
23	«Военный транспорт»	Формировать умение создавать изображение транспорта из частей. Сглаживать поверхность изделия. Развивать творчество. Вызывать желание при лепке дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	
<b>Международный женский день 02.03 – 06.03</b>			
25	«Букет для мамочки»	Формировать умение выполнять декоративные композиции в лепке, используя разные техники. Учить детей лепить розочки из пластилина, закрепляя навыки работы со стеклой. Развивать мелкую моторику, творческое воображение. Учить применять в лепке известные приемы.	
<b>Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03</b>			
27(2)	Пластилинография «Подснежники»	Учить детей создавать изображение подснежников в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания.	
<b>Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04</b>			
29	Пластилинография «Народные промыслы. Раскрасим жостовский поднос»	Продолжать формировать знания детей о <b>народных промыслах</b> . Продолжать совершенствовать умение создавать картинку из пластилина, изображая на горизонтальной плоскости <b>Жостовский поднос в технике «пластилинографии»</b> . Совершенствовать навыки <b>лепки</b> . Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства, украшать наклепами, использовать стеклу. Формировать художественно-творческие способности.	
<b>«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04</b>			
31	«Автомобиль»	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. Учить передавать в лепке выразительность образа. Продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять навыки аккуратной лепки.	

<b>Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05</b>			
33 (2)	Пластилинография «Ордена и медали ВОВ»	Учить детей создавать изображение орденов и медалей ВОВ в технике «пластилинография». Закрепить приёмы «размазывания пластилина» кончиками пальцев, не выходя за линию рисунка, раскатывания и приплющивания.	
<b>Семья вместе и душа на месте 12.05 – 15.05</b>			
35	«Моя семья»	Закрепить представление детей о родственных отношениях в семье (папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка). Развивать творчество детей. Учить передавать характерные черты человека, создавая выразительные образы. Учить создавать композицию, соблюдая соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.	
<b>Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05</b>			
37	«Лепка животного по выбору»	Совершенствовать умение создавать в лепке образ животного, передавая характерные движения, сохраняя пропорцию частей тела. Закреплять разнообразные приемы лепки. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.	

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Под редакцией: Вераксы Н.Е. От рождения до школы [Текст]: основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.;
2. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» А.А.Грибовская «Педагогическое общество России», М. – 2006 г.;
3. «Изодеятельность в детском саду» (2-7 лет), А.П.Аверьянова, Москва «Мозаика-Синтез», 2006 г.;
4. «Детское художественное творчество» (2-7 лет) Т.С.Комарова, 2006г.;
5. «Изобразительная деятельность в детском саду» (2-7 лет) Т.С.Комарова «Мозаика-Синтез», 2006 г.;
6. «Обучение дошкольников технике рисования», Т.С.Комарова «Мозаика-Синтез», 2006 г.;
7. «Коллективное творчество дошкольников», Т.С.Комарова, А.И.Савенков, Москва «Педагогическое общество России», 2005 г. (3-7 лет);
8. «Эстетическая развивающая среда в ДОУ», Т.С.Комарова, О.Ю.Филлипп «Педагогическое общество России» 2007 г. (6-7 лет);
9. «Ознакомление дошкольников со скульптурой» А.А.Грибовская «Педагогическое общество России», 2005 г. (5-6 лет);
10. «Эстетическая развивающая среда в ДОУ», Т.С.Комарова, О.Ю.Филлипп «Педагогическое общество России», 2007 г. (6-7 лет);
11. «Ознакомление дошкольников с архитектурой» А.А.Грибовская «Педагогическое общество России», 2007 г. (5-7 лет);
12. «Коллективное творчество дошкольников», А.А.Грибовская, Москва 2007 г.;
13. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Т.С.Комарова;
14. «Декоративная лепка в детском саду», Н.Б. Халезова;
15. «Справочное пособие по изобразительному искусству», З.Н.Шулепова, Сыктывкар: СГПК им. И.А.Куратова, 2012 – 61 с.;
16. «Технология изготовления народных кукол в детском саду», З.Н.Шулепова. – Сыктывкар: СГПК им. И.А.Куратова, 2012 – 23с.;
17. «Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С.Комарова. – М.: Мозаики-Синтез, 2013. - 144 с.;