

Ход квест-игры:

Начало праздника

Дети под весёлую музыку выстраиваются на площадке детского сада.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы необычно и непривычно отметить праздник – День отца, ведь у каждого из нас есть папа.

Папы – наши защитники, герои, они сильные, смелые и заботливые. Они любят нас. Наши папы достойны почитания и уважения! Сейчас ребята прочитают нам стихи про своих пап.

1-й ребёнок:

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый сильный папа, самый храбрый воин,
Добрый, умный самый!
Как не похвалиться?
Папой только с мамой можно поделиться.
У меня есть папа! Всё равно, какой он.
Лучший в мире папа, потому что мой он!

2-й ребёнок:

Хочу похожим быть на папу,
Во всем хочу, как папа, стать!
Как он носить пальто и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать!

3-й ребёнок:

Быть сильным, умным, не лениться
И делать всё, как он, на пять!
И не забыть ещё жениться,
И нашу маму в жёны взять!

Дети исполняют песню про папу.

Ведущий: Наши папы тоже когда-то были маленькими детьми, но потом они узнали один секрет и стали сильными, ловкими, умными и сообразительными. Хотите узнать этот секрет? Чтобы узнать его, нам нужно отправиться в удивительное путешествие. Даже есть вот такая карта, которая поможет разгадать этот секрет.

Ведущий: (показывает карту) Ребята, давайте посмотрим схему.

Ведущий вместе с детьми рассматривает и разбирает карту, затем они отправляются в первый пункт карты.

1-й этап «Физкульт-ура!»

Дети находят на карте значок, обозначающий зарядку, и направляются к площадке, где проводится летняя разминка.

Ведущий:

Первый пункт, который мы нашли, – это зарядка. Ребята, скажите, зачем наши папы делали зарядку? Разве без неё нельзя обойтись?

Дети: Зарядка укрепляет наше здоровье и иммунитет. Она делает нас сильными, а мышцы гибкими.

Ведущий: Тогда предлагаю сейчас сделать весёлую зарядку.

Дети выполняют весёлую зарядку под музыку по выбору музыкального руководителя.

Ведущий: Теперь посмотрим вторую подсказку. Здесь не только знак,

но и загадка есть.

Соревнуемся в сноровке,
Мяч кидаем, скачем ловко,
Кувыркаемся при этом.
Так проходят... (эстафеты).
Ребята, что вы об этом думаете?

Дети: Наши папы участвовали в эстафетах, и поэтому они такие ловкие, смелые и сильные.

Ведущий: Правильно! Знак подсказывает нам, что эстафеты надо пройти где?

Дети: На спортивной площадке!

Ведущий: Все идём на спортивную площадку!

2-й этап «Кузница»

Ведущий: Итак, мы пришли на спортивную площадку. Здесь мы, как в кузнице, будем ковать смелость, ловкость, быстроту и другие качества. А помогут в этом – эстафеты.

Эстафета 1

Дети делятся на две команды. Каждой команде даётся мяч-попрыгун. Игроки прыгают на мяче до ориентира, а обратно бегут с мячом и передают его следующему игроку.

Эстафета 2

На площадке раскладывают обручи. С началом игры дети прыгают на одной ноге между обручами. По сигналу игроки должны занять место в обруче. Вместимость обруча три игрока. Кому не досталось места, тот выбывает из игры. Игра продолжается, но обручи постепенно убираются, пока не останется один обруч.

Ведущий:

Итак, наши эстафеты подошли к концу. Как вы думаете, ребята, зачем наши папы проходили разные состязания?

Дети: Эти эстафеты сделали их быстрыми, ловкими, находчивыми, шустрыми.

Ведущий: Смотрим следующий знак. Что здесь изображено?

Дети: Здесь изображены лекарственные травы.

Ведущий: Значит, мы идём к лекарственным травам!

Ведущий и дети идут к зоне, где растут лекарственные травы.

3-й этап «Лаборатория лекарственных трав»

Ведущий: Лекарственные травы имеют целебные свойства. В них много полезных веществ для нашего организма. Когда папы вдруг заболели, то пили не только таблетки. Мама и бабушка заваривали для них лекарственные травы. Послушайте загадки.

1. Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.
С какой же травкой пить настой?
С чудо-травкой... (зверобой).

2. У травки этой бордовые цветочки,
Ну а зовётся, как игрушка.
Чай из неё пьют и дочки, и сыночки,
Ну а зовётся она... (матрёшка).

3. Растёт зелёною стеной,
Её обходят стороной.
Колючая и злая дива,
А как зовут траву? (Крапива.)

4. Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка.
Сердечко золотое,
Что это такое? (Ромашка.)

Ведущий: Молодцы, все загадки отгадали. Теперь давайте заглянем в карту. Какой там значок?

Дети: Там значок – огород.

Ведущий: Значит, мы идём к огороду.

4-й этап «Огородная фабрика»

Ведущий: Ребята, вот мы пришли к огороду. Перечислите, что здесь растёт.

Дети перечисляют овощи, которые выросли на грядках.

Ведущий: Как вы думаете, а как огород связан с нашими папами?

Дети: Наверное, это связано с тем, что надо хорошо кушать, чтобы быть здоровым и сильным, как папа.

Ведущий: Всё-то они знают! Правильно, ребята. Мышцы не накачаешь, если будешь плохо питаться. Ведь вместе с пищей в наш организм поступает много питательных веществ. Белок, который как раз нужен для хорошей мышечной массы, микроэлементы, витамины и много дру-

гих полезных веществ. Продолжаем наше путешествие.

Дети рассматривают карту и угадывают значок своей веранды. Ведущий и дети идут вокруг детского сада на свою веранду.

5-й этап «Мозговой штурм»

Ведущий: Итак, мы прибыли в место назначения. Здесь вам нужно выполнить ответственное задание. Нужно будет потрудиться не вашим мышцам и физическим навыкам, а вашему мозгу. Итог этого задания подскажет нам, где спрятан секрет.

Дети выполняют задания. В конце задания появляется значок или картинка, на которой изображён клад или сундучок с сокровищами.

Музыкальные вопросы:

Какие звуки живут в музыкальном зале?
(Музыкальные.)

Какие звуки живут на улице? (Шумовые.)
Что такое музыкальные звуки? (Пение, игра на музыкальных инструментах и т. д.)

Назовите шумовые звуки. (Жужжание насекомых, шум ветра, стук колёс поезда, звук мотора самолёта.)

Как называют людей, которые сочиняют музыку? (Композиторы.)

Что получится, если соединить музыку и стихи? (Песня.)

Кто помогает композитору написать песню? (Поэт.)

Как называют группу поющих людей, состоящую из: одного, двух, трёх, много человек? (Солист, дуэт, трио, хор.)

Дети: Мы нашли значок! На нём сундук с сокровищами.

Ведущий: Теперь посмотрим на карте, где зарыт этот сундук.

6-й этап «Клад»

Дети находят подсказку и отгадывают место, которое находится на участке этой группы. Затем идут к этому месту и достают сундучок, в котором спрятаны монеты. На монетки приклеены картинки: физкультура, умственный труд, витамины и т. д.

Ведущий: Ребята, мы нашли с вами сундук с сокровищами! Давайте посмотрим, что это за сокровища.

Ведущий показывает детям монетки, дети рассматривают их и называют секреты своих пап.

Примерные ответы детей:

Наши папы стали сильными, быстрыми, смелыми и физически развитыми, потому что занимались физкультурой и спортом. Они стали умными и сообразительными благодаря тому, что учились хорошо. Они выросли здоровыми, потому что хорошо кушали и лечились лекарственными травами.

Ведущий: Итак, вы выполнили все задания на отлично! Молодцы, ребята! Ваши папы могут гордиться вами! Наконец-то, мы раскрыли секрет наших пап! Желаю вам взять эти секреты на заметку и применять в своей жизни. Наше путешествие подошло к концу, и я предлагаю закончить его созданием своей картины. Сейчас предлагаю нарисовать на асфальте своего папу или свою семью.

Дети на асфальте рисуют своих пап.