

СЦЕНАРИЙ

Действующие лица

Взрослые: ведущий – воспитатель; музыкальный руководитель, мамы воспитанников.

Дети: воспитанники средней группы.

🎵 Фоном звучит аудиозапись песни «Добрая милая мама» (муз. К. Костина, сл. А. Бабкина). Воспитатель и воспитанники с мамами заходят в музыкальный зал, проходят круг почета и останавливаются.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте! Я рада снова приветствовать вас и ваших мамочек в нашем красивом зале! Мне бы очень хотелось, чтобы сегодня наша встреча подарила всем яркие эмоции и позитив! Скажите мне, ребята, кто вас больше всех любит? Кто не смыкает ночью глаз, все заботится о вас? (Дети отвечают: «Мама!»)

Ведущий: Сегодня у нас необычный день. Я сейчас дам подсказку, а вы угадайте, чей сегодня праздник. Это праздник любимых, милых, нежных, добрых, все понимающих, неповторимых, единственных, родных, лучших, необыкновенных и бесценных... (Мама вместе с детьми: «Мам!») Верно, сегодня мы отмечаем День матери. Вы любите своих мам?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда крепко их обнимите, поцелуйте и пригласите на танец.

🎵 Воспитанники обнимают и целуют своих мам, а затем вместе исполняют танец под аудиозапись песни «С мамой по дорожке» (сл. Е. Плаховой, исп. Ю. Селиверстова).

Ведущий: Ребята, проводите своих мам на стульчики и возвращайтесь ко мне. Дорогие наши мамы! (Обращается к родителям.) Мы рады, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли сегодня к нам, чтобы вместе с детьми отметить этот замечательный праздник «День матери». Скажите, ребята, а какая мама? Конечно, нежная, ласковая, добрая, красивая. Мама – это сказка на ночь, помощь в трудный час. Мама – это лучик света, это жизнь! Милые мамы, примите в подарок песню!

🎵 Дети выстраиваются полукругом и исполняют песню «Маме» (муз. и сл. З. Качаевой).

Ведущий: А теперь от чистого сердца, простыми словами мы расскажем вам о маме.

Выходят четверо воспитанников и по очереди читают наизусть стихотворения, которые заранее выучили. Например, «Посвящаю мамочке моей» С. Рябининой. Затем все садятся на свои места вместе с мамами.

Цель и задачи

Цель – гармонизировать детско-родительские отношения посредством совместной культурно-досуговой деятельности.

Задачи:

- создать праздничную, доверительную атмосферу;
- воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к маме;
- учить их выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме;
- углублять знания детей о роли мамы в их жизни;
- развивать положительное отношение к окружающему миру в целом;
- развивать речь детей через выразительное чтение стихов;
- поощрять творческие способности мам и воспитанников

Поцелуи для мам

Ведущий: Ребята, а как вы выражаете свою любовь маме? Наверное, разбрасываете дома игрушки и вещи, не хотите мыть руки и чистить зубы, а еще не спите по ночам? Верно?

Дети: Нет!

Ведущий: А как же тогда вы показываете своим мамам, что любите их?

Дети (например): Слушаемся маму, помогаем ей. Убираем за собой игрушки.

Ведущий: А если я попрошу вас сейчас показать мамам, как вы их любите, что вы сделаете?

Дети высказывают свои предложения. Ведущий их выслушивает, а потом напоминает про «море поцелуйчиков», которые воспитанники сами сделали для своих мам.

Ведущий: Дорогие мамы, ваши дети вас так сильно любят, поэтому подготовили для вас целое море поцелуев. Приглашаю в центр зала двух мам, которые любят получать поцелуи.

Ф Фоном звучит музыка для аттракционов (по выбору музыкального руководителя). В центр зала выходят две мамы. Затем ведущий приглашает следующих двух мам. Игра повторяется два раза.

Игра «Море поцелуев». На полу лежит обруч голубого цвета, внутри него «море поцелуйчиков» – губки из картона. Дети, чьи мамы вышли в центр зала, подбегают к обручу, берут один «поцелуйчик» и несут его маме. Вручают и целуют свою мамочку в щечку.

Ведущий: Наверное, нет таких мам, которые бы не читали детям сказки. Уважаемые мамы, вы читаете своим детям сказки дома? (Мама отвечают.) И это очень хорошо. Дошкольники очень любят сказки. Они развивают у детей отзывчивость, учат различать добро и зло. Вот мы сейчас и проверим, как хорошо вы помните сказки.

Сказочная разминка

Ведущий задает мамам вопросы о персонажах сказок. Задача родителей – правильно их назвать. Мама отвечают с места.

Вопросы для разминки

- Что нашла Муха-цокотуха в поле? (Денежку)
- А что купила? (Самовар)
- Кто под деревом сидит? (Добрый доктор Айболит)
- Как далеко отправился Айболит лечить детей? (В Африку)
- От кого убежало одеяло? (От грязнули)
- А от кого убежала посуда? (От Федоры)
- Как звали сыновей крокодила в стихотворении «Мойдодыр»? (Кокоша и Тотоша)
- У кого были в гостях Винни-Пух и Пятачок? (У Кролика)
- Что подарила Сова ослику на день рождения? (Хвост)
- Какие волшебные слова говорил Емеля, чтобы его желания исполнялись? («По щучьему веленью, по моему хотенью»)
- У кого на «службе» были Гуси-лебеди? (У Бабы-яги)
- Как звали сына царя, который женился на Царевнелягушке? (Иван-царевич)
- Какие звери жили в теремке? (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок – серый бочок, Медведь косолапый)

Ведущий: Молодцы! Персонажей сказок вы хорошо знаете. А сможете ли рассказать одну из русских народных сказок? (Мама отвечают: «Да!») Хорошо, но рассказать вам ее придется необычным способом. Приглашаю шестерых мам в центр зала. Перед вами музыкальные инструменты. С их помощью без слов вам нужно обыграть и озвучить характер каждого персонажа из сказки «Теремок». Предлагаю вместе решить, какого персонажа и каким инструментом вы будете озвучивать. Затем распределим роли. Перевплотиться в персонажа вам поможет шапочка с его изображением. Надевайте шапочки зверят, и начнем наше представление. Рассказчиком будет музыкальный руководитель, а нашими зрителями – дети.

Мама подходит к столу, выбирают музыкальные инструменты и шапочки с изображением персонажей сказки. Музыкальный руководитель ставит в центре зала декорацию «Теремок».

Вариант, как распределить инструменты

- Мышка-норушка – колокольчик
- Лягушка-квакушка – деревянные ложки
- Зайчик-побегайчик – треугольник
- Лисичка-сестричка – металлофон
- Волчок – серый бочок – трещотка
- Медведь косолапый – барабан

Озвучивание персонажей сказки «Теремок» с помощью шумовых инструментов

Музыкальный руководитель

(отстукивает ритм на бубне, поет):

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок. Бежит мимо Мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает *(говорит голосом Мышки-норушки)*: «Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?» Никто не отзывается. Вошла Мышка в теремок и стала там жить.

Мама в шапочке с изображением Мышки-норушки звенит в колокольчик и встает за декорацию «Теремок».

Музыкальный руководитель

(отстукивает ритм на бубне, поет):

Присакала к терему Лягушка-квакушка и спрашивает *(говорит голосом Лягушки-квакушки)*:

– Терем-теремок! Кто в тереме живет?

(Мама в шапочке с изображением лягушки стучит деревянными ложками.)

– Я, Мышка-норушка! А ты кто?

(Мама в шапочке с изображением мышки звенит в колокольчик.)

– А я Лягушка-квакушка.

(Мама в шапочке с изображением лягушки стучит деревянными ложками.)

– Иди ко мне жить!

(Мама в шапочке с изображением мышки звенит в колокольчик.)

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Мама в шапочке с изображением Лягушки-квакушки стучит деревянными ложками за теремок, рядом с первой мамой. Далее по очереди появляются остальные персонажи и используют инструменты по аналогии – извлекают звуки в нужный момент по тексту сказки. В конце сказки все персонажи одновременно играют на своих музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель:

Загрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок – серый бочок – все целы и невредимы. Принялись они бревна носить, доски пилить – новый теремок строить. *(Звучат все инструменты вместе.)* Лучше прежнего выстроили! Вот и сказочке конец!

 Звучит русская народная мелодия «Плясовая». Все персонажи сказки выходят на поклон.

Ведущий: Bravo! Спасибо мамам! Присаживайтесь на свои места. А теперь прошу всех обратить внимание на экран! Предлагаю вам посмотреть презентацию «Притча о маме».

Мама вместе с детьми смотрят презентацию. На время просмотра свет в зале не выключается.

Совместные игры

Ведущий: Наступило время для веселой игры! Ребята, приглашайте своих мам!

 Мама с детьми выстраиваются по кругу. Ведущий объясняет им правила игры. Игра проходит под музыку. Музыкальный руководитель исполняет на фортепиано русскую народную мелодию песни «Калинка».

Танец-игра «Найди свою маму». Дети и мамы стоят парами по кругу. На первую часть музыки пары двигаются по кругу спокойным шагом. На вторую часть музыки дети бегут в центр круга, присаживаются на корточки и закрывают глаза – «засыпают». Мама в это время бегут на «носочках» по кругу, вокруг детей. Когда музыка заканчивается, мамы останавливаются и поворачиваются лицом в круг. Дети открывают

глаза, встают и ищут свою маму, подбегают к ней и обнимают. Игра повторяется, только в центр круга бегут мамы. После игры дети и мамы остаются в кругу.

Ведущий: Наши мамы самые красивые, самые трудолюбивые, самые обаятельные и привлекательные, необыкновенно старательные, добрые и находчивые! А детей хочется попросить о следующем: не забывайте говорить маме, что вы ее любите! Поверьте, нет на свете большего счастья, чем слышать заветные четыре слова: «Мама, я тебя люблю!»

Дети вместе повторяют заветные слова, после чего ведущий читает стихотворение Р. Рождественского «Человеку надо мало...»

Ведущий: В заключении праздника я предлагаю проехать на веселом музыкальном паровозике.

Музыкальная игра-танец «Паровозик Чух-Чух». Мамы встают со своими детьми парами и под музыку едут в разные стороны по залу. Затем останавливаются и выполняют различные танцевальные движения по тексту.

Ведущий: Наш праздник завершился. Поздравляем милых мам! Желаем счастья и здоровья вам! Будем снова в гости ждать, чтобы петь, играть и танцевать! Всем тепла, добра, удачи, радости и красоты, чтобы не погас огонь в глазах горящих и сбывались лучшие мечты! До новых встреч!