|  |
| --- |
| **Конкурсный отбор лучших проектов,****направленных на развитие образовательных учреждений****«Познавая мир»****Создание условий** **для детского экспериментирования****муниципальное бюджетное дошкольное** **образовательное учреждение** **«Детский сад № 31» пст.Новый Бор****Канева Светлана Юрьевна****(руководитель проекта)****Контактный телефон** **8 (82141) 93235 (р.) 89121434690 (с.)****2015г.** |

**ЗАЯВКА**

**НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ,**

**НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Название номинации конкурса**
 | Познавая мир |
| 1. **Название проекта**
 | Создание условий для детского экспериментирования |
| **3. Район (город)** | Усть-Цилемский район Республики Коми |
| **4. ФИО руководителя проекта** | Канева Светлана Юрьевна |
| Должность | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» пст.Новый Бор |
| (для организаций) |
| Паспортные данные | Серия 87 14 номер 666067, выдан 23.07.2015г. МП УФМС России по Республике Коми в Усть-Цилемском р-не |
|  |  |  |
|  |
| (когда и кем выдан) |
| Фактический адрес прописки | РК Усть-Цилемский район, пст.Новый Бор, ул.Заполярная, д.1, кв.10 |
| Контактный телефон | 93-2-35 -рабочий,89121434690-сотовый |
| Электронная почта | Detsad31.nb@bk.ru  |
| 1. **Название организации заявителя**
 | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 31» пст.Новый Бор |
| 1. **ФИО и должность руководителя организации**
 | Канева Светлана Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» пст.Новый Бор |
| 1. **Адрес организации**
 |  |
| Юридический | 169495 Усть-Цилемский район РК, пст.Новый Бор ул. Центральная, д.14 |
| Почтовый  | 169495 Усть-Цилемский район РК, пст.Новый Бор ул.Центральная , д. 14 |
| 1. **Тел./факс организации**
 | 8(82141) 93235 |
| Электронная почта | Detsad31.nb@bk.ru  |
| 1. **Реквизиты организации**
 |  |
| Наименование банка | Отделение –НБ Республика Коми |
| Расчетный счет № | 40701810700001000014 ГРКЦ НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ |
| ИНН | 112 0004168 |
| БИК | 048 702 001 |
| ОКОНХ |  |
| ОКПО | 48398354 |
| ОКАТО | 87252825001 |
| КПП | 112 001 001 |
| КБК | 97500000000000000 130 |
| 1. **ФИО бухгалтера, ответственного за подготовку отчетности по проекту**
 | Михальченя Надежда Тимофеевна |
|  |
| 1. **География проекта**
 | Республика Коми, Усть-Цилемский район, пст.Новый Бор |
| 1. **Партнеры**
 |  |
| 1. **Длительность проекта (не более 12 мес.)**
 | 12 месяцев |
| 1. **Общий бюджет проекта (руб.)**
 | **117000 рублей** |
| 1. **Запра*ш*иваемая сумма (руб.)**
 |  **90000 рублей** |
| 1. **Имеющаяся сумма (руб.)**
 | **27000 рублей** |

|  |
| --- |
| 1. **Краткое описание проекта**
 |
|  Организацию и проведение проекта будет осуществлять МБДОУ «Детский сад № 31» пст.Новый Бор. Проект предусматривает оснащение предметно-пространственной среды группы материалами, приборами, оборудованием, которое позволит создать условия для детского экспериментирования и обеспечить развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников: развитие познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации, расширение опыта ориентировки в окружающем, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, развитие восприятия, памяти, умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. А все это является образовательными задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31». Овладение навыками практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировоззрения ребенка, его личностный рост, усвоение представлений о взаимосвязи природы и человека. Вместе с тем, развитие познавательной активности ребенка – это одно из оснований преемственности дошкольного и начального школьного звена.При определенных условиях (финансовой и организационной поддержке) реализация проекта рассчитана на перспективу, но первый этап ее реализации составляет 1 год (октябрь 2015 – сентябрь 2016 г.г.). на реализацию проекта необходимы средства в сумме\_ 117000,00 рублей, которые будут направлены на приобретение приборов, материалов для экспериментирования. Участниками проекта будут 15 воспитанников в возрасте 4-7 лет, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников. Средства необходимые для приобретения расходного, недорогостоящего и мелкого материала будут изысканы образовательным учреждением самостоятельно.В ходе реализации проекта планируется создать центр детского экспериментирования, оснастить его необходимыми пособиями, приборами, коллекциями, книгами познавательного характера, тематическими альбомами, материалами для исследований. |
|  |
| **Настоящим подтверждаю достоверность предоставляемой мной информации.** |
| **Подпись руководителя организации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Дата 29 октября 2015 года** |  М.П. Канева Светлана Юрьевна |
| (для организаций) |
| (заполняется при регистрации проекта) |
| **Регистрационный номер заявки** |  |
| **Дата регистрации заявки** |  |
| **Подпись лица, принявшего заявку** |  |

**Описание организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» пст.Новый Бор создано на основании постановления главы администрации Усть-Цилемского района от 09 04.1997 года № 185 в целях реализации прав граждан на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их физическое, интеллектуальное и личностное развитие, дошкольное образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. Основной вид деятельности – реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая направлена на: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Постановка проблемы**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к организации предметно-пространственной среды, которая является одним из условий успешной реализации образовательной программы дошкольного учреждения. «Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами» (ФГОС ДО). Игровая среда в детском саду насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, оснащение по мере возможности обновляется. В настоящее время в связи с недостатком финансирования учреждение не имеет возможности обустроить развивающую среду в соответствии со всеми требованиями, а именно, недостаточно количества материалов для реализации задач, поставленных в разделе «Познавательно – исследовательская деятельность».

Создание центра экспериментирования и оснащение его необходимыми материалами и пособиями позволит в полном объеме реализовать задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие» - развитие познавательно-исследовательской деятельности.

**Цели и задачи проекта:**

**Цели:**

* Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» пст.Новый Бор.
* Активизация работы по развитию поисково-исследовательской активности у воспитанников 4-7 лет.

Выполнение данного проекта требует решения следующих **задач**:

* Разработать комплекс социально-педагогических, материально-технических и финансовых условий, которые обеспечат эффективное функционирование центра детского экспериментирования.
* Способствовать развитию у дошкольников познавательных интересов, любознательности, расширению опыта ориентировки в окружающем, формированию познавательных действий, умственных способностей и психологических процессов.
* Установить партнерские отношения с родителями в целью оказания помощи в пополнении центра экспериментирования необходимыми материалами.
* Повышение компетентности родителей в вопросах необходимости развития исследовательской деятельности детей.

**Рабочий план реализации проекта**

**1 этап:** *Подготовительный***:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Источники финансирования** |
|  | Разработка комплекса социально-педагогических, материально-технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование центра детского экспериментирования | **Октябрь2015** | С.Ю.Канева | Без финансирования |
|  | Педагогическое совещание с целью определения необходимого оборудования и материалов и методической поддержки | **Октября 2015** | С.Ю.Канева | Без финансирования |
|  | Разработка проекта «Создание условий для развития поисково-исследовательской деятельности детей 4-7 лет» | **Октябрь 2015** | С.Ю.Канева | Без финансирования |

**2 этап:** *Деятельностный*

- реализация программы проекта будет осуществляться в совместной деятельности педагога с детьми в форме кружков по разработанной педагогами ДОО программе «Любознательные исследователи» для детей 4-7 лет, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

- освещение проекта и его значения среди родителей;

- проведение запланированных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Источники финансирования** |
|  | Приобретение приборов, оборудования, материалов для центра экспериментирования:- Зеркала. Оптика (набор для опытов) 800,00- Магнетизм. Электромагнит (научный набор) 950,00- Проектор радуги (научный набор) 850,00- юный физик – 1(65 опытов с электричеством) 2300,00- бинокулярный микроскоп 6000,00- подзорная труба 770,00- коллекция «Поделочные камни» 1800,00- весы технические с гирями до 1000 гр с равновесами 9000,00- глобус физический (д.320) 820,00- секундомер 800,00- компас 60,00- лупа ручная (5 шт) -400,00- набор «Мои первые опыты» Свет и звук. 32500,00- весы с гирями до 200 гр -800,00- магнит U-образный демонстрационный – 150,00**Всего на сумму 58000,00** | **Январь-март 2016** | С.Ю.Канева | БФ «ЛУКОЙЛ» |
|  | Приобретение книгоиздательской продукции для детей и педагогов на сумму **5500,00 рублей**  | **Январь-март 2016** | С.Ю.Канева | БФ «ЛУКОЙЛ» |
|  | Приобретение канцтоваров:- блокноты (15 шт)- наборы фломастеров (15 шт)- офисная бумага (3 уп.)- Пленка для ламинирования А4, 100 мкм, (2 уп)**Всего на сумму 3000,00 рублей** | **Январь-март 2016** | С.Ю.Канева | БФ «ЛУКОЙЛ» |
|  | Приобретение оргтехники:- принтер СНПЧ Epson L110 – 18000,00- ламинатор  Bulros FGK 230i  - 5500,00**Всего на сумму 23500,00** | **Январь-март 2016** | С.Ю.Канева | БФ «ЛУКОЙЛ» |
|  | Изготовление тематических альбомов | **В течение года** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Местный бюджет |
|  | Совместная детско-взрослая познавательно-исследовательская деятельность (с родителями) | **В течение года** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Без финансирования |
|  | Создание коллекций | **В течение года** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Без финансирования |
|  | Изготовление схем, таблиц, моделей с алгоритмом выполнения опытов | **В течение года** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Местный бюджет |
|  | Приобретение недорогостоящих материалов:- Пипетки с закругленными концами (8 шт)- шприцы без игл (10 шт)- фонарики (2 шт)- свечи (2 шт)- мерные стаканчики (10 шт)- трубочки для коктейля (1 уп) - термометр для измерения температуры воды- термометр для измерения температуры воздуха- пинцет (5 шт)- емкости с крышками для сыпучих материалов (7 шт)- прозрачная емкость высотой не менее 20 см- емкости для воды и снега (8 шт)- пластиковые емкости большие круглой формы (2 шт)  | **В течение года** | С.Ю.Канева | Местный бюджет |
|  | Изготовление карточек-подсказок «Что можно, что нельзя!» | **В течение года** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Местный бюджет |
|  | Проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей с организацией исследовательской деятельности в группе | **В течение года** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Без финансирования |
|  | Размещение наглядной информации на информационных стендах в группе: консультации, рекомендации, памятки | **В течение года** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Без финансирования |
|  | Презентация проекта перед родителями и сотрудниками: итоги работы, выступление воспитанников | **сентябрь** | Н.М.ИдамкинаМ.Л.Крупкина | Местный бюджет |

**Схема управления проектом**

**Резюме исполнителей проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.,****должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Место****работы** | **Стаж** | **Стаж проектной деятельности** | **Адрес****Телефон****Эл.почта.** |
| Канева Светлана Юрьевна,заведующий | 27.06.1970 г. | Среднее специальное | МБДОУ «Детский сад № 31» пст.Новый Бор | 25 | --- | Пст.Новый Бор, Усть-Цилемский р-н, ул.Заполярная 1-10(8)8214193235 (раб)89121434690 (моб) |
| Идамкина Надежда Михайловна, воспитатель | 22.02.1962 | Среднее специальное | МБДОУ «Детский сад № 31» пст.Новый Бор | 20 |  | Пст.Новый Бор, Усть-Цилемский р-н, ул.Черепанова д.32, кв 10 |
| Крупкина Марина Леонидовна | 06.03.1974 | Среднее специальное | МБДОУ «Детский сад № 31» пст.Новый Бор | 5 |  | Пст.Новый Бор, Усть-Цилемский р-н, ул.Черепанова д.15 |

**Конкретные ожидаемые результаты**

1. Укрепление и развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОО для развития познавательно-исследовательской деятельности.
2. Осуществление и укрепление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
3. Повышение качества воспитательно-образовательной работы.
4. Активное участие родителей (законных представителей) в создании условий для полноценного и своевременного развития своих детей.
5. Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в развитии познавательно-исследовательской деятельности своего ребенка.
6. Повышение уровня дошкольников в умении владеть способами познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять действия экспериментального характера, устанавливать связи и отношения между системами объектов и явлений.

Утверждаю

 (руководитель организации)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

 М.П.

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

(название проекта, наименование организации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование статьи** | **Запрашиваемые средства** | **Имеющиеся средства** | **Всего**  | **Источник финансирования** |
| ***Оплата труда*** |
| 1. Оплата труда штатных сотрудников
 |  | 27000 | 27000 | Местный бюджет |
| **Всего по оплате труда** |  | 27000 | 27000 | Местный бюджет |
| ***Прямые расходы*** |
| 1. Приобретение оборудования и предметов длительного пользования | 87000 |  | 87000 | БФ «ЛУКОЙЛ» |
| 2. Приобретение расходных материалов | 3000 |  | 3000 | БФ «ЛУКОЙЛ» |
| ***Непрямые (сопутствующие) расходы (мероприятия, печать и т.д.)*** |
|  |  |  |  |  |
| **Всего прямые расходы** | 90000 |  | 117000 |  |
| **Всего непрямые расходы** |  |  |  |  |
| **ВСЕГО РАСХОДОВ ПО ПРОЕКТУ** | 90000 | 27000 | 117000 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Полная стоимость проекта:*** | ***117000*** | ***рублей*** |  |
| ***Имеется:*** | ***27000*** | ***рублей*** | ***(плюс 30% к запрашиваемой сумме)*** |
| ***Запрашиваемые средства:*** | ***90000*** | ***рублей*** |  |

Бюджет составил бухгалтер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф И О, подпись)

**Оборудование для детского экспериментирования**

|  |  |
| --- | --- |
| Магнетизм. Электромагнит (научный набор) | **Магнетизм. Электромагнит (научный набор)**Электромагнит - это научный набор-конструктор. В ходе игры вы собирается обучающая модель, которая расскажет что такое Магнетизм, как работает электромагнит,  |
| Зеркала Оптика (научный набор) | **Зеркала. Оптика (научный набор)**В ходе игры собирается обучающая модель, которая расскажет что такое зеркальное отражение, как отражается свет, какие чудеса творят зеркала, как работает перископ... |
| Проектор Радуги (научный набор) | **Проектор радуги**Дети узнают как появляется радуга, смогут любоваться ею в любое время. |
| Юный физик (Старт, 65 опытов с электричеством) | **Юный физик – 1** **(65 опытов с электричеством)**С набором "**Юный физик** **Старт**" изучать свойства света, цвета, воды будет не только полезно, но и увлекательно. С этим набором любой ребенок легко познакомится с такими явлениями как электричество. Поэкспериментирует в области электростатики, электричества, электрохимии, оптики и техники. |
| Микромир в 3D (опыты с бинокулярным микроскопом) | **Бинокулярный микроскоп**С помощью бинокулярного стереоскопического микроскопа SMD-04 можно рассматривать любой прозрачный и непрозрачный предмет без предварительной подготовки: насекомых, растения, монеты, денежные купюры, различные виды бумаг, пластиков, марки, драгоценности, мех, обычные камни или драгоценные, ткани, пищевые продукты,... |
| Подзорная труба (набор для исследований) | **Подзорная труба**Ребенок сможет собрать своими руками Подзорную трубу. В процессе сборки он познакомится с устройством этого замечательного инструмента... |
| Весы технические с гирями до 1000 гр c равновесами | **Весы технические с гирями до 1000 гр** |
| 56.jpg | **Глобус физический диаметр 320** |
| 2137.jpg | **Магнит демонстрационный**Магнит изготовлен из полосовой стали сечением 10х18 мм и имеет расстояние между полюсами 54 мм.  |
| 2235.jpg | **Весы с гирями до 200 гр** |
| 1382_11 | Мои первые опыты: свет и звук. Комплект для экспериментированияКомплект включают в себя необходимый набор оборудования для эффективной организации познавательно-исследовательской деятельности детей в старших группах детских дошкольных образовательных организаций в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. Позволяет провести 33 опыта по 15 темам.* Дети экспериментируют с источниками света и звука, знакомятся с тем, как распространяется свет и преломляется, как он отражается в зеркале и стекле, что такое цвет света, и узнают, как можно увидеть малое большим.
* Эксперименты со звуком позволяют детям ответить на вопрос, откуда возникает звук, как можно увидеть и почувствоват его, и даже сконструировать забавный телефон.
 |
| 2338.jpg | Лупа ручнаяЛупа изготовлена из стекла и позволяет получить трёхкратное увеличение. |
| 2237.jpg | Компас Компас предназначен для определения сторон света и для изучения его устройства и действия. Компас используется в качестве примера в опытах по электромагнетизму. |