

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31» пст.Новый Бор**

Приложение к образовательной Программе ДОУ,
утвержденной приказом № 48 от 01.09.2015 г.

**Рабочая программа
по образовательной области «Познавательное развитие»
срок реализации программы 5 лет**

**Программа разработана на основе
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 31»**

Место разработки программы пст.Новый Бор

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31». Программа рассчитана на 5 возрастов для детей от 2-х до 7-ми лет и состоит из двух разделов: формирование элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим миром.

Основные цели и задачи

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.

Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Тематический план

Раздел	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Окружающий мир	34	34	35	35	35
Формирование элементарных математических представлений	34	34	35	35	70
Всего занятий в год	68	68	70	70	105

Календарно-тематический план
Ознакомление с окружающим миром
Вторая группа раннего возраста

Неделя	Тема	Задачи	Корректировка
Неделя безопасности (02.09 – 06.09)			
1	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать знания о значении светофора на дороге. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя.	
Кладовая природы (16.09 – 20.09)			
2	«Овощи с огорода»	дать знания детям об овощах, уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду. Расширять представление о выращивании овощных культур.	
Разноцветная осень (23.09 – 27.09)			
3	«Осень в гости к нам пришла»	Обобщать знания детей об осени. Уточнять знания признаков осени: состояние погоды, растений, жизни птиц	
Домашние животные и обитатели леса (30.09 – 04.10)			
4	« Как звери готовятся к зиме»	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Познакомить с понятием «Дикие животные»	
Неделя нескучного здоровья (07.10 – 11.10)			
5	«Части тела».	Формировать представление о своём теле. Воспитывать бережное отношение к себе и своему телу.	
Неделя приобщения к искусству (14.10 – 18.10)			
6	«Путешествие в мир театра»	Дать детям представление о театре, расширять знания театра, как вида искусства.	

«Мой дом, мой посёлок» (21.10 – 25.10)			
7	«Мой родной посёлок»	Познакомить детей с понятием «Малая родина» учить называть родной посёлок. Подвести детей к пониманию того, что в посёлке много улиц, домов, машин. Воспитывать любовь к родному посёлку.	
Осенние эксперименты (вода, песок) (28.10 – 01.11)			
8	«Удивительный песок»	Познакомить детей со свойствами песка, его качеством и происхождением. Развивать любознательность, смекалку, кругозор	
Образ Я . Всемирный день ребёнка 05.11 – 08.11			
9	«Я человек»	Формировать образ Я. Формировать понимание различия людей по полу и возрасту. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	
Наш любимый детский сад (нам 45) (11.11 – 15.11)			
10	«Экскурсия по детскому саду» хорошо у нас в детском саду.	Сформировать представление о своём детском саду, умение ориентироваться в помещении детского сада, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	
Край, в котором я живу (18.11- 29.11)			
11	«Мой родной край»	Дать представление о родном крае , республике Коми, своём районе. Воспитывать любовь к Родине	
12	Показ презентации «Усть – Цильма»	Формировать представление о своём районе.	
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) (02.12 – 06.12)			
13	«Свойства дерева»	Ознакомление детей со свойствами дерева. Учить узнавать предметы из дерева. Развитие исследовательских умений. Умение делать несложные выводы	
Здравствуй , зимушка – зима (09.12 – 13.12)			
14	«Морозные деньки»	Дать знания детям о зимнем времени года	
Зелёная красавица (16.12 – 20.12)			

15	«Маленькая ёлочка к нам пришла»	Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником. Формировать представление детей о елке, о строении (ствол, ветки с колючими иголками, иголок много, они зеленые, ветки растут по всему стволу, пахнет смолой). Украсить елочку в группе самодельными игрушками(конфетками, снежинками).Учить любоваться красотой елочки.	
Новогодняя карусель (23.12-31.12)			
16	«Новый год у ворот»	Дать знания и обогатить представление детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.	
Лесные звери и птицы зимой. (09.01 – 10.01)			
17	«Зимующие птицы».	Дать знания детям о диких животных зимой .Учить детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе поведении животных	
Вода – волшебница (20.01 - 24.01)			
18	«Волшебница - вода»	.Познакомить детей с основными свойствами воды, обогатить знания , детей о значении воды в нашей жизни. Учить детей проводить эксперименты, позволяющие определить свойства воды.	
Зимушка забава (неделя зимних игр и забав) 27.01 – 31.01			
19	«Зимние виды спорта»	познакомить с зимними видами спорта. Дать понятие, что зимние виды спорта характерны только для зимы(катание на санках, лыжах ,коньках,)	
Неделя детской книги.03.02 – 07.02			
20	«Путешествие в мир книги».	Познакомить детей с разнообразием книг. Дать представление о том, из чего состоит книга. Воспитывать бережное отношение к книге.	
Неделя безопасности собственной жизнедеятельности (10.02 – 14.02)			
21	«»Кошкин дом»	.познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнём	
« Наши защитники» (17.02 – 21.02)			

22	«Кто нас защищает»	Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	
Все работы хороши, выбирай на вкус (25.02 – 28.02)			
23	«Все работы хороши»	Познакомить детей с разными профессиями людей	
«Международный женский день» (02.03 – 06.03)			
24	«Вот какая мама – золотая прямо»	Познакомить с Государственным праздником 8 марта. Воспитывать любовь к маме, бабушке, желание помогать им, делать приятное, дарить подарки сделанные своими руками.	
.Зовём весну – красавицу (10.03 – 20. 03)			
25	«К нам пришла весна»	Дать детям представление о времени года – весна. Учить различать характерные признаки	
26	«Весна, весна красна	Дать знания детям о весне, её признаках. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Дать знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества (23.03 - 27.03)			
27	«Путешествие страну музыкальных инструментов»	Воспитывать любовь к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам. Учить внимательно слушать музыку. Различать тембры музыкальных инструментов	
«Народная игрушка» (30.03 – 03.04)			
28	«Матрёшек русский хоровод»	Познакомить детей с русской народной игрушкой- матрешкой, с внешним обликом, особенностями росписи (матрешка деревянная кукла, круглолицая, румяная). Рассмотреть узор на одежде матрешки .Упражнять в умении последовательно собирать матрешки. Формировать у детей интерес, чувство радости от встречи с матрешкой.	
Этот загадочный космос (06.04 – 10.04)			
29	«Где ночует солнце»	Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу. Месяцу, звёздам, побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой	

		природы : на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звёзды: наступила ночь закрепить времена суток (утро, день, вечер, ночь)	
От кареты до ракеты (13.04 – 17.04)			
30	«Транспорт»	Закрепить знания о транспорте и его видах	
Неделя безопасного поведения в природе (27.04 – 08.05)			
31	«Безопасность на льду весной»	Дать знания у детям о времени года – весна. Дать знания о том, как вести себя в это время у речек, водоёмов. Развивать внимание при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения	
Семья вместе и душа на месте (12.05 – 15.05)			
32	«Мама папа я- здоровая семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Обогащение представлений о своей семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья, и дом в котором они живут.	
Дом и предметы быта (18.05 – 22.05)			
33	«Бытовые приборы»	Формировать знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов. Закрепить правила поведения с электрическими приборами.	
Мир насекомых и земноводных (25.05 – 29.05)			
34	«Шестиногие малыши	Учить устанавливать отличия бабочки от жучка: у бабочки яркие красивые крылышки, усики, хоботок, бабочка летает, жуки ползают и летают, жужжат и т. д. Расширять представления о насекомых. Продолжать учить беречь природу.	

Младшая группа

Неделя	Тема	Задачи	Корректировка
Неделя безопасности (02.09 – 06.09)			
1	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя.	

Кладовая природы (16.09 – 20.09)			
2	«Овощи с огорода»	Закрепить знания детей об овощах, уточнить их название цвет, форму, учить различать по внешнему виду. Расширять представление о выращивании овощных культур.	
Разноцветная осень (23.09 – 27.09)			
3	«Осень в гости к нам пришла»	Обобщать знания детей об осени. Уточнять знания признаков осени: состояние погоды, растений, жизни птиц	
Домашние животные и обитатели леса (30.09 – 04.10)			
4	« Как звери готовятся к зиме»	Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Познакомить с понятием «Дикие животные»	
Неделя нескучного здоровья (07.10 – 11.10)			
5	«Части тела».	Формировать представление о своём теле. Воспитывать бережное отношение к себе и своему телу.	
Неделя приобщения к искусству (14.10 – 18.10)			
6	«Путешествие в мир театра»	Дать детям представление о театре, расширять знания театра, как вида искусства.	
«Мой дом, мой посёлок» (21.10 – 25.10)			
7	«Мой родной посёлок»	Познакомить детей с понятием «Малая родина» учить называть родной посёлок. Подвести детей к пониманию того, что в посёлке много улиц, домов, машин. Воспитывать любовь к родному посёлку.	
«Осенние эксперименты(вода, песок) (28.10 – 01.11)			

8	«Удивительный песок»	Познакомить детей со свойствами песка, его качеством и происхождением. Развивать любознательность, смекалку, кругозор	
Образ Я . Всемирный день ребёнка (05.11 – 08.11)			
9	«Я человек»	Формировать образ Я. Формировать понимание различия людей по полу и возрасту. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	
Наш любимый детский сад (нам 45) (11.11 – 15.11)			
10	«Экскурсия по детскому саду» хорошо у нас в детском саду.	Сформировать представление о своём детском саде, умение ориентироваться в помещении детского сада, воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	
Край, в котором я живу 18.11- 29.11)			
11	«Мой родной край»	Формировать представление о родном крае , республике Коми, своём районе. Воспитывать любовь к Родине	
12	Показ презентации «Усть – Цильма»	Формировать представление о своём районе.	
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) (02.12 – 06.12)			
13	«Свойства дерева»	Ознакомление детей со свойствами дерева. Учить узнавать предметы из дерева. Развитие исследовательских умений. Умение делать несложные выводы	
Здравствуй , зимушка – зима (09.12 – 13.12)			
14	«Морозные деньки»	Закрепить знания детей о зимнем времени года	
Зелёная красавица (16.12 – 20.12)			
15	«Маленькая ёлочка к нам пришла»	Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником. Формировать представление детей о елке, о строении (ствол, ветки с колючими иголками, иголок много, они зеленые, ветки растут по всему стволу, пахнет смолой). Украсить елочку	

		в группе самодельными игрушками(конфетками, снежинками).Учить любоваться красотой елочки.	
Новогодняя карусель (23.12-31.12)			
16	«Новый год у ворот»	Уточнить и обогатить представление детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.	
Лесные звери и птицы зимой. (09.01 – 10.01)			
17	«Зимующие птицы».	Обобщить знания детей о диких животных зимой .Учить детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе поведении животных	
Вода – волшебница (20.01 - 24.01)			
18	«Волшебница - вода»	.Познакомить детей с основными свойствами воды, обогатить знания , детей о значении воды в нашей жизни. Научить детей проводить эксперименты, позволяющие определить свойства воды.	
Зимушка забава (неделя зимних игр и забав) 27.01 – 31.01			
19	«Зимние виды спорта»	Знакомить с зимними видами спорта. Закрепить понятие, что зимние виды спорта характерны только для зимы(катание на санках, лыжах ,коньках,)	
Неделя детской книги.03.02 – 07.02			
20	«Путешествие в мир книги».	Познакомить детей с разнообразием книг. Дать представление о том, из чего состоит книга. Воспитывать бережное отношение к книге.	
Неделя безопасности собственной жизнедеятельности (10.02 – 14.02)			
21	«»Кошкин дом»	.познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнём	
« Наши защитники» (17.02 – 21.02)			
22	«Кто нас защищает»	Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об	

		особенностях военной службы(солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	
Все работы хороши, выбирай на вкус (25.02 – 28.02)			
23	«Все работы хороши»	Познакомить детей с разными профессиями людей	
Международный женский день (02.03 – 06.03)			
24	«Вот такая мама – золотая прямо»	Познакомить с Государственным праздником 8 марта. Воспитывать любовь к маме, бабушке ,желание помогать им, делать приятное, дарить подарки сделанные своими руками.	
Зовём весну – красавицу (10.03 – 20. 03)			
25	«К нам пришла весна»	Дать детям представление о времени года – весна. Учить различать характерные признаки	
26	«Весна, весна красна	Закрепить представление детей о весне, её признаках. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества (23.03 - 27.03)			
27	«Путешествие страну музыкальных инструментов»	Воспитывать любовь к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам. Учить внимательно слушать музыку. Различать тембры музыкальных инструментов	
«Народная игрушка» (30.03 – 03.04)			
28	«Матрёшек русский хоровод»	Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой-матрешкой, с внешним обликом, особенностями росписи (матрешка деревянная кукла, круглолицая, румяная). Рассмотреть узор на одежде матрешки .Упражнять в умении последовательно собирать матрешки. Формировать у детей интерес, чувство радости от встречи с матрешкой.	
Этот загадочный космос (06.04 – 10.04)			
29	«Где ночует солнце»	Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу. Месяцу, звёздам, побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы : на небе солнышко – наступило утро, на	

		небе месяц и звёзды: наступила ночь закрепить времена суток (утро, день, вечер, ночь)	
От кареты до ракеты (13.04 – 17.04)			
30	«Транспорт»	Закрепить знания о транспорте и его видах	
Неделя безопасного поведения в природе (27.04 – 08.05)			
31	«Безопасность на льду весной»	Закрепить знания у детей о времени года – весна. Дать знания о том, как вести себя в это время у речек, водоёмов. Развивать внимание при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения	
Семья вместе и душа на месте (12.05 – 15.05)			
32	«Мама папа я- здоровая семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Обогащение представлений о своей семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья, и дом в котором они живут.	
Дом и предметы быта (18.05 – 22.05)			
33	«Бытовые приборы»	Формировать знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов. Закрепить правила поведения с электрическими приборами.	
Мир насекомых и земноводных (25.05 – 29.05)			
34	«Шестиногие малыши	Учить устанавливать отличия бабочки от жучка: у бабочки яркие красивые крылышки, усики, хоботок, бабочка летает, жуки ползают и летают, жужжат и т. д. Расширять представления о насекомых. Продолжать учить беречь природу.	

Средняя группа

Неделя	Тема	Тематический период/ Задачи	Корректировка
Неделя безопасности - 02.09 – 06.09			

1	Путешествие в страну безопасности	Расширить и закрепить знания детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве. Дать представления о предметах, опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Помогать самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
Кладовая природы - 16.09 – 20.09			
2	Дары осени	Формировать умение понимать образный смысл загадок; познакомить с разнообразием грибов их названием, учить понимать значение слов «съедобные» «не съедобные»; уточнять и расширять представления о плодах, овощах, фруктах, их качествах и свойствах. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.	
Разноцветная осень - 23.09 – 04.10			
3 (1)	Как готовятся к зиме животные и насекомые	Формировать представления о том, как животные и насекомые приспосабливаются к изменениям природных условий, дать представление о том, как животные в лесу готовятся к зиме, что у каждого времени года свои особенности; учить детей устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любознательность, любовь к природе, интерес и бережное отношение к животным.	
4 (2)	Как хлеб появился у нас на столе	Расширять и обогащать знания о сельскохозяйственных профессиях, хлебе и его изготовлении. Познакомить с профессией пекаря. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу. Формировать умение работать сообща. Вызывать интерес к коллективному труду.	
Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10			
5	Овощи и фрукты - полезные продукты. Витамины.	Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются. Рассказать о значении витаминов для здорового развития организма. Обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты». Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении для здоровья человека.	
Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10			
6	Удивительный мир искусства	Формировать представления детей об изобразительном искусстве, его видах, о том, кто создает произведения искусства; о роли изобразительного искусства в жизни человека; как к нему относятся люди, где хранятся подлинные произведения искусства, как ведут себя люди в музеях. Вызвать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, желание всматриваться в них, соотносить увиденное с личным опытом.	
Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10			

7	Мой поселок Новый Бор. Транспорт в поселке.	Расширять знания о родном поселке; дать понятие «Малая Родина»; воспитывать чувства любви к малой Родине, родному поселку. Формировать представление о транспорте и его видах.	
Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11			
8	Москва – столица нашей Родины России.	Углублять и уточнять представления о Родине – России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.	
Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11			
9	Что такое Права ребенка	Познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями; развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности; учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы; воспитывать чувство уважения к другим людям.	
Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11			
10	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!	Уточнить знания о детском саде. (Большое красивое здание, в котором уютные группы, есть два зала музыкальный и физкультурный, просторная кухня, где повар готовит еду), Расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Провести экскурсию по детскому саду.	
Край, в котором я живу! (район, Республика Коми) - 18.11 –29.11			
11 (1)	Посмотри, как край хорош, тот, в котором ты живешь!	Пробуждение у детей интереса и любви к родному краю. Расширять знания детей о жизни коренного населения народа Коми; закрепить представления детей о растительном и животном мире родного края. Воспитывать чувство любви и гордости за свою малую родину; бережное отношение к родной природе, воспитывать нравственные чувства,	
12 (2)	Путешествие по Республике Коми	Формирование представлений о РК, истории. Дать представления о том, что за небольшой отрезок времени на территории РК выросли города. Воспитывать чувство гордости за родной край.	
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12			
13	Предметы вокруг нас	Расширять представления об окружающих предметах. Учить группировать предметы, необходимые для жизни человека (предметы для уборки, обувь, посуда.) Совершенствовать знания детей о назначении, функции предметов. Закреплять умения детей классифицировать посуду по способу использования: кухонная, столовая, чайная.	
Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12			
14	Здравствуй, гостя зима!	Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Уточнить и расширить представления о зиме, о снеге.	

		Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ. Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок.	
Зеленая красавица - 16.12-20.12			
15	Ёлочка – лесная красавица	Расширять представления детей о дереве - ель, символе Нового года. Формировать представление детей о елке, о ее особенностях. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12			
16	Новый год у ворот	Познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновении. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить говорить пожелания.)	
Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01			
17	Сохраним свое здоровье зимой. Правила безопасности	Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Закрепить представления детей о правилах безопасности зимой, во время прогулки. Воспитывать бережное отношение к природе, к животным и зимующим птицам.	
Вода – волшебница - 20.01 – 24.01			
18	Волшебница вода и ее свойства	Сформировать знания о значении воды в жизни человека. Вода-источник жизни. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом, льдом.	
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01			
19	Зимние игры и забавы на Руси и в наше время	Знакомство с зимними забавами на Руси. Пробуждать интерес к народным играм. Формировать у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого. Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю.	
Неделя детской книги - 03.02 – 07.02			
20	История создания книги. Правила общения с книгой.	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление о том, что любая вещь создана трудом взрослым. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.	
Неделя безопасности жизнедеятельности – 10.02 – 14.02			
21	Азбука безопасности	Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми, правилами пожарной безопасности, работой пожарных. Повторить и закрепить правила дорожного движения. Учить	

		детей различать дорожные знаки. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.	
Наши защитники - 17.02 – 21.02			
22	Есть такая профессия – Родину защищать!	Познакомить с предстоящим праздником «День защитника Отечества». Формировать знания детей о различных видах войск, военной техники. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.	
История человечества - 25.02 – 28.02			
23	История развития человека	Формировать элементарные представления о происхождении человечества (древний мир). Познакомить с древними произведениями культуры (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира). Формировать собственную значимость среди людей, учить видеть сходство и различие в людях, отличие человека от животного. Совершенствовать представление детей о себе, как о человеке, о разных ступенях развития.	
Международный женский день - 02.03 – 06.03			
24	Прекрасный день 8 марта!	Формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на Земле – маме; совершенствовать умение ценить материнскую заботу и любовь. Закреплять знания об основных женских профессиях.	
Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03			
25(1)	«Весна – красна пришла!	Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме, расширить знания о жизни животных и птиц весной. Сравнивать погодные условия зимы и весны.	
26(2)	Весна в лесу	Расширить представления детей о весенних изменениях в природе. Учить устанавливать простые причинно - следственные связи между изменениями в живой и не живой природе в весенний период. Уточнить представления детей о лесе и его обитателях (растениях и животных). Формировать интерес и желание бережного отношения к лесу и его обитателям. Углублять представления детей о жизни птиц и диких животных с приходом весны. Уточнить значение леса в жизни человека и правилах поведения в лесу.	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03			
27	Волшебный мир музыки	Познакомить с профессией музыканта, композитора, поощрять проявление эмоций при прослушивании музыкальных произведений. Познакомить с известными детскими композиторами и их произведениями. Развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	
Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04			

28	Культура и традиции русского народа	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщение к народным традициям и обычаям; уточнение представления детей о разных формах русского фольклора (<i>загадки, пословицы, народная игра</i>); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба.	
Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04			
29	Загадочный мир космоса	Дать детям представление о космосе. Формировать представление детей о том, что мы живём на планете Земля, что Солнце - самая большая и горячая звезда в космическом пространстве, что Луна - спутник Земли. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением Космоса.	
«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04			
30	Виды транспорта	Познакомить детей с обобщающим понятием транспорт. Учить детей выделять различные признаки предметов, сравнивать их, Расширять знания детей о транспорте: название транспортного средства, назначение. Закреплять умения детей классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой. Активизировать в речи обобщающие понятия « <i>транспорт</i> », « <i>пассажирский транспорт</i> », « <i>грузовой транспорт</i> ».	
Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05			
31 (1)	Мы – наследники Великой Победы!	Способствовать воспитанию патриотических чувств у детей. Расширять представление детей о Великой Отечественной Войне (воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями Великой Отечественной Войны. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края. Обогащать словарь путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.	
32 (2)	Великий праздник - День Победы!	Продолжать способствовать воспитанию патриотических чувств, гордости за свою Родину, воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике – День Победы. Расширять представление о жизни людей во время войны. Формировать знания детей о военных профессиях. Воспитывать уважительное отношение к людям, которые отдали жизнь, чтобы защитить Родину. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05			
33	Моя семья	Способствовать формированию у детей представления о семье и нравственных нормах. Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. Формировать в детях нравственные категории добра и зла.	
Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05			
34	В мире комнатных растений	Расширить знания детей о комнатных растениях, закрепить представление о том, что растение – живое существо. Познакомить детей с новым комнатным растением — герань, отмечая ее	

		характерные особенности. Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (<i>корень, стебель, лист, цветок</i>), используя модели. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний. Расширять словарный запас: герань, сухая и мокрая земля, влага. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; научить размышлять, делать выводы. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.	
Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05			
35	Разнообразие живых существ в мире.	Знакомить с представителями класса «пресмыкающиеся». Расширять представления о насекомых, декоративных рыбках и птиц (попугаи, канарейки и т.д.). Воспитывать бережное отношение к объектам природы.	

Старшая группа

Неделя безопасности - 02.09 – 06.09			
1	Путешествие в страну безопасности	Расширять представления о правилах дорожного движения. Дать понятия: проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход, их назначение. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	
Кладовая природы - 16.09 – 20.09			
2	Дары осени	Продолжить совершенствовать знания об овощах, фруктах, ягодах, грибах; обобщающих понятиях, знаниях о их полезных свойствах. Повторить характерные свойства овощей и фруктов, ягод, грибов. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Разноцветная осень - 23.09 – 04.10			
3 (1)	Волшебница - осень	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, осенних месяцах, их последовательности. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления детям о способах подготовки диких животных к зиме. Расширить представления об образе их жизни, о способах питания зимой. Учить анализировать. Воспитывать любознательность, заботу о животных.	
4 (2)	Как хлеб попал к нам на стол	Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Формировать представление о процессе выращивания хлеба. Способствовать воспитанию бережного отношения к хлебу и людям, вырастившим хлеб.	
Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10			

5	Овощи и фрукты - полезные продукты. Витамины.	Формирование знаний у дошкольников о здоровом образе жизни. Закреплять знания детей о пользе овощей, фруктов и витаминов для здоровья. Закрепить умение классифицировать продукты. Дать представление о вреде газированных напитков и сладостей организму. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, а еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	
Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10			
6	Удивительный мир искусства	Продолжать формировать интерес к живописи. Знакомить с художниками, произведениями живописи. Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах. Вызвать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, желание всматриваться в них.	
Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10			
7	Мой поселок Новый Бор. Транспорт в поселке.	Расширение представлений детей о родном поселке. Закрепить и уточнить знания детей об истории возникновения поселка, о гербе родного поселка Новый Бор, о достопримечательностях поселка. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным поселком. Воспитывать любовь к родному поселку. Познакомиться с разными видами и функциями транспорта, а также с профессиями, связанными с транспортом поселка. Систематизировать и расширять знания детей о разнообразии и видах транспорта, их значении для человека.	
Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11			
8	Москва – столица нашей Родины России. Красная Площадь	Продолжать знакомить детей с главным городом России – Москвой, создать у детей более целостный образ Москвы – столицы нашей Родины России. Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы. Обобщить и расширить знания о Москве, о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле, Красной Площади.	
Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11			
9	Что такое Декларация прав человека и	Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Формировать представление о собственных правах. Продолжать знакомить детей с основными правами и обязанностями, закреплять знания, полученные ранее. Подчеркнуть значение знаний о правах	

	Конвенция о правах ребенка	ребёнка. Помочь детям понять, что наравне с правами у них есть обязанности. Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям; развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ответственности.
Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11		
10	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!	Обобщение знаний о детском саде и профессиях взрослых, которые в нём работают. Формировать представления о том, что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Провести экскурсию по детскому саду.
Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11		
11 (1)	Путешествие по Республике Коми. Усть-Цилемский район.	Продолжать формировать знания детей о Республике Коми: устное народное творчество, символике РК и РФ, коми орнамента, животных РК., достопримечательностях. Расширять знания о культуре Усть-Цилемского района. Воспитывать любовь и гордость к родному краю.
12 (2)	Посмотри, как край хорош, тот, в котором ты живешь!	Формировать основу патриотического воспитания духовно-нравственной культуры детей, воспитывать чувство патриотизма, любви к Отечеству. Продолжать расширять знания детей о малой Родине, о символике Республики Коми. Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь к родному поселку, краю, малой Родине; ценностное отношение к природе и достопримечательностям родного края, уважение к культурному наследию своего народа.
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12		
13	Предметы вокруг нас	Формирование у детей элементарных представлений о рукотворном мире; обобщение знаний о потребностях человека. Подвести детей к пониманию того, что предметы – это результат творческой деятельности человека. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов быта: мебели, предметах, создающих комфорт в доме. Обогащать знания о материале, из которого изготовлены предметы, их свойствах, классификации. Учить сравнивать по назначению. Закреплять навыки пользования бытовыми приборами.
Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12		
14	Здравствуй, гостя зима!	Обобщить знания детей о зимнем времени года. Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. Обобщить и расширить

		знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года. Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.	
Зеленая красавица - 16.12-20.12			
15	Ёлочка – лесная красавица	Вызывать положительное отношение к предстоящему празднику. Продолжать формировать представление о Новомоднем празднике на примере новогоднего дерева - ели, о необходимости охраны елей в предновогодние дни.	
Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12			
16	Новый год у ворот	Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомиться с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, представлений, представлений об обществе, стране, мире.	
Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01			
17	Сохраним свое здоровье зимой. Правила безопасности	Привить навыки безопасного поведения на улице в зимний период. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, во время прогулки. Познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Познакомить со светоотражающими элементами на одежде. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице. Формировать потребность в здоровом образе жизни.	
Вода – волшебница - 20.01 – 24.01			
18	Волшебница вода и ее свойства	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом, льдом. Развитие интегративных качеств детей в процессе экспериментирования с водой. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного; дать детям представление о роли воды в жизни человека. Воспитывать интерес к окружающему. Развивать навыки проведения лабораторных опытов.	
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01			

19	Зимние игры и забавы на Руси и в наше время	Познакомить детей с обычаями и традициями на Руси через игры и забавы в зимнее время года. Расширять представления детей об истории русского народа, обычаях, традициях, народных играх. Воспитывать интерес к старинным народным играм, умение договариваться, избегая конфликтных ситуаций в игре.
Неделя детской книги - 03.02 – 07.02		
20	История создания книги. Правила общения с книгой.	Воспитание интереса к чтению. Познакомить с различными жанрами литературного творчества, детскими писателями и поэтами, их произведениями. Расширить знания о библиотеках, профессии библиотекаря. Расширить знания детей о создании книги. Познакомить с историей создания книги, с ее развитием. Вызвать интерес к миру книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.
Неделя безопасности жизнедеятельности – 10.02 – 14.02		
21	Азбука безопасности	Продолжать совершенствовать правила безопасности. Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Уточнять знания о работе пожарных, о причинах пожаров. Развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.
Наши защитники - 17.02 – 21.02		
22	Есть такая профессия – Родину защищать!	Воспитывать уважение к Российской Армии, любовь к Родине. Совершенствовать знания об армии, формировать первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Дать представление о первых защитниках Отечества – богатырях, их доспехах, оружии. Воспитывать чувство гордости за свою армию. Воспитывать любовь к Родине, родным и близким. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
История человечества - 25.02 – 28.02		
23	История развития человека	Продолжать знакомить детей с историей жизни и быта древнего человека. Учить детей сравнивать жизнь и быт древнего человека и современного человека. Пополнить словарь детей словами: зернотёрка, пещерный, шалаш. Развивать познавательный интерес к истории.
Международный женский день - 02.03 – 06.03		
24	Прекрасный день 8 марта!	Знакомство с историей возникновения праздника. Воспитание любви к матери, уважения к женщине. Формировать любовь, нежность и

		уважение к самому родному человеку на Земле – маме; совершенствовать умение ценить материнскую заботу и любовь. Закреплять знания об основных женских профессиях.	
Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03			
25	«Весна – красна пришла!	Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, весенних месяцах. Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы. Формировать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.	
26	Весна в лесу	Познакомить детей с особенностями жизни леса, луга в весенний период (становится теплее, растаял снег, образовалось много воды, которая впитывается в землю, набухают почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать и мачеха); формировать представление о жизни лесных животных (от спячки просыпается ёж, из берлоги выходит бурый медведь, насекомые появились, порхают бабочки над одуванчиками, строят свой дом муравьи, птицы поют и выют гнёзда). Формировать бережное отношение к природе.	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03			
27	Волшебный мир музыки	Продолжать формировать интерес к музыкальному искусству, знакомить с композиторами, их творчеством. Познакомить с профессиями «композитор», «музыкант», «певец». Формировать умение называть произведения по видам искусств. Развивать фантазию, воображение, стимулировать творческие проявления. Развивать способность вслушиваться, сравнивать и оценивать наиболее яркие музыкальные образы. Прививать любовь к музыке.	
Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04			
28	Культура и традиции русского народа	Закрепить знания детей о названии страны, ее культуре. Уточнить знания о таком понятии, как традиция; вспомнить некоторые традиции русского народа, с которыми знакомились раньше. Познакомить с традициями: хлебосольство, хороводы, чаепитие. Обогащать словарь новыми словами. Воспитывать любовь к Родине, ее традициям. Продолжать формировать знания о декоративном искусстве: гжель, хохлома, дымка, матрешка, богородские и филимоновские игрушки, Жостово и прочие.	
Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04			
29	Загадочный мир космоса	Уточнить знания детей о первом космонавте, полетевшем в космос; продолжать формировать представления детей о космическом	

		пространстве, о планетах Солнечной системы. Способствовать закреплению полученных знаний, расширять кругозор детей; развивать память, внимание, стремление узнать новое. Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.
«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04		
30	Виды транспорта	Познакомить с историей возникновения транспорта. Расширять представление о видах транспорта. Закреплять знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); о правилах поведения в транспорте. Познакомить со значением транспорта в жизни человека; продолжать знакомить с профессиями, связанными с транспортом: водитель, машинист, стюардесса, пилот, капитан корабля и др. Воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства. Продолжать формировать понятия: грузовой, пассажирский, специальный транспорт. Показать детям значимость использования транспорта для облегчения жизни человека.
Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05		
31 (1)	Мы – наследники Великой Победы!	Продолжать формировать патриотические чувства на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне. Закрепить и систематизировать знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Расширять и уточнять знания детей о подвигах героев – земляков, детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
32 (2)	Великий праздник - День Победы!	Воспитание нравственно-патриотических чувств. Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа. Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; Развивать у детей способность сопереживать другим людям.
«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05		
33	Моя семья	Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью. Обобщить знание детей об их гражданских правах. Познакомить детей с генеалогическим древом; расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семье.

Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05			
34	В мире комнатных растений	Продолжать совершенствовать знания о строении растения (лист, стебель, корень); о важных факторах, необходимых для жизни растений (свет, вода). Познакомить детей с комнатными растениями (геранью, бегонией, бальзамином, алоэ, кактусом, фикусом, фиалкой). Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Систематизировать знания о комнатных растениях. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать знания о пользе, которую растения приносят людям.	
Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05			
35	Разнообразие живых существ в мире	Познакомить с разнообразием живых существ в мире. Дать представление о классе «пресмыкающихся». Расширить знания о насекомых. Расширить знания о декоративных рыбках, птицах. Продолжать формировать знания о нормах и правилах поведения в природе (воспитывать бережное отношение к природе).	

Подготовительная группа

Неделя безопасности - 02.09 – 06.09			
1	Путешествие в страну безопасности	Формирование основ безопасности. Совершенствовать опыт безопасного поведения в различных ситуациях. Закрепить знания детей о правилах безопасности дома и на улице, и правил дорожного движения. Систематизировать знания о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками, расширять представление о работе ГИБДД. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.	
Кладовая природы - 16.09 – 20.09			
2	Дары осени	Закрепление знаний об овощах, фруктах и других дарах природы, о грибах, ягодах, местах их произрастания. Расширять знания о растениях сада, луга, леса; представления о кустарниках, деревьях, травянистых растениях.	
Разноцветная осень - 23.09 – 04.10			
3 (1)	Волшебница – осень.	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, осенних месяцах, их последовательности. Совершенствовать представления о сезонных изменениях в природе, приметах осени. Закрепить обобщающее понятие «дикие животные», «насекомые». Пополнять и закреплять знания детей об условиях жизни и	

		поведении зверей (<i>изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму</i>). Формировать умение анализировать, обобщать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.	
4 (2)	Как хлеб попал к нам на стол	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (механизатор, комбайнер и т. д.). Обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба. Обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу, вызвать интерес к коллективному труду.	
Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10			
5	Овощи и фрукты - полезные продукты. Витамины.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Познакомить детей с основными витаминами А, В и С, в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека. Учить детей проявлять интерес к употреблению продуктов питания насыщенных витаминами; здоровому образу жизни. Расширять знания детей о продуктах, в которых содержатся витамины (<i>молочные, овощи, фрукты, ягоды</i>). Подводить к выводам и обобщениям (<i>употребление фруктов, овощей, полезных продуктов</i>). Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Продолжать знакомить с особенностями строения и функциями организма человека.	
Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10			
6	Удивительный мир искусства	Развивать эстетическое отношение к художественной деятельности. Расширять знания об изобразительном искусстве, знакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, В. Васнецов, И. Левитан, А. Пластов, А. Саврасов). Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах; о роли изобразительного искусства в жизни человека; где хранятся подлинные произведения искусства, как ведут себя люди в музеях. Вызвать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства. Обогащать представления о скульптуре, продолжать знакомить с архитектурой.	
Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10			
7	Мой поселок Новый Бор. Транспорт в поселке.	Расширение представлений детей о родном поселке. Закрепить и уточнить знания детей об истории возникновения поселка, о гербе родного поселка Новый Бор, о достопримечательностях поселка. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным поселком. Воспитывать любовь к родному поселку. Познакомиться с	

		разными видами транспорта, а также с профессиями, связанными с транспортом. Систематизировать и расширять знания детей о разнообразии и видах транспорта, их значении для человека.	
Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11			
8	Москва – столица нашей Родины России. Красная Площадь	Продолжать знакомить детей с главным городом России – Москвой, создать у детей более целостный образ Москвы – столицы нашей Родины России. Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы. Обобщить и расширить знания о Москве, о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле, Красной Площади.	
Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11			
9	Что такое Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка	Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Формировать представление о собственных правах. Продолжать знакомить детей с основными правами и обязанностями, закреплять знания, полученные ранее. Подчеркнуть значение знаний о правах ребёнка. Помочь детям понять, что наравне с правами у них есть обязанности. Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям; развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ответственности.	
Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 –15.11			
10	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!	Обобщение знаний о детском саде и профессиях взрослых, которые в нём работают. Формировать представления о том, что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Провести экскурсию по детскому саду.	
Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11			
11 (1)	Путешествие по Республике Коми. Усть-Цилемский район.	Продолжать формировать знания детей о Республике Коми: устное народное творчество, символике РК и РФ, коми орнамента, животных РК., достопримечательностях. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне. Закрепить знание названий городов Республике Коми, названия рек,	

		народных промыслов, праздников. Расширять знания о культуре Усть-Цилемского района. Воспитывать любовь и гордость к родному краю.	
12 (2)	Посмотри, как край хорош, тот, в котором ты живешь!	Продолжать расширять знания детей о малой Родине, о символике Республики Коми. Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь к родному поселку, краю, малой Родине; ценностное отношение к природе и достопримечательностям родного края, уважение к культурному наследию своего народа. Познакомить с картой Республики Коми. Обобщить знания детей о богатстве республики – полезных ископаемых, разнообразии растительного и животного мира, о городах республики и о народе, живущем в Коми республике. Воспитывать чувство гордости за Коми республику, любовь к родному поселку.	
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12			
13	Предметы вокруг нас	Продолжать формировать представление детей о разнообразии предметного мира; умении правильно называть предметы рукотворного мира; представление о том, что каждый предмет имеет свое назначение и функцию. Расширять познания детей о предметах-изобретениях, облегчающих труд человека в быту, делающих жизнь удобной и комфортной; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен беречь их. Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями окружающей жизни и предметом, который помогает человеку легче переносить неудобства, связанные с этим явлением развивать любознательность, находчивость, смекалку.	
Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12			
14	Здравствуй, гостя зима!	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать формировать умение самостоятельно находить их; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, делать выводы, воспитывать бережное отношение к родной природе.	
Зеленая красавица - 16.12-20.12			
15	Ёлочка – лесная красавица	Вызывать положительное отношение к предстоящему празднику. Продолжать формировать представление о Новомоднем празднике на примере новогоднего дерева - ели, о необходимости охраны елей в предновогодние дни. Расширять словарный запас воспитанников словами: хвоя, хвойные деревья.	
Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12			

16	Новый год у ворот	Продолжать формировать представления о празднике Новый год, совершенствовать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника. Развивать интерес к новогоднему празднику.	
Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01			
17	Сохраним свое здоровье зимой. Правила безопасности	Формировать представление о безопасном поведении людей зимой, о необходимости в получении витаминов. Привить навыки безопасного поведения на улице в зимний период. Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека. Расширять представления о правилах и видах закаливания. Познакомить со светоотражающими элементами на одежде. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.	
Вода – волшебница - 20.01 – 24.01			
18	Волшебница вода и ее свойства	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом, льдом. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного; дать детям представление о роли воды в жизни человека. Формировать представление о переходе из жидкого состояния в твердое и наоборот. Познакомить с круговоротом воды в природе. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом. Создавать условия для умения самостоятельно определять способ получения, необходимой информации, делать выводы.	
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01			
19	Зимние игры и забавы на Руси и в наше время	Познакомить детей с обычаями и традициями на Руси через игры и забавы в зимнее время года. Расширять представления детей об истории русского народа, обычаях, традициях, народных играх. Воспитывать интерес к старинным народным играм, умение договариваться, избегая конфликтных ситуаций в игре.	
Неделя детской книги - 03.02 – 07.02			
20	История создания книги. Правила общения с книгой.	Расширять представления детей о разнообразии литературных жанров, писателей и поэтов. Воспитывать любовь к чтению. Расширять представления о художниках-иллюстраторах детской книги. Расширить знания детей о создании книги. Познакомить с историей создания книги, с ее развитием. Вызвать интерес к миру книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.	

Неделя безопасности жизнедеятельности – 10.02 – 14.02			
21	Азбука безопасности	Продолжать совершенствовать правила безопасности. Формировать навыки поведения в различных опасных ситуациях: заблудился, потерялся, один дома. Расширять знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.	
Наши защитники - 17.02 – 21.02			
22	Есть такая профессия – Родину защищать!	Воспитывать уважение к Российской Армии, любовь к Родине. Совершенствовать знания об армии, формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества. Дать представление о первых защитниках Отечества – богатырях, их доспехах, оружии. Воспитывать чувство гордости за свою армию. Воспитывать любовь к Родине, родным и близким. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	
Откуда произошел человек? - 25.02 – 28.02			
23	История развития человека	Формирование элементарных представлений об истории человечества с помощью создания образа жизни древних людей. Дать детям первичные представления о том, какими были первые люди на Земле, познакомить с их внешним обликом и образом жизни. Расширить кругозор и познавательный интерес к жизни людей древнего мира. Воспитывать любознательность и коммуникативные навыки, вызывать интерес к совместной деятельности, умение договариваться и помогать друг другу.	
Международный женский день - 02.03 – 06.03			
24	Прекрасный день 8 марта!	Знакомство с историей возникновения праздника. Воспитание любви к матери, уважения к женщине. Формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на Земле – маме; совершенствовать умение ценить материнскую заботу и любовь. Закреплять знания об основных женских профессиях.	
Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03			
25	«Весна – красна пришла!	Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений о перелётных птицах, деревьях, животных, насекомых, цветах в весенний период. Формировать знания о приметах весны, называть их; закреплять знания	

		о перелетных птицах. Объяснить детям, что весной надо быть осторожными: лед на реке хрупкий, реку переходить лучше по мосту; стараться не ходить под крышами домов, могут упасть сосульки, снег.	
26	Весна в лесу	Познакомить детей с особенностями жизни леса, луга в весенний период (становится теплее, растаял снег, образовалось много воды, которая впитывается в землю, набухают почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать и мачеха); формировать представление о жизни лесных животных (от спячки просыпается ёж, из берлоги выходит бурый медведь, насекомые появились, порхают бабочки над одуванчиками, строят свой дом муравьи, птицы поют и выют гнёзда). Формировать бережное отношение к природе.	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03			
27	Волшебный мир музыки	Формировать интерес к музыкальному искусству. Формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусств (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист и т.д.) Развивать фантазию, воображение, стимулировать творческие проявления. Развивать способность вслушиваться, сравнивать и оценивать наиболее яркие музыкальные образы. Прививать любовь к музыке.	
Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04			
28	Культура и традиции русского народа	Закрепить знания детей о названии страны, ее культуре. Уточнить знания о таком понятии, как традиция; вспомнить некоторые традиции русского народа, с которыми знакомились раньше. Познакомить с традициями: хлебосольство, хороводы, чаепитие. Обогащать словарь новыми словами. Воспитывать любовь к Родине, ее традициям. Продолжать формировать знания о декоративном искусстве: гжель, хохлома, дымка, матрешка, богородские и филимоновские игрушки, Жостово и прочие.	
Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04			
29	Загадочный мир космоса	Уточнить знания детей о первом космонавте, полетевшем в космос; продолжать формировать представления детей о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы. Способствовать закреплению полученных знаний, расширять кругозор детей; развивать память, внимание, стремление узнать новое. Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.	
«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04			

30	Виды транспорта	Познакомить с историей возникновения транспорта. Расширять представление о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); о правилах поведения в транспорте. Познакомить со значением транспорта в жизни человека; продолжать знакомить с профессиями, связанными с транспортом: водитель, машинист, стюардесса, пилот, капитан корабля и др. Воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства. Продолжать формировать понятия: грузовой, пассажирский, специальный транспорт. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Показать детям значимость использования транспорта для облегчения жизни человека.	
Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05			
31 (1)	Мы – наследники Великой Победы!	.Закрепить и систематизировать знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Расширять и уточнять знания детей о подвигах героев – земляков, детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Продолжать формировать патриотические чувства на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне	
32 (2)	Великий праздник - День Победы!	Воспитание нравственно-патриотических чувств. Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа. Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; Развивать у детей способность сопереживать другим людям.	
«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05			
33	Моя семья	Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью. Обобщить знание детей об их гражданских правах. Познакомить детей с генеалогическим древом; расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	
Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05			
34	В мире комнатных растений	Продолжать совершенствовать знания о строении растения (лист, стебель, корень); о важных факторах, необходимых для жизни растений (свет, вода). Познакомить детей с комнатными растениями (геранью, бегонией, бальзамином, алоэ, кактусом, фикусом, фиалкой). Учить детей различать данные растения по внешнему виду.	

		Систематизировать знания о комнатных растениях. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать знания о пользе, которую растения приносят людям.	
Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05			
35	Разнообразие живых существ в мире	Познакомить с разнообразием живых существ в мире. Продолжать совершенствовать знания детей о живой природе. Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Знакомить с особенностями их жизни, некоторыми формами защиты от врагов. Учить различать по внешнему виду бабочек и жуков. Продолжать формировать знания о нормах и правилах поведения в природе (воспитывать бережное отношение к природе).	

Формирование элементарно-математических представлений

Вторая группа раннего возраста

Неделя	Тема	Задачи	Корректировка
Неделя безопасности (02.09 – 06.09)			
1	Д/и «Две куклы»	Формировать умение сравнивать и подбирать предметы по величине, понимать и правильно использовать в речи слова большой - маленький	
Кладовая природы (16.09 – 20.09)			
2	Д/и «Овощной магазин»	Формировать умение сравнивать и подбирать предметы по величине, понимать и правильно использовать в речи слова большой, маленький. Упражнять детей в назывании и различении красного, жёлтого, зелёного цветов	
Разноцветная осень (23.09 – 27.09)			
3	д/и « Назови правильно»	Формировать умение сравнивать предметы по количеству, понимать и правильно употреблять слова много – мало, пустой – полный.	
Домашние животные и обитатели леса (30.09 – 04.10)			
4	д/и «Подбери по форме»	Обратить внимание детей на такой признак предметов, как форма	
Неделя нескучного здоровья (07.10 – 11.10)			

5	д/и «Большой – маленький»	Учить детей сравнивать и подбирать предметы по величине, понимать и правильно использовать в речи слова большой - маленький	
Неделя приобщения к искусству (14.10. – 18.10)			
6	д/и «Такой же одинаковый»	Познакомить детей с новыми для них понятиями.	
Мой дом, мой посёлок.(21.10 – 25.10)			
7	д/и «Внутри и снаружи»	Учить определять местонахождение предметов, относительно другого предмета. Учить определять наполнен предмет или он пустой.	
Осенние эксперименты (песок, вода) (28.10 – 01.11)			
8	д/и «Длинный – короткий	Учить детей сравнивать и подбирать предметы по длине, понимать и правильно использовать в речи слова длинный-короткий	
Образ Я (всемирный день ребёнка) 05.11 – 08.11			
9	д/и «Подбери правильно»	Учить детей сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру	
Наш любимый детский сад 11.11 -15.11			
10	д/и «Подарки от куклы Даши»»	Упражнять детей в назывании и различении красного, жёлтого, зелёного и синего цветов.	
Край, в котором я живу! (район, республика Коми) 18.11 – 29.11			
11	д/и «Подарки от Петрушки»	Упражнять детей в назывании и различении красного, жёлтого, зелёного и синего цветов.	
12	д/и «Что сначала, что потом» - по сказкам «Колобок», «Теремок»	Закрепить запоминание последовательности тех или иных событий по сказкам. Развивать память детей и логическое мышление.	
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) 02.12 – 06.12			
13	д/и «Что изменилось»	Развивать зрительную память детей. Учить детей правильно называть те предметы, которые им предложены.	
Здравствуй, зимушка – зима! 09.12 – 13.12			
14	«Сделаем снеговика»	Упражнять детей в различении формы, цвета, размера	
Зелёная красавица 16.12 – 20.12			

15	«Красивая ёлочка»	Упражнять детей в различении формы, цвета, размера	
Новогодняя карусель 23.12 – 31.12			
16		Упражнять в нахождении одного предмета среди других предложенных. Упражнять в отделении одного предмета от группы	
17		Учить с детьми названия времени суток, запоминать их названия при помощи определённых действий, совершаемых только в определённое время суток.	
Лесные звери и птицы зимой 09.01 – 10.01			

Вода – волшебница 20.01 – 24.01			
18	д/и «Когда это бывает» - время года»	Учить с детьми названия времён года, запоминать их названия при помощи определённых действий, совершаемых только в определённое время года.	
Зимушка забава (неделя зимних игр и забав) 27.01 – 31.01			
19	д/и «Покажи правильно» - пространственные отношения	Учить детей ориентироваться ,при этом правильно называя местонахождение того или иного предмета.	
Неделя детской книги 03.02 – 07.02			
20	д/и « Покажи правильно» пространственные отношения	Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, при этом правильно при этом правильно называя местонахождение того или иного предмета.	
Неделя безопасности собственной жизнедеятельности 10.02 – 14. 02			
21	д/и «Положи правильно – классификация предметов	Учить детей выделять из группы предметов две группы по названию. Учить детей чётко проговаривать названия тех предметов, с которыми они работают.	
«Наши защитники» (17.02 – 21.02)			
22	д/и «Положи правильно»	Учить детей выделять из группы предметов две группы по отдельным признакам. Учить детей чётко проговаривать названия тех предметов, с которыми они работают.	
Все работы хороши. Выбирай на вкус 25.02 – 28.02			
23	д/и « Что изменилось»	Развивать зрительную память детей. Учить правильно называть те предметы, которые им предложены.	
Международный женский день 02.03 – 06.03			

24	д/и «Найди отличия»	Развивать зрительную память детей, внимание. Учить детей правильно называть те предметы, которые им предложены	
Зовём весну - красавицу (10.03 –20.03)			
25	д/и «Найди одинаковые»	Развивать память детей, внимание. Учить детей правильно называть те предметы, которые им предложены. Учить сравнивать предметы по внешним признакам.	
26	Д /и «Найди картинку»	Развивать память детей, внимание. Учить детей правильно называть те предметы, которые им предложены воспитателем.	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества 23.03 – 27.03			
27	д/и « Собери цветок»	Учить детей группировать предметы п одному понятию (например: насекомые, одежда, животные и т. д). закрепить умение детей правильно соотносить предметы к той или иной группе.	
«Народная игрушка» 30.03 – 03.04			
28	д/и « Что кому нужно» - профессии и соответствующие орудия труда.	Закреплять с детьми знание знакомых им некоторых профессий и соотносить с ними соответствующие орудия труда. Развивать внимание и память детей	
Этот загадочный космос (06.04 – 10.04)			
29	д/и «Волшебные палочки»	Учить детей выкладывать из счётных палочек какое – либо изображение по показу и без него. Развивать память и внимание детей.	
От кареты до ракеты (13.04 – 17.04)			
30	д/и «Кто где живёт»	Развивать память и внимание детей. Закреплять знание животных ,рыб и птиц.	
Неделя безопасного поведения в природе 27.04 – 08.05			
31	д/и «Сложи картинку»	Развивать память и внимание детей. Учить собирать целую картинку из нескольких частей.	
Семья вместе и душа на месте 12.05 – 15.05			
32	д/и «Найди предмет»	Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами	
Дом и предметы быта 18.05 – 22.05			
33	д/и «Узнай и запомни»	Учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению	
Мир насекомых и земноводных 25.05 – 29.05			
34	Д/и «Ищи и находи»	Учить находить в комнате предметы разной формы по слову - названию. Развивать внимание и запоминание	

Младшая группа

Неделя безопасности 02.09 – 06.09			
Неделя	Тема	Задачи	корректир
1	« В гости к нам пришли куклы»	Закреплять, различие контрастных предметов по размеру, используя при этом слова большой, маленький.	
Кладовая природы 16.09 – 20.09			
2	« Маленький – большой»	Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова: большой, маленький.	
Разноцветная осень 23.09 – 27.09			
3	«Что принёс Петрушка?» (ягоды)	Познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделить из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	
домашние животные и обитатели леса 30.09 – 04.10			
4	« В гости к зайчикам»	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один. Много, ни одного.	
Неделя нескучного здоровья 07.10 – 11.10			
5	«Утепляем домики»	Упражнять в классификации листьев по величине (большие, маленькие), побуждать детей различать цвета(красный, жёлтый и зелёный) и раскладывать их по цветам.	
6	«Мы весёлые зверюшки»	Формировать умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результаты словами длинный –короткий, длиннее - короче	
Мой дом, мой посёлок 21.10 – 25.10			
7	«Голубой вагон»	Закреплять умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	

Осенние эксперименты (песок, вода) 28.10 – 01.11

8	«Магазин игрушек»	Формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос « сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по	
---	-------------------	--	--

		длине способами наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	
Образ Я (всемирный день ребёнка 05.11 -08.11			
9	«Почтальон принёс посылку»	Продолжать формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один и много. Познакомить с квадратом. Учить различать круг и квадрат	
Наш любимый детский сад 11.11 – 15.11			
10	«Путешествие на поезде»	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами один и много; продолжать формировать умение различать и называть круг и квадрат.	
Край, в котором я живу(район, Республика Коми 18.11 – 29.11			
11	«Подарки коlobка»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный –короткий, длиннее –короче, одинаковые по длине: упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	
12	«Домик, в котором я живу».	Формировать у детей обобщённое представление о домах, умение отражать в постройке эти представления.	

Предметы рукотворного мира (в мире материалов) 02.12 – 06.12			
13	«Серенькая кошечка села на окошечко»	Продолжать совершенствовать находить один и много предметов окружающей обстановке. Закреплять умение различать круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	
Здравствуй зимушка зима! 09.12 – 13.12			
14	«К нам в гости пришёл снеговик»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения по многу, поровну. Учить ориентироваться на собственном теле, различать правую и левую руки.	
Зелёная красавица 16.12 – 20.12			
15	«В гости к ёлочке»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько.	

Новогодняя карусель 23.12 – 31.12			
16	«Идём в гости к снеговикам»	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну. Столько – сколько	
Лесные звери и птицы зимой 09.01 – 10.01			
17	«Путешествие в лес»	Продолжать сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну. Столько – сколько	
Вода – волшебница 20.01 – 24.01			
18	«Кот и мыши». «Дорожка для колобка». Подвижные игры	Учит сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово поровну, ориентироваться в расположении частей собственного тела. Различать правую и левую руку, ходить и бегать в рассыпную. Катать мяч друг другу.	
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав 27.01 – 31.01)			
19	«Зайчик приносит письмо»	Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире-уже, одинаковые по ширине.	
неделя детской книги 03.02 – 07.02			
20	«В лесу родилась ёлочка»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, много, поровну, «столько – сколько». Совершенствовать умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами «впереди – сзади», «вверху – внизу», «справа - слева».	

Неделя безопасности собственной жизнедеятельности 10.02 – 14.02			
21	«На прогулку в зимний лес»	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова «высокий – низкий», «выше – ниже». Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами помногу, поровну, столько-сколько	
Наши защитники (17.02 – 21.02) 2 недели			
22	« Петушок.» подвижная игра «Птички»	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова « высокий», « низкий», «выше», « ниже». Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами «помногу», «поровну», « столько», «сколько».	Коммуникация, физическая культура.
Все работы хороши, выбирай на вкус 25.02 – 28.02			
23	« Самолётик для папы»	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями больше, меньше, столько – сколько.	Чтение художественной литературы
Международный женский день 02.03 - - 06.03			
24	К нам пришли котята»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Коммуникация Музыка
Зовём весну – красавицу 10.03 - 20.03			
25	« Длинные и короткие дорожки»	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями по много, поровну, столько - сколько, больше, меньше.	Коммуникация Музыка
26	« Строим скворечники для птичек»	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения приложения, пользоваться понятиями столько – сколько, больше – меньше.	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества – 23.03 -03.04			
27	« Поможем героям сказок»	Закреплять способы сравнения по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать различать количество звуков на слух. Упражнять в различении и нахождении геометрических фигур: квадрата, треугольника, круга.	
«Народная игрушка» 30.03 – 03.04			

28	«Матрёшки»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг квадрат, треугольник.	
Этот загадочный космос 06.04 – 10.04			
29	« В гостях у Маши и Даши»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	
От кареты до ракеты 13.04 – 17.04			
30	« Цирковое представление»	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	Чтение художественной литературы Музыка
Неделя безопасного поведения в природе – 27.04 – 08.05			
31	« Мы играем»	Учить различать один и много движений и обозначать их количество словами один много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять предмет из группы.	Чтение художественной литературы Физкультура
Семья вместе и душа на месте 12.05 – 15.05			
32	«Кукла Маша знакомит с друзьями и примеряет украшения...»	Учить воспроизводить заданное количество предметов по образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	
Дом и предметы быта 18.05 – 22.05			
33	«Наши стульчики играют с нами»	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями «поровну», «столько – сколько», «больше – меньше». Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	
Мир насекомых и земноводных 25.05 – 20.05			
34	«Насекомые»	Формировать умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине. Различать пространственные направления , обозначать словами «впереди - сзади», «слева – справа»	

Средняя группа

Неделя безопасности. (02.09 – 06.09)			
1	Д/игра «Посуда».	Упражнять в выделении отдельных предметов из группы и объединение их в группу по общему признаку. Развитие умения видеть составные части множества (много) как единого целого, находить много и один в ближайшем окружении. Закрепить образование группы из нескольких предметов и выделение из группы одного предмета.	
Кладовая природы (16.09 – 20.09)			
2	Д/игра «Один и много».	Упражнять в умении находить один и много предметов в окружении.	
Разноцветная осень (23.09 – 27.09)			
3	Д/игра «Ленточки для кукол».	Упражнять в сравнении двух предметов контрастных и одинаковых по длине путем наложения и приложения. Закрепить счет до 2-х.	
Разноцветная осень.(30.09 - 04.10)			
4	Д/игра «Шарфики для мишек».	Упражнять в выделении отдельных предметов из группы и объединение их в группы по общему признаку. Развивать умение видеть составные части множества (много) как единого целого, находить много и один в окружающей обстановке. Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 3-х, сравнивая предметы попарно.	
Неделя нескучного здоровья. (07.10 – 11.10)			
5	Д/игра «Геометрические фигуры».	Упражнять в нахождении и названии геометрических фигур. Закрепить счет до 3-х.	

Неделя приобщения к искусству. (14.10 – 18.10)			
6	Д/игра «Переправь стадо через мост».	Познакомить с прямоугольником. Развитие умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Различать предметы круглой, квадратной, треугольной формы, а так же имеющие форму шара, куба. Упражнять детей в счёте на ощупь. Продолжать формировать умения устанавливать соотношения между 5 предметами по толщине.	
Мой дом, мой поселок. (21.10 – 25.10)			
7	Ориентирование в пространстве: слева – справа Число и цифра 1.	Учить различать и называть пространственные отношения: слева – справа. Упражнять детей в определении правой руки и правой стороны, левой руки и левой стороны. Познакомить детей с числом 1 и цифрой 1. Закрепить знание частей суток.	
Я, ты, он, она вместе целая страна (28.10 – 01.11)			
8	Д/игра «Сосчитай до 3».	Обучать счёту в пределах 5-ти на основе парного соотношения предметов двух групп, выраженных числами 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5. Закреплять способ уравнивания двух групп предметов. Закреплять счет до 3-х на основе попарного соотношения предметов двух групп (1 и 2, 2 и 3).	
Как хорошо, что есть права! (05.11 – 08.11)			
9	Д/игра «Равенство и неравенство».	Обучать счёту в пределах 5-ти на основе попарного соотношения предметов двух групп, выраженных числами: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5. Закреплять умение уравнивать две группы предметов двумя способами в пределах 3-х.	
Наш любимый детский сад (нам 45!) 11.11 – 15.11)			

10	Д/игра «Сосчитай до 4».	Обучать счету в пределах до 5-ти на основе парного соотношения предметов двух групп, выраженных числами: 1 и 2; 2 и 3; 3 и 4; 4 и 5. Закреплять умение уравнивать две группы предметов двумя способами. Закреплять счет до 4-х на основе попарного соотношения предметов двух групп, выраженных числами: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4.	
Край, в котором я живу! (18.11 – 29.11)			
11	Д/игра «Что лишнее?»	Упражнять в умении выделять отдельные предметы из группы и объединять их в группы по общему признаку. Развивать умение видеть составные части множества (много) как единого целого. Находить много и один в окружающей обстановке. Упражнять в умении различать части суток (утро, вечер, день, ночь)	
12	Геометрические фигуры, ориентировка в пространстве. Счет до 4.	Упражнять в счете до 4, в ориентировке в пространстве, нахождение геометрических фигур (справа, слева) Закрепить счет до 4 по картинкам (елочки).	
Предметы рукотворного мира (в мире металлов) (02.12 – 06.12)			
13	Д/игра «Сосчитай до 5»	Показать зависимость числа от формы расположения предметов в группе. Закреплять умение считать до 5-ти на основе попарного соотношения предметов 2-х групп, выраженных числами: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5. Закреплять умение уравнивать две группы предметов двумя способами.	
Здравствуй, зимушка – зима! (09.12 – 13.12)			
14	Д/игра «Разложи картинки».	Показать независимость числа от формы расположения предметов в группе. Продолжать закреплять счёт до 5-ти и умение уравнивать две группы предметов двумя способами. Упражнять в умении различать части суток.	
Зеленая красавица (16.12 – 20.12)			
15	Д/игра «Научим Буратино»	Показ независимости числа от расстояния между предметами, от размера предметов, образующих группу. Закрепить знания детей, что число не зависит от формы расположения предметов в группах.	
Новогодняя карусель.(23.12 – 31.12)			
16	«Воробушек у нас в гостях»	Продолжать знакомить с пространственными ориентирами: вверху, внизу, под, над; учить различению правой и левой сторон, определению направлений: слева, справа, выше, ниже.	
Жители Арктики и Антарктики. (09.01 – 10.01)			

17	Д/игра «Научим Буратино».	Показ независимости числа от расстояния между предметами, от размера предметов, образующих группы. Упражнять детей в выделении отдельных предметов из группы и объединение их в группы по общему признаку.	
Безопасность зимой. Школа здоровья. (13.01 – 17.01)			
18	Д/игра «Научим Буратино»	Упражнять в отсчитывании отдельного количества предметов (из большего) по образцу и по названному числу. Закреплять понимание независимости числа от размера предметов, образующих группу.	
Вода – волшебница. (20.01 – 14.01)			
19	Д/игра «Поможем Незнайке»	Упражнение в отсчитывании отдельного количества предметов (из большего) по образцу и названному числу. Закрепить счёт в пределах 5. Закрепить представления о частях суток.	
Зимушка забава (неделя зимних игр и забав) (27.01 – 31.01)			
20	Д/игра «К нам пришли матрёшки».	Упражнять в счёте на слух, на ощупь в счёте и воспроизведении количества движений. Закреплять умение сравнивать по величине: длиннее – короче, шире – уже. Закреплять умение различать форму круга и находить предметы круглой формы в окружающей обстановке.	
Неделя детской книги (03.02 – 07.02)			
21	Д/игра «Найди такой же»	Упражняться в счёте на слух, на ощупь, в счёте и воспроизведении количества движений. Совершенствовать умение считать до 5. Продолжать развивать умение различать круг и шар. Видеть различия между ними. Находить предметы этих форм в окружающей обстановке.	
Неделя безопасности собственной жизнедеятельности. (10.02 – 14.02)			
22	Д/игра «Куда спрятались игрушки?»	Формирование умения устанавливать соотношения между 3 – 5 предметами по величине, раскладывать их в ряд в порядке возрастания и убывания их размеров по высоте. Упражняться в счёте и воспроизведении количества движений. Совершенствовать пространственные ориентировки: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, справа, слева.</i>	

День защитника. (17.02 – 21.02)			
23	Д/игра «Найди дорожку»	Формирование умения устанавливать соотношения между 3 – 5 предметами по величине, раскладывать их в порядке возрастания и убывания их размеров по высоте. Продолжать закреплять устанавливать размерные соотношения между 3 – 5 предметами по длине. Упражнять в отсчитывании предметов в пределах 5 Развивать умение понимать смысл значения <i>быстро, медленно</i>.	
История человечества. (25.02 – 28.02)			
24	Д/игра «Сложи лесенку»	Формирование умения устанавливать соотношения между 3 – 5 предметами по величине, раскладывать их в ряд в порядке возрастания и убывания их размеров по высоте. Продолжать закреплять умение детей сравнивать 5 предметов по ширине. Развивать умение определять в какой группе предметов больше, в какой меньше. Закреплять счёт до 5. Упражнять в счёте движений по заданию и по образцу.	
Международный женский день. (02.03 – 06.03)			
25	Д/игра «Разложи матрёшек».	Формирование умения устанавливать соотношения между 3–5 предметами по величине, раскладывать их в ряд в порядке возрастания и убывания их размеров. Продолжать учить детей устанавливать размерные отношения по высоте между 5 предметами. Развивать умение различать и находить отличия, а так же находить предметы этих форм в окружающей обстановке. Упражнять в счёте на слух.	
Зовем весну – красавицу! (10.03 – 20.03)			
26	Д/игра «Переправь стадо через мост».	Познакомить с прямоугольником. Развитие умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Различать предметы круглой, квадратной, треугольной формы, а так же имеющие форму шара, куба. Упражнять детей в счёте на ощупь. Продолжать формировать умения устанавливать соотношения между 5 предметами по толщине.	

27	Д/игра «Предмет и форма».	Совершенствование пространственных ориентировок: <i>вверху – внизу, слева – направо, справа – налево, впереди – сзади, за, на, под, над, ближе, дальше, между.</i>	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества. (23.03 – 27.03)			
28	Д/игра «Что изменилось?»	Развивать умение определять в какой группе предметов больше (меньше, равное количество) на основе приёмов наложения, приложения самих предметов или их изображений. Продолжать закреплять пространственные представления <i>слева – справа, вверху – внизу, впереди – сзади.</i> Совершенствовать умение отсчитывать определённое количество предметов (из большего) по образцу и названному числу.	
Народная культура и традиции (30.03 – 03.04)			
29	Д/игра «Разложи картинки»	Совершенствование пространственных ориентировок: <i>вверху – внизу, слева – направо, справа – налево, впереди – сзади, за, на, под, над, ближе, дальше, между.</i> Продолжать развивать умения определять в какой группе предметов больше, меньше, равное количество. Продолжать закреплять представления о частях суток.	
Этот загадочный космос. (06.04 – 10.04)			
30	Д/игра «Узнай где спрятано»	Ориентировка во времени. Расширять представления детей о частях суток, их последовательность. Раскрыть на конкретных примерах понятия <i>быстро – медленно.</i> Продолжать совершенствовать пространственные ориентировки <i>ближе, дальше, между, над, под, но, за.</i> Развивать умения различать геометрические фигуры <i>круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.</i>	
От кареты до ракеты. (13.04 – 17.04)			
31	Д/игра «Научим Буратино»	Закрепить геометрическую фигуру - прямоугольник. Развитие умения различать и называть <i>круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</i> Различать предметы круглой, квадратной, треугольной формы, а так же имеющие форму шара, куба. Закреплять умение называть части суток в правильной последовательности. Развивать умение различать и называть <i>шар, куб.</i> Называть предметы имеющие форму этих фигур, находить их в окружающей обстановке.	
Мы наследники Победы. (27.04 – 08.05)			

Жизнь комнатных растений (18.05 – 22.05)

32	Д/игра «Найди лишнюю фигуру».	Упражнение в счёте на слух, на ощупь, в счёте и воспроизведении количества движений. Продолжать развивать умение различать цилиндр и называть его, находить предметы цилиндрической формы в окружающей обстановке. Продолжать закреплять счёт в пределах 5. Упражнять в счёте на слух.	
Семья вместе и душа на месте. (12.05 – 15.05)			
33	Д/игра «Что изменилось?»	Закрепить умения устанавливать размерные отношения между 3 – 5 предметами разной длины, ширины, высоты, толщины. Знакомить с деньгами.	
34	Геометрические фигуры.	Упражнять в нахождении геометрических фигур в изображении предметов, в сравнении предметов по величине, ширине, в счете до 5.	
Разнообразие живых существ в мире. (25.05 – 29.05)			
35	Ориентировка в пространстве	Закрепить умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении, обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	

Старшая группа

Неделя безопасности - 02.09 – 06.09			
1	Количество и счет.	Закреплять навыки счета в пределах 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	
Кладовая природы - 16.09 – 20.09			
2	Величина предметов.	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины).	

		Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . Уточнить понимание слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> .	
Разноцветная осень - 23.09 –04.10			
3 (1)	Форма предметов.	Формировать умение составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу</i> .	
4 (2)	Количество и счет.	Формировать умение считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжить развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	
Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10			
5	Величина предметов	Формировать умение считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i> . Продолжить учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя с обозначением словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	
Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10			
6	Ориентировка в пространстве.	Формировать умение считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.	

		Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> .	
Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10			
7	Количество и счет.	Формировать умение считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i>.	
Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11			
8	Количество и счет.	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, формировать умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (по 7 предметов), раскладывать их убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	
Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11			
9	Ориентировка во времени.	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, формировать умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	
Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 – 15.11			
10	Величина предметов.	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	

		Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i>	
Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11			
11 (1)	Форма предметов	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>	
12 (2)	Ориентировка в пространстве.	Совершенствовать навыки сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа...», «На сколько число ... меньше числа...». Продолжить формировать умение определять направления движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12			
13	Величина предметов.	Продолжать формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа...», «На сколько число ... меньше числа...». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равной образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. Развитие пространственного мышления.	
Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12			
14	Ориентировка в пространстве.	Продолжать формировать умение понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные направления и умение использовать слова: <i>слева, справа, снизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> Упражнять в последовательном назывании дней недели.	
Зеленая красавица - 16.12-20.12			

15	Величина предметов.	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.
Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12		
16	Ориентировка в пространстве.	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01		
17	Количество и счет.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Вода – волшебница - 20.01 – 24.01		
18	Форма предметов.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01		
19	Величина предметов.	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, сравнить целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Развивать пространственное воображение.
Неделя детской книги - 03.02 – 07.02		
20	Форма предметов.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнить целое и часть.

		Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	
Неделя безопасности жизнедеятельности - 10.02 – 14.02			
21	Количество и счет.	Закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	
Наши защитники - 17.02 – 21.02			
22	Величина предметов.	Продолжить учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закрепить умение последовательно называть дни недели.	
История человечества - 25.02 – 28.02			
23	Ориентировка в пространстве.	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представления о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо - налево</i>).	
Международный женский день - 02.03 – 06.03			
24	Количество и счет.	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного положения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	
Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03			
25	Величина предметов.	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	

26	Величина предметов	Продолжить формировать умение понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению Закреплять умение делить круг, квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03		
27	Количество и счет.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04		
28	Ориентировка во времени.	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04		
29	Ориентировка в пространстве.	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i> .
«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04		
30	Величина предметов.	Закрепить умение последовательно называть дни недели. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05		
31 (1)	Ориентировка в пространстве.	Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
32 (2)	Форма предметов.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнить целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05			
33	Величина предметов	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного положения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	
Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05			
34	Количество и счет. Геометрические фигуры.	Продолжать знакомить с делением геометрических фигур на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного положения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	
Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05			
35	Ориентировка в пространстве, времени	Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	

Подготовительная группа

Неделя безопасности - 02.09 – 06.09			
1	Счет в пределах 5. Геометрические фигуры. Знакомство с названием первого осеннего месяца – сентябрь.	Напомнить способы получения числа 5. Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Закрепить названия и последовательность летних месяцев: июнь, июль, август. Познакомить с названием первого осеннего месяца – сентябрь. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Формировать умение сохранять правильную позу за столом.	
	Закрепление представления об образовании чисел до 7. Счет. Счет на слух. Сравнение двух предметов. Ориентировка во времени.	Закрепить представление об образовании чисел 6 и 7. Раскрыть значение способа практического сопоставления совокупностей 1:1 для выяснения отношений больше – меньше -равно. Упражнять в счете на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу. Упражнять в сравнении двух предметов, отличающихся по длине и ширине, по высоте и толщине. Закрепить знания о последовательности частей суток.	
Кладовая природы - 16.09 – 20.09			
2	Закрепление знания об образовании чисел 6, 7, 8.	Закрепить знания об образовании чисел 6, 7, 8.	

	Порядковый счет в пределах 10. Геометрические фигуры.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10, в порядковом счете. Учить описывать знакомые фигуры. Развивать умение узнавать фигуры по описанию.
	Закрепление знания об образовании чисел 9 и 10. Счет в пределах 10. Знакомство со знаками: "=", "<", ">". Сравнение двух предметов.	Закрепить представление об образовании чисел 9 и 10 и умение вести счет и отсчет предметов в пределах 10. Познакомить со знаком "=". Упражнять в счете на слух в пределах 6-8. Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте толщине.

Разноцветная осень - 23.09 –04.10

3 (1)	Развитие понимания независимости числа от размера. Счет. Знаки: "=", "<", ">". Ориентировка на листе бумаги.	Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от их размеров. Закреплять понятие: "=". Упражнять в счете предметов и воспроизведении указанного количества движений. Учить устанавливать и воспроизводить отношения взаимного расположения геометрических фигур на плоскости. Закрепление понятий: «посередине», «вверху», «над», «внизу», «под», «слева», «справа».
	Развитие понимания независимости числа от расположения предметов в пространстве. Счет в пределах 10. Знаки: "=", "<", ">". Форма.	Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Закрепить понятие: "=" Учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.
4 (2)	Число и цифра 1. Знакомство с монетой достоинством в 1 руб. Счет на слух. Сравнение предметов.	Познакомить с числом и цифрой 1. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Познакомить с монетой достоинством в 1 рубль Упражнять в порядковом счете, в счете звуков. Упражнять в сравнении предметов по длине и толщине. Учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению, развивать глазомер.
	Знакомство с составом числа 2, цифра 2; с монетой достоинством в 2 руб. Понятие «пара». Ориентировка на плоскости.	Познакомить с числом и цифрой 2. Дать понятие «пара». Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

		Познакомить с монетой достоинством в 2 рубля, набором и разменом. Познакомить с пословицами, в которых упоминается число 2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа. Развивать наблюдательность и память.
Неделя нескучного здоровья - 07.10 – 11.10		
5	Счет, закрепление правила счета. Развитие понимания независимости числа от их размеров. Сравнение предметов. Знакомство с названием месяца – октябрь.	Учить видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи. Закрепить умение пользоваться приемом приложения для установления равенства совокупностей. Напомнить основное правило счета. Продолжать развивать представление о независимости числа предметов от их размеров. Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, толщине. Познакомить с названием текущего месяца - октябрь
	Знакомство с составом числа 3, цифра 3. Сравнение предметов по высоте и толщине.	Познакомить с числом и цифрой 3. Учить разлагать числа 2 и 3, раскладывать их на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Закрепить навыки порядкового счета. Формировать понимание временных отношений (вчера, сегодня, завтра). Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине.
Неделя приобщения к искусству - 14.10 – 18.10		
6	Знакомство с составом числа 4, цифра 4. Счет. Сравнение чисел. Сравнение предметов по длине и ширине.	Познакомить с числом и цифрой 4. Учить разлагать число 4, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить сравнивать числа с опорой на наглядный материал и определять насколько одно из смежных чисел больше (меньше) другого. Формировать представления о постоянстве связей и отношений между смежными числами.

		Упражнять в прямом и обратном счете, в сравнении предметов по длине и ширине, развивать глазомер.
	Счет в пределах 10. Сравнение предметов. Форма. Ориентировка в пространстве по плану.	Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. Закрепить умение разлагать числа 3, 4, на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число. Упражнять в сравнении предметов по длине и ширине. Упражнять в определении формы предметов и соотношении их по форме с геометрическим образом. Обобщать предметы по признаку формы.

Мой дом, мой поселок - 21.10 – 25.10

7	Знакомство с составом числа 5, цифра 5; с монетой достоинством в 5 рублей. Сравнение предметов по длине.	Познакомить с числом и цифрой 5. Учить разлагать число 5, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Познакомить с монетой достоинством в 5 рублей, набором и разменом. Учить воспроизводить количество движений на один больше, меньше, чем дано. Развивать глазомер.
	Закрепить состав числа 2, 3, 4, 5 из двух меньших. Чисти суток.	Закрепить умение разлагать числа 2, 3, 4, 5 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число. Закреплять знание цифр 1-5; умение по картинке определять и правильно называть части суток. Закрепить знание о монетах и их разменом.

Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) - 28.10 – 01.11

8	Знакомство с составом числа 6, цифра 6. Сравнение предметов по ширине.	Познакомить с числом и цифрой 6. Учить разлагать число 6, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Упражнять в сравнении смежных чисел с опорой на наглядный материал. Развивать представление о разностных отношениях между смежными числами. Закреплять навыки порядкового счета.
---	---	--

		Развивать глазомер.	
	Закрепление состав чисел 5, 6 из двух. Счет звуков. Геометрические фигуры.	Закрепить умение разлагать числа 5, 6 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Продолжать развивать у детей представление о независимости числа предметов от их размеров и площади, которую они занимают. Учить сравнивать смежные числа. Упражнять в счете звуков. Развивать умение группировать геометрические фигуры по разным признакам. Упражнять в подборе предметов по слову, обозначающему форму.	
Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) - 05.11 – 08.11			
9	Знакомство с составом числа 7, цифра 7. Счет. Логические задачи.	Познакомить с числом и цифрой 7. Учить разлагать число 7, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Дать представление о том, что при увеличении любого числа на единицу всегда получается следующее по порядку число. Упражнять в установлении отношений между тремя предметами по величине (по возрастанию, убыванию).	
	Счет до 10. Закрепление состав числа 7. Знакомство с названием месяца – ноябрь. Числовая ось. Ориентировка на плоскости.	Закреплять навык порядкового счета в пределах 10; умение разлагать число 7 на два меньших числа. Закрепить знание цифр 1-7. Учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения между ними: перед, за, между. Закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени – ноябрь Продолжать учить определять пространственное расположение фигур на плоскости.	
Наш любимый детский сад (нам 45!) - 11.11 – 15.11			
10	Счет. Знакомство с составом числа 8, цифра 8.	Закреплять навык порядкового счета в пределах 10; Закрепить знание цифр 1-8.	

		Учить разлагать число 8, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Упражнять в установлении пространственных отношений между детьми, перед, за, между, рядом.
	Счет. Закрепление состав числа 8 из двух. Ориентировка в пространстве по плану.	Закреплять навык порядкового счета в пределах 10. Продолжать развивать представление детей о том, что число предметов не зависит от формы их расположения. Учить видеть равное количество разных предметов, по-разному расположенных. Закреплять умение разлагать число 8 на два меньших числа. Закрепить знание цифр 1-8. Учить детей правильно сидеть.

Край, в котором я живу! (район Республика Коми) - 18.11 –29.11

11 (1)	Знакомство с составом числа 9, цифра 9. Числовая ось. Логические задачи.	Познакомить с числом и цифрой 9. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Дать представление о том, что при уменьшении любого числа на единицу получается предыдущее число. Упражнять в решении задач на установление отношений между величинами.
	Закрепление состав числа 9 из двух. Ориентировка на плоскости.	Закреплять навык порядкового счета в пределах 10. Закреплять умение разлагать число 9 на два меньших числа. Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа: в верхнем левом (правом) углу, в нижнем левом (правом) углу, посередине. Упражнять в сравнении предметов по длине и ширине.
12 (2)	Число и цифра 0. Знаки: “=”, “<”, “>”. Числовая ось.	Продолжать развивать представление о последовательности чисел. Сформировать представления о числе 0 и его свойствах. Развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10. Закреплять знания о знаке: “=”. Учить пользоваться словами до и после. Упражнять в мысленном объединении предметов в группы на основе выделенных признаков. Закрепить названия и последовательность осенних месяцев.

	Деление целого на 2 равные части. Счет прямой и обратный в пределах 10. Число 10 и цифровое обозначение.	Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10. Познакомить с цифровым обозначением числа 10. Учить делить целое на 2 равные части. Закрепить представление о том, что половина – это одна из двух равных частей. Показать отношение между целым и частью. Учить пользоваться математическими выражениями. Закрепить знания о прямоугольнике и квадрате.
--	--	---

Предметы рукотворного мира (в мире материалов) - 02.12 –06.12

13	Деление целого на 2 равные части. Понятия: «целое», «часть».	Продолжать учить делить предметы на две равные части, отражать в речи действие и результат деления. Учить устанавливать отношения между целым и его частью. Упражнять в сравнении смежных чисел и в установлении разностных отношений между ними. Учить находить предметы указанных размерных соотношений. Закреплять умение разлагать число на два меньших числа.
	Счет. Деление предмета на 2 и 4 равные части. Знакомство с названием месяца – декабрь. Ориентировка на плоскости.	Закрепить у детей представление о последовательности чисел в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться в цифрах от 1 до 10. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке. Учить делить предметы на 2 и 4 равные части. Отражать в речи действия и результаты деления. Учить устанавливать отношения между целым и его частью. Познакомить с названием месяца – декабрь. Учить определять положение геометрических фигур на таблице.

Здравствуй, зимушка-зима! - 09.12 –13.12

14	Счет. Ориентировка во времени, на листе.	Учить детей ориентироваться на листе бумаги. Познакомить с тетрадью в клетку. Упражнять в счете на слух. Учить уменьшать число на один. Выявить уровень представлений о времени. Продолжать учить детей правильно сидеть за столом.
	Деление предмета на 2 и 4 равные части. Ориентировка в пространстве.	Уточнить представление о том, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны. Учить располагать фигуры в двух рядах, одну под другой. Упражнять в делении квадратов на 2 и 4 равные части.

		Выявить уровень умений изменять направление движения по заданию педагога. Упражнять в воспроизведении движений по названному числу. Выявить уровень умений считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	
Зеленая красавица - 16.12-20.12			
15	Счет. Геометрические фигуры.	Выявить умение увеличивать и уменьшать число на один, обозначать цифрой. Закрепить знания о квадрате и прямоугольнике. Учить обводить модели этих фигур и заштриховывать полученные контурные рисунки. Упражнять в проведении линий в направлении сверху вниз и слева направо. Выявить умение находить наиболее рациональные способы деления предметов на 2 и 4 равные части.	
	Ориентировка на плоскости. Измерение. Счет.	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, учить находить заданную точку. упражнять в отсчете клеток, в зарисовке квадратов и в изменении их размеров. Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Выявить умение детей видеть форму окружающих предметов.	
Новогодняя карусель - 23.12 – 31.12			
16	Геометрические фигуры. Ориентировка на плоскости, в пространстве. Порядковый счет.	Закрепить представление об особенностях прямоугольника. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в порядковом счете, называть число на один больше указанного.	
	Закрепление последовательности чисел и цифр. Деление предметов на 2 и 4 равные части. Сравнение предметов по длине, ширине и высоте. Ориентировка в пространстве по плану.	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. Продолжать учить делить предметы на 2 и 4 равные части, устанавливать отношение между целым и частью. Употреблять выражения: «одна из двух (четырех) частей», «половина», «разделить пополам», «разделить на 2 (4) равные части». Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте. Развивать глазомер.	
Безопасность зимой. Школа здоровья - 13.01-17.01			

17	Геометрические фигуры. Ориентировка на плоскости, в пространстве. Порядковый счет. Знакомство с названием месяца – январь.	Закрепить представление об особенностях прямоугольника. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в порядковом счете, называть число на один больше указанного. Познакомить с названием зимнего месяца – январь.
	Закрепление последовательности чисел и цифр. Деление предметов на 2 и 4 равные части. Сравнение предметов по длине, ширине и высоте. Ориентировка в пространстве по плану.	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. Продолжать учить делить предметы на 2 и 4 равные части, устанавливать отношение между целым и частью. Употреблять выражения: «одна из двух (четырех) частей», «половина», «разделить пополам», «разделить на 2 (4) равные части». Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте. Развивать глазомер.

Вода – волшебница - 20.01 – 24.01

18	Геометрические фигуры. Деление фигур на 2 и 4 равные части. Счет.	Уточнить представление о треугольнике, упражнять в зарисовке треугольника на бумаге в клетку. Закрепить умение делить фигуры на 2 и 4 равные части, получать части указанной формы, устанавливать отношение между целым и частью. Упражнять в счете предметов, учить видеть равное количество разных предметов.
	Моделирование круга из частей. Знакомство с названием месяца – январь. Ориентировка в пространстве по плану.	Учить называть предыдущее и последующее число, понимать выражения до и после. Познакомить с названием зимнего месяца - январь. Закрепить представление о треугольнике и круге. Упражнять в обведении моделей этих фигур и заштриховке полученных контурных рисунков. Учить составлять из частей круга полный круг.

Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) - 27.01 – 31.01

19	Геометрические фигуры. Деление фигур на 2 и 4 равные части. Счет.	Уточнить представление о треугольнике, упражнять в зарисовке треугольника на бумаге в клетку. Закрепить умение делить фигуры на 2 и 4 равные части, получать части указанной формы, устанавливать отношение между целым и частью. Упражнять в счете предметов, учить видеть равное количество разных предметов.
----	---	---

	Моделирование круга из частей. Ориентировка в пространстве по плану.	Учить называть предыдущее и последующее число, понимать выражения до и после. Закрепить представление о треугольнике и круге. Упражнять в обведении моделей этих фигур и заштриховке полученных контурных рисунков. Учить составлять из частей круга полный круг.	
Неделя детской книги - 03.02 – 07.02			
20	Прямой и обратный счет. Счет движений и воспроизведение по указанному числу. Знакомство с циферблатом часов.	Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. Уточнить представление о треугольнике, упражнять в зарисовке треугольников на бумаге в клетку и заштриховке их. Закрепить навыки порядкового счета, умение определять пространственные отношения. Упражнять в воспроизведении количества движений по указанному числу.	
	Закрепление знаний последовательности чисел и цифр. Знакомство с названием месяца – февраль. Счет.	Закрепить знание последовательности чисел и цифр. Познакомить с месяцем – февраль. Упражнять в зарисовке квадратов и кругов на бумаге в клетку. Упражнять в счете и в постановке вопросов со словом сколько, к группам предметов, изображенным на таблице.	
Неделя безопасности жизнедеятельности - 10.02 – 14.02			
21	Измерение длины предметов. Смежные числа. Модель логического древа. Состав числа.	Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Продолжать учить называть смежные числа к названному числу, понимать выражения «до» и «после». Закреплять умение разлагать число 5 на два меньших числа.	
	Счет. Знакомство с названием месяца – февраль. Геометрическая фигура – овал. Измерение длины и ширины. Ориентировка.	Познакомить с названием месяца – февраль. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; ориентироваться в пространстве по словесному указанию. Уточнить представление об овале. Учить измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки.	
Наши защитники - 17.02 – 21.02			

22	Составление групп. Измерение длины и ширины предметов. Сравнение смежных чисел.	Учить составлять группы, содержащие равное число предметов. Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину и ширину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. Упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.
	Деление предметов на 2 и 4 равные части. Измерение. Числовая ось	Продолжать учить делить предметы на 2 и 4 равные части, показать, что если целые предметы не равны, то не равны и их части. Упражнять в измерении расстояний шагами, дать представление о зависимости результатов измерения от ширины шага. Развивать понимание слов с противоположным значением.
Откуда произошел человек? - 25.02 – 28.02		
23	Деление предметов на 2 и 4 равные части с помощью мерки. Дни недели.	Познакомить со способом деления предметов на 2 и 4 равные части с помощью условной мерки. Закрепить знание последовательности дней недели. Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 1.
	Измерение длины по клеточкам. Ориентировка на плоскости.	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Закреплять умение разлагать число 6 на два меньших числа. Учить называть последующее число. Понимать выражения «до» и «после». Упражнять в измерении длины по клеточкам. Закрепить умение определять положение геометрических фигур по отношению к плоскости.
Международный женский день - 02.03 – 06.03		
24	Измерение длины и ширины с помощью мерки. Ориентировка в пространстве. Знакомство с названием месяца – март.	Упражнять в сравнении смежных чисел. Продолжать учить детей измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки. Познакомить с названием первого весеннего месяца – март. Упражнять в зарисовке предметов круглой и овальной формы на бумаге в клетку. Развивать умение ориентироваться в пространстве, закреплять понятия: впереди, сзади, справа, слева,верху, внизу.
	Измерение жидких тел. Ориентировка на плоскости.	Познакомить с приемами измерения жидких тел. Подвести к пониманию зависимости результата измерения от избранной меры.

		Упражнять в сравнении чисел. Закрепить умение ориентироваться на плоскости.	
Зовем весну красавицу! - 10.03 – 20.03			
25	Измерение объема сыпучих тел. Числовая ось. Ориентировка на плоскости, во времени.	Познакомить детей со способом измерения объема сыпучих тел. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Упражнять в ориентировке на листе бумаги и в отсчете клеток. Упражнять в определении времени по часам.	
	Измерение высоты предметов и объема жидких тел. Счет.	Упражнять в измерении высоты предметов и объема жидких тел. Дать детям представление о том, что сравнивать можно только те результаты, которые получены при измерении одной и той же меркой. Упражнять в счете групп предметов, учить изменять количество групп и количество предметов в каждой из них. Закрепить знание цифр 0-10.	
26	Измерение. Числовая ось. Геометрические фигуры. Ориентировка.	Продолжать развивать представление о зависимости результата измерения от избранной мерки. Упражнять в различении геометрических фигур, в ориентировке на плоскости и в постановке вопросов со словом сколько. Развивать тактильные ощущения, умение отгадывать цифры на ощупь.	
	Представление об арифметической задаче. Составление и решение задач на сложение, знак «+». Ориентировка на плоскости.	Дать детям представление об арифметической задаче. Учить составлять задачи на сложение, правильно формулировать ответы на вопрос задачи. Познакомить со знаком «+». Закрепить представление о составе чисел 3, 4, 5 из двух меньших чисел. Уточнить пространственные представления: справа, слева, один против другого, напротив, друг за другом. Закрепить понятия: сегодня, завтра, вчера.	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества - 23.03 – 27.03			
27	Составление арифметических задач. Понятие «вычитание» знак «-». Состав чисел из единиц в пределах 10. Ориентировка на плоскости.	Продолжать учить составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. Познакомить со знаком «-». Учить давать развернутый ответ на вопрос задачи.	

		Закрепить представление о составе чисел из единиц и о последовательности чисел в пределах 10. Упражнять в ориентировке на листе бумаги и в отсчете клеток.
	Знакомство со структурой задачи. Счет.	Познакомить со структурой задачи. Продолжать учить давать точный развернутый ответ на вопрос задачи. Закрепить знания о составе чисел первого пятка из двух меньших чисел. Закреплять знаки «+», «-», «=» и умение соотносить цифры с количеством предметов. Учить составлять из имеющихся геометрических фигур новые.
Народная культура и традиции - 30.03 – 03.04		
28	Закрепление представления о структуре задачи. Порядковый счет. Измерение сыпучих тел.	Закрепить представление о структуре задачи. Раскрыть арифметическое значение вопроса задачи. Закреплять знания о составе чисел из двух меньших чисел. Упражнять в порядковом счете. Учить при измерении объемов сыпучих тел замещать одну мерку другой, большей по размеру, чем данная.
	Закрепление представления о структуре задачи; знаний о составе чисел. Ориентировка на листе бумаги.	Закреплять умение разлагать числа на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число. Упражнять в сравнении смежных чисел. Закрепить представление о структуре задачи. Закреплять знаки «+», «-», «=» и умение соотносить цифры с количеством предметов. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Этот загадочный космос - 06.04 – 10.04		
29	Составление задач на сложение и вычитание. Знакомство с монетами достоинством в 1,5,10 коп.	Учить составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия. Закреплять умение разлагать числа, раскладывая их на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Закрепить представление о составе чисел из единиц. Познакомить с монетами достоинством в 1,5,10 коп. и их разменом. Продолжать развивать представление о зависимости результатов измерения от избранной мерки.

	Измерение. Счет. Знакомство с названием месяца – апрель.	Продолжать развивать представление о зависимости результата измерения от избранной мерки. Упражнять в сравнении чисел, число обозначать цифрой. Познакомить с месяцем апрель. Закрепить навыки счета.
«От кареты до ракеты...» - 13.04 – 17.04		
30	Составление задач на сложение и вычитание. Временные понятия	Учить составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия. Закреплять умение разлагать числа, раскладывая их на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. Развивать умение анализировать форму предметов. Закрепить последовательность времен года
	Составление задач. Деление предметов и групп предметов на равные части.	Учить составлять задачи по сюжетным картинкам, выделять числовые данные. Упражнять в делении предметов и групп предметов на 2 и 4 равные части. Учить устанавливать отношение целым и частью.
Мы наследники Победы - 27.04 – 08.05		
31 (1)	Закрепить состав числа 3, 4, 5 из двух меньших. Измерение сыпучих тел меркой. Прямой и обратный счет.	Закрепить умение разлагать числа 3, 4, 5 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число. Учить при отмеривании сыпучих тел заменять отсутствующую мерку подобной, меньшей по размеру. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.
	Состав числа 7 из двух меньших чисел. Составление задач на сложение и вычитание. Сравнение смежных чисел.	Познакомить с составом числа 7 из 2 меньших чисел и закрепить представление о составе числа 6. Учить составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия. Упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10. Развивать умения двигаться в соответствии с условными обозначениями.
32 (2)	Составление задач. Знакомство с названием месяца – май.	Учить составлять задачи по сюжетным картинкам, выделять числовые данные. Закрепить представление о составе чисел из двух меньших чисел. Упражнять в сравнении чисел, закрепить представление о последовательности чисел в пределах 10. Познакомить с названием месяца – май.

		Формировать умение расчленять сложную форму предмета на элементы. Учить воссоздавать фигуры по образцу.
	Состав числа 8 из двух меньших чисел. Составление задач. Ориентировка в пространстве. Измерение.	Познакомить с составом числа 8 из 2 меньших чисел и закрепить представление о составе числа 7. Упражнять в составлении задач по картинкам: учить выделять числовые данные задачи. Закрепить представление о последовательности чисел, число обозначить цифрой. Закрепить пространственные представления: «перед», «за», «между».
«Семья вместе, и душа на месте» - 12.05 – 15.05		
33	Прямой и обратный счет до 10. Состав числа 9 из двух меньших чисел. Составление задач.	Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Познакомить с составом числа 9 из 2 меньших чисел и закрепить представление о составе числа 8. Упражнять в составлении задач. Развивать умение расчленять сложную форму предметов на элементы, определять их размер и пространственное положение. Учить воссоздавать фигуры по образцу.
	Состав числа 10 из двух меньших чисел. Составление задач. Логические задачи.	Познакомить с составом числа 10 из 2 меньших чисел и закрепить представление о составе чисел 8,9. Формировать умение составлять задачи по указанным числовым данным. Учить делать рисунок задачи. Упражнять в составлении задач по рисунку. Учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность решения.
Жизнь комнатных растений - 18.05 – 22.05		
34	Сравнение предметов по весу. Знакомство с весами. Ориентировка в пространстве.	Познакомить детей с весами. Закрепить представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов. Формировать умение ориентироваться в пространстве, объяснить понятия: «первый», «последний», «за», «между», «соседи», «предыдущий», «последующий».

	Составление и решение задач. Закрепление представлений о составе чисел из единиц.	Закрепить умение разлагать числа на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно число. Упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание; Учить пользоваться словами прибавить, вычесть, получить. Раскрыть арифметическое значение вопроса задачи. Закрепить представление о составе чисел из единиц.
Разнообразие живых существ в мире - 25.05 – 29.05		
35	Составление и решение задач. Закрепление представлений о составе чисел из двух меньших чисел. Порядковый счет до 10.	Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием. Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Закрепить представление о составе чисел 5-10 из двух меньших чисел. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение детей определять время по часам.
	Состав числа 10 из двух меньших чисел. Составление задач. Логические задачи.	Познакомить с составом числа 10 из 2 меньших чисел и закрепить представление о составе чисел 8,9. Продолжать формировать умение составлять задачи по указанным числовым данным. Учить делать рисунок задачи. Упражнять в составлении задач по рисунку. Учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность решения.

Учебно-методическое обеспечение

1. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (2-7 лет) Н.А. Арапова-Пискарева.
2. «Математика от 3 до 7» учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. «Развитие элементарных математических представлений» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.
3. Учебно-методическое пособие «Математика в детском саду» Н.П. Новикова.
4. «Экологическое воспитание в детском саду» (2-7 лет) О.А. Соломенникова. «Мозаика-Синтез» 2006.
5. «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина. «Мозаика-Синтез» 2006.
6. «Занятия на прогулке с малышами» (2-4) С.Н. Теплюк. «Мозаика-Синтез» 2006.
7. Иллюстрированная энциклопедия «В мире дикой природы», «Мозаика-Синтез» 2006.
8. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Л.Г.Селихова.
9. «Листок на ладони» методическое пособие по проведению экскурсий и наблюдений. Л.М. Маневцова.
10. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» Н.Р. Коломина
11. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И.Иванова
12. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева
13. «Дошкольникам о природе родного края» Р.Н. Картушова.
14. «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева
15. «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.
16. «Экологические проекты в ДОУ и начальной школе» Т.В. Хабарова
17. «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М. Новикова
18. «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Иванова
19. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» (во 2 младшей группе) О.А. Соломенникова.
20. «Познаю мир» Т.И. Гризик.
21. «Неизвестное рядом» О.В. Дыбина. Москва. «Сфера» 2010 г.
22. «Из чего сделаны предметы» О.В. Дыбина. Москва. «Сфера» 2011 г.
23. «Что было до ...» О.В. Дыбина. Москва. «Сфера» 2010 г.
24. «Приобщение к миру взрослых» О.В. Дыбина. Москва. «Сфера» 2010 г.
25. «Беседы об ответственности и правах ребенка». О.И. Давидова, С.М. Вялкова «Сфера» 2010 г.
26. «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. «Сфера» 2011 г.

