

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31» пст.Новый Бор**

Приложение
к образовательной Программе ДОУ,
утвержденной приказом № 48 от 01.09.2015 г.

**Рабочая программа
по образовательной области «Речевое развитие»
срок реализации программы 5 лет**

**Программа разработана на основе
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 31»**

Место разработки программы пст.Новый Бор

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31». Программа рассчитана на 5 возрастов для детей от 2-х до 7-ми лет.

Основные цели и задачи

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Реализация программных задач осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей

Тематический план

Раздел	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Развитие речи	34	34	35	35	35
Подготовка к обучению грамоте				35	35
Всего занятий в год	34	34	35	70	70

Календарно-тематический план

2 группа раннего возраста

неделя	тема	Задачи	корректировка
Неделя безопасности 02.09 – 06.09			
1	Звуковая культура речи . звук «У»	Упражнять в чёткой артикуляции звука «у». Отрабатывать полный выдох. Побуждать произносить звук в различной тональности с разной громкостью.	
Кладовая природы 16.09 – 20.09			
2	Чтение русской народной сказки « Кот, петух и лиса»	Познакомить со сказкой. Учить внимательно слушать, уметь отвечать на вопросы воспитателя	
Разноцветная осень 23.09 – 27.09			
3	Звуки «у» и «а». Упражнения на развитие звука и голоса.	Упражнять в правильном произношении звуков (изолированных), звукосочетаниях, словах. Развивать моторику речевого двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание.	
Домашние животные и обитатели леса 30.09 – 04.10			
4	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик», А Плещеева «Осень наступила»	При восприятии стихотворения вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в ненастную осеннюю пору.	
Неделя нескучного здоровья 07.10 – 11.10			
5	Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живёт?»	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками «к» и «т»	

Неделя приобщения к искусству (14.10. – 18.10)

6	Чтение русской народной сказки «Колобок» дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой. Учить образовывать слова по аналогии.	
---	--	---	--

«Мой дом, мой поселок» (19.10 – 15.11)

7	Рассматривание картины «Играем с песком». Дидактическая игра «Чья вещь»	Учить согласовывать притягательные местоимения с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами	
---	---	--	--

Осенние эксперименты(песок, вода) 28.10 – 01.11

8	Звуковая культура речи. Дидактическая игра «Эхо», «Чудесный мешочек»	Упражнять в произношении слов со звуком «Э», в определении качеств предметов на ощупь(игра « чудесный мешочек»)	
---	--	--	--

Образ Я (всемирный день ребёнка) 05.11 – 08.11

9	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомить с яркими образами животных. Учить слушать стихотворение.	
---	---	--	--

Наш любимый детский сад 11.11 – 15.11

10	«Мой любимый детский сад»	Закрепить знания о детском саде и его сотрудниках. Учить отвечать на вопросы и участвовать в общем разговоре	
----	---------------------------	--	--

Край, в котором я живу (район, Республика Коми) 18.11 – 29.11

11	Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса»	Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от образа лисиц из других сказок. Упражнять в выразительном чтении отрывка « причитании « Снегурочки»	
12	Звуковая культура речи: звуки «М» и «Мь».дидактическая игра « Вставь словечко»	Учить произносить звуки в словах, фразовой речи. Формировать умение образовывать слова по аналогии.	

Предметы рукотворного мира (в мире материалов) 02.12 – 06.12		
13	Рассматривание сюжетных картин	Учить детей рассматривать картины. Отвечать на вопросы по её содержанию.
Здравствуй зимушка – зима! 09.12 – 13.12		
14	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»	Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать ещё раз, поиграть в сказку.
Зелёная красавица 16.12 – 20.12		
15	Рассматривание картины «Наряжаем ёлку»	Учить детей рассматривать сюжетные картины. Побуждать их к инициативным высказываниям
Новогодняя карусель 23.12 – 31.12		
16	Чтение рассказа Воронковой «Снег идёт», стихотворения А.Босева «Трое»	Познакомить с рассказом, оживив в памяти их собственные впечатления от снегопада. Помочь запомнить стихотворение.
Лесные звери и птицы зимой 09.01 – 10.01		
17	Звуковая культура речи звук «к». «т»	Учить отчетливо произносить слова и звукоподражания со звуком «к»; закреплять произношения звука «к» в словах и фразовой речи;
Вода – волшебница 20.01 – 24. 01		
18	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Познакомить с русской народной сказкой, с образом волка(отличным от . Упражнять в выразительном чтении песенки козы.
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) 27.01 – 31.01		
19	Звуковая культура речи звук «И»	Упражнять в чётком и правильном произношении звука «И»: изолированно, в словосочетаниях, в словах.
Неделя детской книги 03.02 – 07.02		
20	Беседа на тему « Что такое хорошо и что такое плохо»	Учить детей вести диалогическую речь, вступать в разговор; высказывать суждения так, чтобы было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.

Неделя безопасности собственной жизнедеятельности 10.02 – 14.02		
21	Звуковая культура речи звук «П»	Учить отчётливо и правильно произносить звук «П»
Наши защитники 17.02 – 21.02		
22	«День защитника отечества»	Познакомить с праздником «Днём защитника отечества» учить детей называть группу предметов одним словом - военная техника, военные профессии
Все работы хороши, выбирай на вкус 25.02 – 28.02		
23	Звуковая культура речи. Звук «Б». «Бь»	Учить правильно произносить звуки: в звукосочетаниях, в словах, фразах
Международный женский день 02.03 – 06.03		
24	Чтение стихотворения И Косякова «И всё она» д/у «Очень мамочку свою люблю»	Познакомить с новым стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь.
Зовём весну – красавицу 10.03 – 20.03		
25	Звуковая культура речи. Звуки «Т», «П», «К»	Учить правильному произношению звука «т» в словах и фразовой речи. Учить отчётливо произносить звукоподражания со звуками «т», «п» и «к», упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.
26	Чтение стихотворения А Плещеева « Весна» .	Познакомить детей с новым стихотворением. Учить называть признаки времён года.
Всемирная неделя музыки для детей и юношества 23.03 – 27.03		
27	Звуковая культура речи, звук «с».	Учить произношению звука «с». Упражнять в умении вести диалог.

«Народная игрушка» 30.03 – 03. 04		
28	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки».	Помочь детям запомнить стихотворение. Учить выразительно рассказыванию
Этот загадочный космос 06.04 – 10.04		
29	Рассматривание сюжетных картин « дети играют в кубики» дидактическая игра что изменилось»	Учить рассматривать сюжетную картину, помогая им определить её тему и конкретизировать действия взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов; учить характеризовать местоположение предметов.
От кареты до ракеты 13.04 – 17.04		
30	Дидактическая игра «эхо», «чудесный мешочек»	Учить произносить слова со звуком «э», (игра «Эхо»). Определение предметов на ощупь, дав им описание, и угадав их.
Неделя безопасного поведения в природе 27.04 – 08.05		
31	Звуковая культура речи звук«з»	Учить произносить звука «з», развивать песенное творчество.
Семья вместе и душа на месте 12.05 – 15.05		
32	Чтение сказки «Три медведя»	Познакомить с р н с . запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста
Дом и предметы быта 18.05 – 22.05		
33	Рассматривание картины «Домик для малыша»	Учить внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, отвечать на вопросы по её содержанию
Мир насекомых и земноводных 25.05 – 29. 05		
34	Чтение сказки «Муха цокотуха»	Познакомить детей с содержанием сказки. Развивать воображение. Поощрять желание повторять знакомые фразы.

Младшая группа

неделя	тема	Задачи	корректировка
Неделя безопасности 02.09 – 06.09			
1	Звуковая культура речи . звук «У»	Упражнять в чёткой артикуляции звука «у». отрабатывать полный выдох. Побуждать произносить звук в различной тональности с разной громкостью.	
Кладовая природы 16.09 – 20.09			
2	Чтение русской народной сказки « Кот, петух и лиса»	Познакомить со сказкой. Формировать умение внимательно слушать, уметь отвечать на вопросы воспитателя	
Разноцветная осень 23.09 – 27.09			
3	Звуки «у» и «а». Упражнения на развитие звука и голоса.	Упражнять в правильном произношении звуков (изолированных), звукосочетаниях, словах. Развивать моторику речевого двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание.	
Домашние животные и обитатели леса 30.09 – 04.10			
4	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик», А Плещеева «Осень наступила»	При восприятии стихотворения вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в ненастную осеннюю пору. Помочь запомнить стихотворение.	
Неделя нескучного здоровья 07.10 – 11.10			
5	Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живёт?»	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать сова со звуками «к» и «т»	
Неделя приобщения к искусству (14.10. – 18.10)			
6	Чтение русской народной сказки «Колобок» дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой. Упражнять в умении образовывать слова по аналогии.	

«Мой дом, мой поселок» (19.10 – 15.11)

7	Рассматривание картины «Играем с песком». Дидактическая игра «Чья вещь»	Упражнять в умении согласовывать притягательные местоимения с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами	
Осенние эксперименты(песок, вода) 28.10 – 01.11			
8	Звуковая культура речи. Дидактическая игра «Эхо», «Чудесный мешочек»	Упражнять в произношении слов со звуком «Э», в определении качеств предметов на ощупь(игра « чудесный мешочек»)	
Образ Я (всемирный день ребёнка) 05.11 – 08.11			
9	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомить с яркими образами животных. Формировать умение слушать стихотворение. Уметь ответить на вопросы	
Наш любимый детский сад 11.11 – 15.11			
10	«Мой любимый детский сад»	Закрепить знания о детском саде и его сотрудниках. Учить отвечать на вопросы и участвовать в общем разговоре	
Край, в котором я живу (район, Республика Коми) 18.11 – 29.11			
11	Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы(отличным от образа лисиц из других сказок. Упражнять в выразительном чтении отрывка « причитании « Снегурушки»	
12	Звуковая культура речи: звуки «М» и «Мь».дидактическая игра « Вставь словечко»	Упражнять в чётком произношении звуков в словах, фразовой речи. Способствовать восприятию интонационной выразительности речи. Формировать умение образовывать слова по аналогии.	
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) 02.12 – 06.12			
13	Рассматривание сюжетных картин	Упражнять детей в рассматривании картин.. Отвечать на вопросы по её содержанию.	
Здравствуй зимушка – зима! 09.12 – 13.12			
14	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»	Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать ещё раз, поиграть в сказку.	

Зелёная красавица 16.12 – 20.12		
15	Рассматривание картины «Наряжаем ёлку»	Приучать детей рассматривать сюжетные картины. Побуждать их к инициативным высказываниям
Новогодняя карусель 23.12 – 31.12		
16	Чтение рассказа Воронковой «Снег идёт», стихотворения А.Босева «Трое»	Познакомить с рассказом, оживив в памяти их собственные впечатления от снегопада. Помочь запомнить стихотворение.
Лесные звери и птицы зимой 09.01 – 10.01		
17	Звуковая культура речи звук «к». «т»	Учить отчетливо произносить слова и звукоподражания со звуком «к»; закреплять произношения звука «к» в словах и фразовой речи;
Вода – волшебница 20.01 – 24. 01		
18	Чтение русской народной «Волк и семеро козлят»	Познакомить с русской народной сказкой, с образом волка(отличным от . Упражнять в выразительном чтении песенки козы.
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав) 27.01 – 31.01		
19	Звуковая культура речи звук «И»	Упражнять в чётком и правильном произношении звука «И»: изолированно, в словосочетаниях, в словах.
Неделя детской книги 03.02 – 07.02		
20	Беседа на тему « Что такое хорошо и что такое плохо»	Совершенствовать диалогическую речь детей 9умение вступать в разговор; высказывать суждения так, чтобы было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.
Неделя безопасности собственной жизнедеятельности 10.02 – 14.02		
21	Звуковая культура речи звук «П»	Упражнять в отчётливом и правильном произношении звука «П»

Наши защитники 17.02 – 21.02			
2 2	НОД «День защитника отечества»	Познакомить с праздником «Днём защитника отечества» учить детей называть группу предметов одним словом - военная техника, военные профессии	
Все работы хороши, выбирай на вкус 25.02 – 28.02			
23	Звуковая культура речи. Звук «Б». «Бь»	Упражнять в правильном произношении звуков: в звукосочетаниях, в словах, фразах	
Международный женский день 02.03 – 06.03			
24	Чтение стихотворения И Косякова «И всё она» д/у «Очень мамочку свою люблю»	Познакомить с новым стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь.	
Зовём весну – красавицу 10.03 – 20.03			
25	Звуковая культура речи. Звуки «Т», «П», «К»	Закреплять произношение звука «т» в словах и фразовой речи. Формировать умение отчётливо произносить звукоподражания со звуками «т», «п» и «к», упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	
26	Чтение стихотворения А Плещеева «Весна» .	Познакомить детей с новым стихотворением. Учить называть признаки времён года.	
Всемирная неделя музыки для детей и юношества 23.03 – 27.03			
27	Звуковая культура речи, звук «с».	Отрабатывать чёткое произношение звука «с». Упражнять в умении вести диалог.	
Народная игрушка 30.03 – 03. 04			
28	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки».	Помочь детям запомнить стихотворение. Учить выразительному рассказыванию	

Этот загадочный космос 06.04 – 10.04			
29	Рассматривание сюжетных картин « дети играют в кубики» дидактическая игра что изменилось»	Продолжать формировать умение рассматривать сюжетную картину, помогая им определить её тему и конкретизировать действиями взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов; учить характеризовать местоположение предметов.	
От кареты до ракеты 13.04 – 17.04			
30	Дидактическая игра «эхо», «чудесный мешочек»	Упражнять произношение слов со звуком «э», (игра «Эхо»). Определение предметов на ощупь, дав им описание, и угадав их.	
Неделя безопасного поведения в природе 27.04 – 08.05			
31	Звуковая культура речи звук«з»	Упражнять в произношении звука «з», развивать песенное творчество.	
Семья вместе и душа на месте 12.05 – 15.05			
32	Чтение сказки «Три медведя»	Познакомить с р н с . запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста	
Дом и предметы быта 18.05 – 22.05			
33	Рассматривание картины «Домик для малыша»	Формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, отвечать на вопросы по её содержанию	
Мир насекомых и земноводных 25.05 – 29. 05			
34	Чтение сказки «Муха цокотуха»	Познакомить детей с содержанием сказки. Развивать воображение. Поощрять желание повторять знакомые фразы.	

Средняя группа

Неделя	Тема	Задачи	Корректировка
Неделя безопасности (01.09 – 06.09)			
1	Рассказывание по картинке «Дети идут в школу»	Побуждать к составлению небольшого связного рассказа по картине. Учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта	
Кладовая природы (16.09 – 20.09)			
2	Рассказываем об овощах.	Учить детей описывать овощи по образцу воспитателя. Активизировать словарь наиболее употребляемыми прилагательными (сладкая, полезная, вкусная и т.д.). Закреплять умение употреблять существительные с обобщающим значением. Помогать детям согласовывать слова в предложении. Закреплять правильное, отчетливое произношение гласных звуков. Развивать фонематический слух.	
Разноцветная осень (23.09 – 27.09)			
3	Рассматривание картины «Осень».	Учить детей рассматривать сюжетные картины. Пополнять и активизировать словарь детей на основе употребления знаний об осени. Расширять представления о событиях, не имевших места в их собственном опыте. Совершенствовать умение понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.	
Разноцветная осень (30.09 – 04.10)			
4	« Куда спрятались лесные жители».	Закрепить знания детей об осенних изменениях в природе, учить составлять связный рассказ по картинкам; упражнять в правильном произношении согласных [ф] и [с]; в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением. развивать у детей память, внимание, наглядно-образное мышление. воспитывать у детей бережное отношение к природе; желание помочь слабому.	

Неделя нескучного здоровья (07.10 – 11.10)		
5	« Я здоровье берегу - сам себе и помогу»	Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни. Развить представление о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни, расширять представления о том, что полезно и вредно для здоровья. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Расширить словарный запас. Употреблять слова антонимы.
Неделя приобщения к искусству (14.10 – 18.10)		
6	« Кто такой художник?»	Расширить представления детей о профессии художника. Дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства. Развивать зрительное внимание, мышление. Развивать интерес к искусству. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Упражнять в составлении рассказов по картине. Расширить словарный запас.
Мой дом, мой поселок. (21.10 – 25.10)		
7	С.Михалков. « А что у вас?»	Учить слушать внимательно стихотворение, понять важность профессий. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.
Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства)		
8	« Праздник».	Познакомить детей с праздником «День народного единства»; развивать связную речь, зрительное внимание, мышление; учить отвечать полными ответами на вопрос ; побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных предложений. Поддерживать у детей интерес к истории России, родного края; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

Как хорошо что есть права! (всемирный день ребенка) (05.11 – 08.11)		
9	« Что такое хорошо и что такое плохо».	Формировать умение детей решать проблемные ситуации. Уточнять их ответы, более точно отражающие особенности поступков, помогать логично и понятно высказывать суждения. Развивать речь детей, активизировать словарь. Воспитывать стремление к хорошим поступкам.
Наш любимый детский сад (нам 45!) (11.11 – 15.11)		
10	« Наш любимый детский сад».	Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадок находить отгадку; Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния, развивать мелкую моторику рук.
Край в котором я живу! (район, Республика Коми) (18.11 – 29.11)		
11	« Край в котором я живу».	Пополнить знания детей о родном район, как частице нашей Родины; продолжать учить подбирать синонимы и антонимы к заданным словам; учить согласовывать существительные в роде, числе и падеже; учить составлять коллективный описательный рассказ по картине.
12	Наш коми край.	Расширять знания детей о жизни коренного населения народов-коми. закрепить представления детей о растительном и животном мире родного края. развивать у детей речевую активность и познавательный интерес; развивать двигательную активность посредством народных игр.
Предметы рукотворного мира (в мире материалов) 02.12 – 06.12)		
13	Рассказывание о предметах. <i>Дидактическая игра</i> «Чудесный мешочек»	Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Учить: слышать звуки [p], [p'] в словах; подбирать слова с этими звуками; четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные звуками [p],[p']; произносить чистоговорку отчетливо в разных

		громкости и темпе. Закреплять умения в произношении звуков М, [р']; составлении описания предмета; рассказывание о внешнем виде, качествах и свойствах предметов	
Здравствуй, зимушка – зима! (09.12 – 13.12)			
14	«Зимушка – зима»	Развитие связной, диалогической и монологической речи. Закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы. Способствовать формированию умения правильно использовать в речи грамматические формы, умения согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, взаимовыручку.	
Зеленая красавица (16.12 – 20.12)			
15	Рассказ Л. Воронковой «Как ёлку наряжали».	Развивать внимание. Учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения: эмоционально воспринимать литературное произведение и выразить своё отношение к персонажам рассказа.	
Новогодняя карусель (23.12 – 31.12)			
16	«Скоро Новый год»	Расширять и активизировать словарь за счёт существительных (названия ёлочных украшений, прилагательных и наречий (вверху, внизу, справа, слева); упражнять в составлении предложений; в подборе прилагательных, учить подбирать антонимы. Продолжать учить детей правильно употреблять существительные в косвенных падежах. Формировать умение составлять рассказы по серии сюжетных картин, используя слова-связки.	

Жители Арктики и Антарктики (09.01 – 10.01)			
17	«Путешествие на северный полюс»	<p>Расширять представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных холодных стран;</p> <p>Продолжать развивать монологическую речь (составлять рассказ-описание о животных по схемам);</p> <p>Развивать диалогическую речь, закреплять использование разнообразных грамматических конструкций в речевых высказываниях</p>	
Безопасность зимой. Школа здоровья. (13.01 – 17.01)			
18	«Рассказывание по картине «Таня не боится мороза»	<p>Упражнять детей в составлять рассказов по картине. Учить использовать в речи наиболее употребляемые прилагательные, глаголы. Закрепит правильное произношение согласных звуков (р и л). подбирать слова на заданный звук.</p>	
Вода – водица (20.01 – 24.01)			
19	Волшебница – вода.	<p>Активизировать и расширять словарь по темам «Вода». Закреплять элементарное представление о круговороте воды природе.</p> <p>Закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Упражнять в подборе слов-антонимов .Развивать коммуникативные способности детей.</p> <p>Развивать любознательность, мышление, речевую и двигательную активность.</p>	
Зимушка – забава (неделя зимних игр и забав)			
20	«Зимняя прогулка»	<p>Совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе.</p> <p>Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения.</p>	

Неделя детской книги. (03.02 – 07.02)			
21	«Книга в подарок»	Научить детей заканчивать предложение, подбирая слова противоположного значения, образовать разнообразные словосочетания. Закрепить навыки составления простых предложений. Закрепить употребление предлогов: -в, -под.	
Неделя безопасности собственной жизнедеятельности (10.02 -14.02)			
22	« Пожарная безопасность»	Закрепить знание о пожарной безопасности; учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре; учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; закрепить звукопроизношение звуков «ш», «р», «у».	
Наши защитники. (17.02 – 21.02)			
23	Описание военных игрушек (танк, самолёт, бронетранспортёр, корабль).	Учить детей описывать предметы. Составлять описательные рассказы о военной технике, развивать мышление. Внести в словарь детей слова (танк - танкист, корабль-моряк, самолет-лётчик, пограничник, бронетранспортер).	
История человечества. (25.02 – 28.02)			
24	«В мире звуков».	Закреплять навык правильного произношения звуков [с], [з], [ш]. Напомнить детям артикуляцию звука [ж]; поупражняться в произношении звука [ж] в словах и фразах; учить произносить звук утрированно. Активизировать словесно-логическое мышление, развивать слуховое внимание, артикуляцию и мелкую моторику.	
Международный женский день (02.03 – 06.03)			
25	«Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»	Формировать образную речь, умения подбирать образные выражения, уточнение и активизация словаря; Развивать умение поддерживать беседу, мышление, речь, память, зрительного и слухового внимания; совершенствовать диалогическую форму речи;	

Зовем весну – красавицу (10.03 – 20.03)			
26	«Красавица – весна»	Закреплять характерные признаки весны; упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи обогащение и активизация словаря по теме «Весна»; закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице; совершенствовать грамматический строй речи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	
27	«Весна»		
Всемирная неделя музыки для детей и юношества (23.03 – 27.03)			
28	«Музыкальные инструменты».	Расширять словарь по теме «Музыкальные инструменты», закреплять названия музыкальных профессий. обогащать и активизировать словарь по лексической теме; учить выделять из слова первый звук; учить делить слова на слоги; формировать словообразование с помощью суффиксов –ист, – ач;	
Народная культура и традиции. (30.03 – 03.04)			
29	«В гости к сороке»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством .Воспитывать любовь к русским народным сказкам, песням, потешкам, пословицам и поговоркам. Формировать умение использовать в речи слова и выражения из русского народного фольклора.	

Этот загадочный космос. (06.04 – 10.04)			
30	«Люди и космос».	Формировать представления детей о космосе , Обобщить представления детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, познакомить детей с первым советским космонавтом . Продолжать учить определять и называть место положения предметов. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт, скафандр .	
От кареты до ракеты (13.04 – 17.04)			
31	Беседа о транспорте	Обогатить и уточнить представления о транспорте понимание общественной значимости труда шофера водителя. Продолжать формировать у детей согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи	
Мы наследники Победы (27.04 – 08.05)			
32	Л. Кассиль. «Памятник советскому солдату». Рассказ.	Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о Дне Победы. Учить слушать художественное произведение Формировать представление о героизме солдат Воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной.	
Семья вместе и душа на месте (12.05 – 15.05)			
33	Рассказ о профессиях родителей.	Знакомить с профессиями родителей. Продолжать совершенствовать диалогическую речь: привлекать активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Закрепить умение характеризовать состояние и настроение людей. Упражнять детей в правильном произношении звука [р] в словах. Называть слова, начинающиеся на этот звук.	
Жизнь комнатных растений (18.05 – 22.05)			
34	Описание комнатных растений.	Расширять представление о комнатных растениях. Закрепить умения составлять пересказ с опорой на схему. Расширять словарный запас. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.	

Разнообразие живых существ (25.05 – 29.05)			
35	«Путешествие лягушек».	<p>Упражнять детей в составлении рассказов по картине, созданной ребёнком с использованием раздаточных карточек.</p> <p>Упражнять детей в правильном произношении звуков [к], [г] во фразовой речи.</p> <p>Называть слова, начинающиеся на эти звуки.</p>	

Старшая группа

Неделя	Тема	Задачи	корректировка
Неделя безопасности (02.09 – 06.09)			
Развитие речи			
1	1 сентября – день знаний. Звуковая культура речи.	<p>Учить составлять небольшие рассказы творческого характера, на тему предложенной педагогом.</p> <p>Совершенствовать умения детей в подборе существительных к прилагательному (белый мел, стена, халат).</p> <p>Закреплять умение различать на слух и отчётливо сходные по артикуляции и звукосочетанию согласные звуки (ч) и (щ) во фразовой речи.</p>	
Подготовка к обучению грамоте			
2	Дидактическая игра «Как сказать правильно».	<p>Учить различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу.</p> <p>Упражнять в образовании слов с разными смысловыми оттенками.</p> <p>Учить использовать глагол с приставкой противоположного значения (подошёл-отошёл, вошёл-вышел).</p>	

Кладовая природы (16.09 – 20.09)			
3	Составление рассказа по картине «Фруктовый сад». Словарь. Грамматика. Звуковая культура речи.	Учить составлять рассказ по картине, с последовательно развивающимся действием. Активизировать слова, относящиеся к темам фруктовый сад. Учить сравнивать и обобщать, и подбирать точные слова для определения явлений. Упражнять подбирать однокоренные слова к заданному слову. Упражнять в дифференцировании звуков <i>с и ш</i>	

Подготовка к обучению грамоте			
4	гласный звук и буква А	Знакомство со звуком и буквой «А». Закрепить правильное произношение звуков; понимание понятий: «звук», «буква», «гласные» звуки. Упражнять в произношении слов с определённым звуком и разных позициях: в середине, в начале, в конце слова; в печатании этих букв. Развивать внимание, фонематическое восприятие, мелкую моторику, ориентировку в пространстве и на плоскости.	

Разноцветная осень (23.09 – 27.09)			
---	--	--	--

Развитие речи			
5	Рассказывание из личного опыта на тему «Осень». Грамматика. Словарь.	Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления об осени. Побуждать связно и последовательно излагать события. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. В согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Учить употреблять и подбирать однокоренные слова. Упражнять в подборе определений к заданным словам.	

7	Составление рассказа по серии сюжетных картин (осень - сельскохозяйственные профессии.) Словарь.	Учить составлять последовательный рассказ, используя развёрнутое описание персонажей, о профессиях на селе осенью. Познакомить с многозначными словами.	
Подготовка к обучению грамоте			
6	гласный звук и буква У	Знакомство со звуком и буквой «У». Закрепит правильное произношение звуков; понимание понятий: «звук», «буква», «гласные» звуки. Упражнять в произношении слов с определённым звуком и разных позициях: в середине, в начале, в конце слова; в печатании этих букв. Развивать внимание, фонематическое восприятие, мелкую моторику, ориентировку в пространстве и на плоскости.	
8	чтение слогов АУ, УА; составление слова «АУ»	Закрепить артикуляцию и правильное произношение звуков, развить фонематический слух, восприятие. внимание и память	
Неделя нескучного здоровья (07.10 – 11.10)			
Развитие речи			
9	Рассказывание на тему «Здоровый образ жизни».	Продолжать учить вести диалог, обогащать словарный запас, правильно подбирать слова, формировать умение отстаивать свою точку зрения.	
Подготовка к обучению грамоте			
<u>10</u>	чтение слогов АУ, УА; составление слова «АУ»	Закрепить артикуляцию и правильное произношение звуков, развить фонематический слух, восприятие, внимание и память	

Неделя приобщения к искусству (14.10 – 18.10)		
11	«Музей это интересно».	<p>Дать знания детям о музеях, познакомить детей с историей создания музеев, какие бывают музеи. создать условия для развития связной и грамматически правильной речи.</p> <p>Учить рассказывать о предмете; знакомить детей с жанрами изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт).</p>
Подготовка к обучению грамоте		
<u>12</u>	гласный звук и буква О	<p>Знакомство со звуком и буквой «О». Учить детей давать характеристику звука, определять его местоположение в слове, упражнять в дифференциации пройденных звуков</p>
Мой дом, мой поселок (21.10 – 25.10)		
Развитие речи		
13	Мой поселок, Новый Бор.	<p>Воспитывать у детей любовь к малой родине. Учить обобщать знания и представления детей о своем поселке, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах. Учить умение вести диалог между воспитателем и детьми.</p> <p>Продолжать развивать речь и мышление детей.</p>
Подготовка к обучению грамоте		
<u>14</u>	согласный звук и буква С. Закрепление пройденных звуков.	<p>Знакомство со звуком и буквой «С». Введение термина «согласный» звук, мягкий – твёрдый. Составление слогов из букв, составление слов.</p>
Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) (28.10 – 01.11)		
Развитие речи		

15	Наша Родина - Россия. Достопримечательности России. Грамматика.	Расширять представления детей об интересных фактах и событиях о родной стране, о государственных праздниках, о флаге, гербе и гимне. Знакомить детей со знаменитыми людьми России. Упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными.	
Подготовка к обучению грамоте			
16	согласный звук и буква Х	Знакомство со звуком и буквой «Х». Упражнять в чётком произношении звуков, в различении их на слух. Продолжать учить детей давать полную характеристику: какой звук и где находится.	
Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) (05.11 – 08.11)			
Развитие речи			
17	Наши права.	Познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни, способствовать социальному развитию. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом разнообразными впечатлениями. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям. Дать знания детям о гражданских правах и обязанностях.	
Подготовка к обучению грамоте			
18	звук и буква Ш	Знакомство со звуком и буквой «Ш». Упражнять в печатании букв. В чтении слогов. Учить делить слова на слоги, составлять слова на слоги, составлять слова из разрезанной азбуки, выкладывать схемы слов.	
Наш любимый детский сад! (нам 45!) (11.11 – 15.11)			
Развитие речи			

19	Наш любимый детский сад	Расширить знания детей о профессиях работников детского сада. Развивать связную речь, помогать высказывать свое мнение; учить понимать смысл загадок и находить отгадку; отвечать на вопросы полным ответом. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	
Подготовка к обучению грамоте			
20	дифференциация звуков Ш-С	Упражнять в печатании букв. В чтении слогов. Учить делить слова на слоги, составлять слова и слоги, составлять слова из разрезанной азбуки, выкладывать схемы слов. Развивать мелкую моторику.	
Край, в котором я живу. (18.11 – 29.11)			
Развитие речи			
21	Усть-Цильма, наш райцентр.	Воспитывать у детей интерес к нашему району, к райцентру. Расширять и обобщать знания и представления детей о нашем районе, об Усть-Цильме, о его традициях и достопримечательностях. Развивать диалогическую и монологическую формы речи. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, мышление детей, расширять познавательный интерес, внимание, воображение, развивать стремление изучать свой район.	
Подготовка к обучению грамоте			
22	Предложение	Дать представление о предложении. Упражнять в составлении предложений на слова с указанием их последовательности.	
Развитие речи			

23	« В гости к коми сказкам» С.Пылаевой. сказка «Аттьо». (перевод с коми языка на русский язык)	Расширять знания у детей о коми национальной культуре на основе использования сказок коми писательницы С. Пылаевой. Познакомить с творчеством коми писательницы С. Пылаевой. Совершенствовать диалогическую речь во время работы с иллюстрациями из книг; умение давать ответы на поставленные вопросы. Учить детей пересказывать сказку, драматизировать. Упражнять детей в образовании однокоренных слов.	
24	согласный звук и буква Л	Знакомство со звуком и буквой «Л». Упражнять в чётком произношении звуков, в различении их на слух. Обобщение предыдущего	
Предметы рукотворного мира (02.12 – 06.12)			
Развитие речи			
25	Речевая игра «Из чего что сделано?»	Учить детей рассматривать, описывать и сравнивать предметы, выделяя существенные признаки (например, стеклянные, пластмассовые); подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова, помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.	
Подготовка к обучению грамоте			
26	гласный звук и буква Ы	Знакомство со звуком и буквой «Ы». Упражнять в различении звуков на слух. Продолжать учить детей давать полную характеристику звуку. Развивать мелкую моторику.	
Здравствуй, зимушка – зима! (09.12 – 13.12)			
Развитие речи			

27	Зимушка – зима.	Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить связно, последовательно пересказывать рассказ. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.	
Подготовка к обучению грамоте			
28	Согласный звук и буква Н	Знакомство со звуком и буквой «Н».совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать правильное дыхание (упражнение на логическое ударение)	
Зеленая красавица (16.12 – 20.12)			
Развитие речи			
29	Новогодние игрушки. Картинки. Звуковая культура речи. Грамматика.	Продолжать учить детей различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с – з и ж – з в словах; Развивать зрительное восприятие, активное внимание, мелкую моторику.	
Подготовка к обучению грамоте			
30	Согласный звук и буква Р	Знакомство со звуком и буквой «Р».закреплять умения детей группировать предметы, выделяя общий признак и находить лишний предмет. Познакомить с фразеологизмами. Учить понимать их, объяснять и показывать.	
Новогодняя карусель (23.12 – 31.12)			
Развитие речи			
31	Составление рассказа «Скоро Новый год - что это за праздник». Словарь. Звуковая культура речи.	Учить составлять рассказ на основе своего опыта и воспоминания. Учить подбирать определения. Составлять словосочетания. Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса.	

Подготовка к обучению грамоте			
32	Дифференциация Р - Л	Совершенствовать слуховое восприятие. Продолжать учить детей дифференцировать звуки изолированные (из всего алфавита), в слогах, словах; определять позицию звука; делать ударение на определённый слог в чистоговорках.	
Жители Арктики и Антарктики (09.01 – 10.01)			
Развитие речи			
33	Животный мир Арктики и Антарктики.	Расширить знания детей по данной теме. Обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными. Продолжать учить согласовывать существительные с количественными числительными, с прилагательными в роде, числе и падеже, учить составлять простые предложения по предметным картинкам, закреплять умение делить слова на слоги.	
Подготовка к обучению грамоте			
34	Согласный звук и буква К	Знакомство со звуком и буквой «К».упражнять детей в различении звуков на слух, в определении звука в словах и придумывании слов с заданными звуками. Совершенствовать навыки произношении скороговорок.	
Безопасность зимой. Школа здоровья. (13.01 – 17.01)			
Развитие речи			
35	В гости к зиме.	Учить детей составлять рассказ по картине, при описании использовать точные по смыслу подобранные слова. Развивать диалогическую речь, связную речь. Закреплять правила безопасности в зимнее время. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.	
Подготовка к обучению грамоте			
36	Согласный звук и буква П	Знакомство со звуком и буквой «П». Закрепит правильное произношение и употребление неизменяемых слов (кино, пальто ...), включение их состав предложения.	

Вода – волшебница (20.01 – 24.01)			
Развитие речи			
37	Волшебница – вода.	Расширить представления детей о планете Земля. Познакомить в каком виде существует вода в природе. Расширять знания детей о роли воды в жизни человека и живых организмов. Развивать речь, логическое мышление, любознательность, воспитывать бережное отношение к воде. Сформировать представление о необходимости её экономного расходования. Закрепить умения задавать вопросы и отвечать на них. Развивать наблюдательность, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней. Учить отвечать на вопросы полным ответом.	
Подготовка к обучению грамоте			
38	Согласный звук и буква Т	Знакомство со звуком и буквой «Т». Составление простых предложений. Составление схем слов. Определять позиции гласного звука.	
Зимушка забава (27.01 – 31.01)			
Развитие речи			
39	Составление рассказа по картине «Вот так покатался». Звуковая культура речи. Грамматика.	Учить составлять рассказ по картине, не повторяя друг друга, использовать образные слова и выражения для описания зимы. Упражнять в употреблении названий животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Упражнять в правильном произношении и дифференцировку звуков <i>л</i> и <i>р</i> в словах и фразах.	
Подготовка к обучению грамоте			
40	Гласный звук и буква И	Знакомство со звуком и буквой «И». упражнять в печатание букв. Развивать мелкую моторику. Развивать фонематический слух, память, внимание, восприятие.	

Неделя детской книги (03.02 – 07.02)**Развитие речи**

41	«Книга – лучший друг».	Формировать интерес к чтению художественной литературы, знакомить с авторами книг – детскими писателями. Закрепить знания детей о писателях, их произведениях и о труде художника. Расширять знания детей о разнообразии книг. Развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; проявлять интерес к инсценированию произведений; воспитывать бережное отношение к книге.	
----	------------------------	---	--

Подготовка к обучению грамоте

42	Согласный звук и буква В	Знакомство со звуком и буквой «В». Упражнять детей в различении звуков на слух, определении позиции звука в слове. Произношении слов с этими звуками.	
----	--------------------------	---	--

Неделя безопасности собственной жизнедеятельности (10.02 – 14.02)**Развитие речи**

43	Беседа, «Кто защищает людей»	Развивать речь как средство общения. Расширить представления детей о людях героических профессий – полицейских, сотрудников МЧС, пожарных. Дать знание телефонных номеров служб спасения. Систематизировать знания детей о поведении в опасных ситуациях. Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми на улице и дома. Учить проявлять осторожность и осмотрительность Чтение отрывков произведения «Дядя Степа»	
----	------------------------------	---	--

Подготовка к обучению грамоте

44	Согласный звук и буква З. дифференциация З - С	Познакомить детей с новыми буквами, упражнять в их печатании и чтении слогов. Побуждать к активизации знаний, представлений детей развивать словесно – логическое мышление. Развивать мелкую моторику.	
----	---	--	--

Наши защитники (17.02 – 21.02)			
Развитие речи			
45	День Защитника Отечества.	Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Учить составлять рассказ о солдатах разных войск по картинкам. (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	
Подготовка к обучению грамоте			
46	Согласный звук и буква Ж, дифференциация Ж –Ш.	Упражнять в различение звуков на слух, в называние слов с заданным звуком и определении позиции звука в слове.	
Откуда произошел человек (25.02 – 28.02)			
Развитие речи			
47	«Путешествие по Мифам и Легендам Древней Греции».	Продолжать знакомить детей с литературным жанром «миф», «легенды». Закреплять знания детей о мифах Древней Греции, о героях и их подвигах. Развивать логическое мышление, умение быстро собирать недостающие части целого, умение подбирать определения, правильно строить речь, отвечать полным ответом.	
Подготовка к обучению грамоте			
48	Согласный звук и буква В, Ф, дифференциация В - Ф	Познакомить с буквами «В», «Ф», упражнять в печатание букв и чтение слогов. Развивать мелкую моторику.	
Международный женский день (02.03 – 06.03)			
Развитие речи			
49	Мама – главное слово.	Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу ;продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами; активизировать словарный запас; обогащать его существительными матушка, маменька;	

		побуждать детей активно использовать глаголы в повелительном наклонении и прилагательные; учить отвечать на вопросы, излагать свои мысли .Воспитывать любовь и уважение к матери, воспитывать интерес к русскому фольклору.	
Подготовка к обучению грамоте			
50	Согласный звук и буква Б, дифференциация Б - П	Познакомить с буквой «Б».закрепить умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных <i>ботинок, чулок</i> . Развивать мелкую моторику.	
Зовем весну – красавицу (10.03 – 20.03)			
Развитие речи			
51	Весна. Изменения в природе.	Закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе; закрепить умение подбирать слова, характеризующие особенности предметов; развивать умение составлять рассказ – о птицах по плану, развивать логическое мышление, воображение, память; развивать слуховое восприятие, зрительное внимание; развитие артикуляционного аппарата;	
Подготовка к обучению грамоте			
52	Дифференциация звуков Г – К. знакомство с буквой и звуком Г.	Познакомить с буквами «Г».упражнять в различении звуков на слух. Определении позиции звука в слове. Подборе слов с заданным звуком	
		Развитие речи	
53	Вестники весны – перелетные птицы.	Закреплять навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, навык согласования числительных с существительными, употребления предлогов; расширять и активизировать словарный запас по теме «Перелётные птицы»;	

		корректировать фонематическое восприятие, мышление, память, мелкую моторику кистей и пальцев рук посредством выполнения разнообразных дидактических игр и упражнений.	
Подготовка к обучению грамоте			
54	Гласная буква «Е» (й-о)	Познакомить с гласной буквой «Е». Упражнять в различении звука «е» в словах, в разных позициях. Учить выделять последовательность звуков в простых словах. Составлять предложения.	
Всемирная неделя музыки для детей (23.03 – 03.04)			
Развитие речи			
55	Знакомство с композитором В.Я Шаинским.	Познакомить детей с композитором В. Я. Шаинским и его творчеством. Развивать умение поддерживать беседу. Учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания автора любимых песен. Послушать песни данного композитора. Закреплять знания детей о видах музыкальных инструментов. Развивать речь и творческие способности детей.	
Подготовка к обучению грамоте			
56	Дифференциация звуков Т - Д. знакомство с буквой и звуком Д.	Познакомить с буквами «Д». упражнять в печатание букв и чтении слогов трёхбуквенных слов. Закрепить знания детей о родовой принадлежности существительных. Развивать мелкую моторику.	
Народная культура и традиции (30.03 – 03.04)			
Развитие речи			
57	Русский фольклор.	Расширять представления о народном искусстве, продолжать знакомить с фольклором нашего народа(пословицы, поговорки, потешки, считалки), сказки, как об одном из его видов. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на свободную тему.	

Подготовка к обучению грамоте			
58	знакомство с буквой и звуком Й. Дифференциация звуков Й и И	Познакомить с буквами «Й». Составлять простые предложения интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (!.?)	
Этот загадочный космос (06.04 – 10.04)			
Развитие речи			
59	Космос	Расширять словарь детей по теме «Космос». Помогать правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мышление. Воспитать патриотические чувства, гордость за свою Родину.	
Подготовка к обучению грамоте			
60	Гласные Я, Ю.	Познакомить с гласными буквами и звуками «Ю», «Я». Упражнять в различении звуков на слух, определении позиции слов с заданным звуком	
От кареты до ракеты (13.04 – 17.04)			
Развитие речи			
61	Транспорт. Виды транспорта.	Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Закреплять названия транспорта, развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное внимание, развивать слуховое восприятие. Закрепить правильное произношение звуков с – ц, ч – ц.	
Подготовка к обучению грамоте			
62	Согласные звуки и буквы Ц – Ч, Г - К	Познакомить с буквами «Ц», «Ч» и «Г», «К» Упражнять в печатание букв и чтение слогов. Развивать мелкую моторику.	

Мы наследники победы (27.04 – 08.05)**Развитие речи**

63	Наследники Победы.	Расширять у детей представления, о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. дать детям понятие о значимости Дня Победы. развивать любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны .развивать у детей способность сопереживать другим людям. развивать память, внимание, мышление .развивать связную речь. воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, к традиции преемственности поколений. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине. воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам	
----	--------------------	---	--

Подготовка к обучению грамоте

64	Гласные Э – Е. Звук – буква.	Знакомство с буквами и звуками «Э», «Е».упражнять в печатание букв и чтение слогов закреплять знания детей о пословицах.	
----	---------------------------------	--	--

Семья вместе и душа на месте (12.05 – 15.05)**Развитие речи**

65	Рассказ о своей семье (фото) Грамота. Звуковая культура речи.	Учить связно рассказывать о своей семье, опираясь на фотографию, не повторяя предыдущего рассказчика. Упражнять находить, названный педагогом звук, находить в слове (в начале, в середине, в конце слова).	
----	--	--	--

Подготовка к обучению грамоте

66	Согласные Щ – Ф. Звук – слово.	Упражнять детей в различении звуков на слух, определяя позиции звука в слове и называние слов с заданным звуком.	
----	-----------------------------------	--	--

Жизнь комнатных растений (18.05 -22.05)**Развитие речи**

67	« Комнатные растения».	Расширить словарь по теме “Комнатные растения”(растение, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, протирать, опрыскивать. Активизировать употребление в речи антонимов. Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа. Закреплять умение составлять рассказы-описания по предложенному плану.	
----	------------------------	--	--

Подготовка к обучению грамоте

68	Ь – показатель мягкости.	Знакомство с «Ь». знакомство с буквами и звуками Р и Л. Упражнять в развитии мыслительных процессов, обогащать словарный запас. Упражнять в печатании букв.	
----	--------------------------	---	--

Разнообразие живых существ в мире (25.05 – 29.05)**Развитие речи**

69	Насекомые.	Расширять представления детей о значении насекомых в природе. Обобщить знания детей о насекомых: строение, среда обитания, размножение, способы защиты. Совершенствовать умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	
----	------------	---	--

Подготовка к обучению грамоте

70	Ъ. Ъ – разделительные знаки.	Развивать зрительное внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику. Упражнять в согласовании существительного с числительным; в составлении предложений с опорой на заданный зрительный образ.	
----	------------------------------	--	--

Подготовительная группа

Неделя	Тема	Задачи	корректировка
Неделя безопасности (02.09 – 06.09)			
Развитие речи			
1	1 сентября – день знаний. Звуковая культура речи.	Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера, на тему предложенной педагогом. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному (белый мел, стена, халат). Закреплять умение различать на слух и отчётливо сходные по артикуляции и звукосочетанию согласные звуки (ч) и (щ) во фразовой речи.	
Подготовка к обучению грамоте			
2	Дидактическая игра «Как сказать правильно».	Учить различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу. Упражнять в образовании слов с разными смысловыми оттенками. Учить использовать глагол с приставкой противоположного значения (подошёл-отошёл, вошёл-вышел).	
Кладовая природы (16.09 – 20.09)			
3	Составление рассказа по картине «Фруктовый сад». Словарь. Грамматика. Звуковая культура речи.	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета: завязка, кульминация, развязка. Учить самостоятельно, придумывать события, предшествующие изображённому на картине. Активизировать слова, относящиеся к темам фруктовый сад. Учить сравнивать и обобщать, и подбирать точные слова для определения явлений. Упражнять подбирать однокоренные слова к заданному слову. Упражнять в дифференцировании звуков <i>с</i> и <i>ш</i> Развивать интонационную выразительность речи: учить	

Подготовка к обучению грамоте			
4	гласный звук и буква А	Знакомство со звуком и буквой «А». Закрепить правильное произношение звуков; понимание понятий: «звук», «буква», «гласные» звуки. Упражнять в произношении слов с определённым звуком и разных позициях: в середине, в начале, в конце слова; в печатании этих букв. Развивать внимание, фонематическое восприятие, мелкую моторику, ориентировку в пространстве и на плоскости.	
Разноцветная осень (23.09 – 27.09)			
Развитие речи			
5	Рассказывание из личного опыта на тему «Осень». Грамматика. Словарь.	Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления об осени. Побуждать связно и последовательно излагать события. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. В согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Учить употреблять и подбирать однокоренные слова. Упражнять в подборе определений к заданным словам.	
Подготовка к обучению грамоте			
6	гласный звук и буква У	Знакомство со звуком и буквой «У». Закрепит правильное произношение звуков; понимание понятий: «звук», «буква», «гласные» звуки. Упражнять в произношении слов с определённым звуком и разных позициях: в середине, в начале, в конце слова; в печатании этих букв. Развивать внимание, фонематическое восприятие, мелкую моторику, ориентировку в пространстве и на плоскости.	
Разноцветная осень (30.09 – 04.10)			
Развитие речи			

7	Составление рассказа по серии сюжетных картин (осень - сельскохозяйственные профессии.) Словарь.	Учить составлять последовательный рассказ, используя развёрнутое описание персонажей, о профессиях на селе осенью. Познакомить с многозначными словами.	
Подготовка к обучению грамоте			
8	чтение слогов АУ, УА; составление слова «АУ»	Закрепить артикуляцию и правильное произношение звуков, развить фонематический слух, восприятие. внимание и память	
Неделя нескучного здоровья (07.10 – 11.10)			
Развитие речи			
9	Рассказывание на тему «Здоровый образ жизни».	Продолжать учить вести диалог, обогащать словарный запас, правильно подбирать слова, формировать умение отстаивать свою точку зрения.	
Подготовка к обучению грамоте			
<u>10</u>	чтение слогов АУ, УА; составление слова «АУ»	Закрепить артикуляцию и правильное произношение звуков, развить фонематический слух, восприятие, внимание и память	
Неделя приобщения к искусству (14.10 – 18.10)			
11	«Музей это интересно».	Дать знания детям о музеях, познакомить детей с историей создания музеев, какие бывают музеи. создать условия для развития связной и грамматически правильной речи. создать условия для развития умения рассказывать о предмете по плану; продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт).	

Подготовка к обучению грамоте			
<u>12</u>	гласный звук и буква О	Знакомство со звуком и буквой «О». Учить детей давать характеристику звука, определять его местоположение в слове, упражнять в дифференциации пройденных звуков	
Мой дом, мой поселок (21.10 – 25.10)			
Развитие речи			
13	Мой поселок, Новый Бор.	Воспитывать у детей любовь к малой родине. Расширять и обобщать знания и представления детей о своем поселке, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми. Продолжать развивать речь и мышление детей, активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение.	
Подготовка к обучению грамоте			
<u>14</u>	согласный звук и буква С. Закрепление пройденных звуков.	Знакомство со звуком и буквой «С». Введение термина «согласный» звук, мягкий – твёрдый. Составление слогов из букв, составление слов.	
Я, ты, он, она вместе целая страна (День народного единства) (28.10 – 01.11)			
Развитие речи			
15	Наша Родина - Россия. Достопримечательности России. Грамматика.	Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, о флаге, гербе и гимне. Продолжать знакомить детей со знаменитыми людьми России. Упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными.	
Подготовка к обучению грамоте			

16	согласный звук и буква Х	Знакомство со звуком и буквой «Х». Упражнять в чётком произношении звуков, в различении их на слух. Продолжать учить детей давать полную характеристику: какой звук и где находится.	
Как хорошо, что есть права! (всемирный день ребенка) (05.11 – 08.11)			
Развитие речи			
17	Наши права.	Познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни, способствовать социальному развитию. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы, сопереживать. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям. Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.	
Подготовка к обучению грамоте			
18	звук и буква Ш	Знакомство со звуком и буквой «Ш». Упражнять в печатании букв. В чтении слогов. Учить делить слова на слоги, составлять слова на слоги, составлять слова из разрезанной азбуки, выкладывать схемы слов.	
Наш любимый детский сад! (нам 45!) (11.11 – 15.11)			
Развитие речи			
19	Наш любимый детский сад	Расширить знания детей о профессиях работников детского сада. Развивать связную речь, умение высказывать свое мнение; учить понимать смысл загадок и находить отгадку; отвечать на вопросы полным ответом. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	
Подготовка к обучению грамоте			

20	дифференциация звуков Ш-С	Упражнять в печатании букв. В чтении слогов. Учить делить слова на слоги, составлять слова и слоги, составлять слова из разрезанной азбуки, выкладывать схемы слов. Развивать мелкую моторику.	
Край, в котором я живу. (18.11 – 29.11)			
Развитие речи			
21	Усть-Цильма, наш райцентр.	Воспитывать у детей интерес к нашему району, к райцентру. Расширять и обобщать знания и представления детей о нашем районе, об Усть-Цильме, о его традициях и достопримечательностях. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи Обогащать словарный запас, формировать связную речь, мышление детей, активизировать познавательный интерес, внимание, воображение, развивать стремление изучать свой район.	
Подготовка к обучению грамоте			
22	Предложение	Дать представление о предложении. Упражнять в составлении предложений на слова с указанием их последовательности.	
Развитие речи			
23	« В гости к коми сказкам» С.Пылаевой. сказка «Аттьо». (перевод с коми языка на русский язык)	Обогащение знаний у детей о коми национальной культуре на основе использования сказок коми писательницы С. Пылаевой. Познакомить с творчеством коми писательницы С. Пылаевой. Формировать диалогическую речь во время работы с иллюстрациями из книг; умение давать развёрнутые ответы на поставленные вопросы. Продолжать обучать детей пересказывать сказку, драматизировать. Упражнять детей в подборе однокоренных слов, активизировать в речи детей употребление определений.	

Подготовка к обучению грамоте			
24	согласный звук и буква Л	Знакомство со звуком и буквой «Л». Упражнять в чётком произношении звуков, в различении их на слух. Обобщение предыдущего	
Предметы рукотворного мира (02.12 – 06.12)			
Развитие речи			
25	Речевая игра «Из чего что сделано?»	Закреплять умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы, выделяя существенные признаки (например, стеклянные, пластмассовые); подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова, развивать творческую деятельность способом морфологического анализа; дать понятие о предлогах, упражнять в умении выделять предлоги в речи, придумать предложение с заданными предлогами.	
Подготовка к обучению грамоте			
26	гласный звук и буква Ы	Знакомство со звуком и буквой «Ы». Упражнять в различении звуков на слух. Продолжать учить детей давать полную характеристику звуку. Развивать мелкую моторику.	
Здравствуй, зимушка – зима! (09.12 – 13.12)			
Развитие речи			
27	Зимушка – зима.	Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей, учить подбирать родственные (однокоренные) слова, учить пересказывать текст, используя метод моделирования. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.	
Подготовка к обучению грамоте			

28	Согласный звук и буква Н	Знакомство со звуком и буквой «Н».совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать правильное дыхание (упражнение на логическое ударение)	
Зеленая красавица (16.12 – 20.12)			
Развитие речи			
29	Новогодние игрушки. Картинки. Звуковая культура речи. Грамматика.	Продолжать учить детей различать различные звуки в словах; уметь их выделять; делить слова на части-слоги, изменять слова с помощью добавления суффиксов и т. п. Развивать зрительное восприятие, активное внимание, мелкую моторику.	
Подготовка к обучению грамоте			
30	Согласный звук и буква Р	Знакомство со звуком и буквой «Р».закреплять умения детей группировать предметы, выделяя общий признак и находить лишний предмет. Познакомить с фразеологизмами. Учить понимать их, объяснять и показывать.	
Новогодняя карусель (23.12 – 31.12)			
Развитие речи			
31	Составление рассказа «Скоро Новый год - что это за праздник». Словарь. Звуковая культура речи.	Учить составлять рассказ на основе своего опыта и воспоминания. Учить подбирать определения. Составлять словосочетания. Развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса.	
Подготовка к обучению грамоте			
32	Дифференциация Р - Л	Совершенствовать слуховое восприятие. Продолжать учить детей дифференцировать звуки изолированные (из всего алфавита), в слогах, словах; определять позицию звука; делать ударение на определённый слог в чистоговорках.	
Жители Арктики и Антарктики (09.01 – 10.01)			
Развитие речи			

33	Животный мир Арктики и Антарктики.	Закреплять знания детей по данной теме, расширять их кругозор. Обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными. Продолжать учить согласовывать существительные с количественными числительными, с прилагательными в роде, числе и падеже, учить составлять простые предложения по предметным картинкам и распространять их однородными прилагательными, закреплять умение делить слова на слоги.	
Подготовка к обучению грамоте			
34	Согласный звук и буква К	Знакомство со звуком и буквой «К».упражнять детей в различении звуков на слух, в определении звука в словах и придумывании слов с заданными звуками. Совершенствовать навыки произношении скороговорок.	
Безопасность зимой. Школа здоровья. (13.01 – 17.01)			
Развитие речи			
35	В гости к зиме.	Учить детей использовать полученные знания о зиме, грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения; использовать имеющийся словарный запас по теме. Обучать детей составлять рассказ по картине, при описании использовать точные по смыслу подобранные слова. Развивать диалогическую речь, связную речь. Закреплять правила безопасности в зимнее время. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.	
Подготовка к обучению грамоте			
36	Согласный звук и буква П	Знакомство со звуком и буквой «П». Закрепит правильное произношение и употребление неизменяемых слов (кино, пальто ...), включение их состав предложения.	

Вода – волшебница (20.01 – 24.01)			
Развитие речи			
37	Волшебница – вода.	Дать представление детям о планете Земля. Познакомить в каком виде существует вода в природе. Расширять знания детей о роли воды в жизни человека и живых организмов. Развивать речь, логическое мышление, любознательность, воспитывать бережное отношение к воде. Сформировать представление о необходимости её экономного расходования. Закрепить умения задавать вопросы и отвечать на них. Развивать наблюдательность, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней. Учить отвечать на вопросы полным ответом, используя все части речи.	
Подготовка к обучению грамоте			
38	Согласный звук и буква Т	Знакомство со звуком и буквой «Т». Составление простых предложений. Составление схем слов. Определять позиции гласного звука.	
Зимушка забава (27.01 – 31.01)			
Развитие речи			
39	Составление рассказа по картине «Вот так покатался». Звуковая культура речи. Грамматика.	Упражнять продолжать рассказывать по картине, не повторяя друг друга, использовать образные слова и выражения для описания зимы. Упражнять в употреблении названий животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Упражнять в правильном произношении и дифференцировку звуков <i>л</i> и <i>р</i> в словах и фразах.	
Подготовка к обучению грамоте			
40	Гласный звук и буква И	Знакомство со звуком и буквой «И». упражнять в печатание букв. Развивать мелкую моторику. Развивать фонематический слух, память, внимание, восприятие.	

Неделя детской книги (03.02 – 07.02)

Развитие речи

41	«Книга – лучший друг».	Продолжать формировать интерес к чтению художественной литературы, знакомить с авторами книг – детскими писателями. закрепить знания детей о писателях, их произведениях и о труде художника. Расширять знания детей о разнообразии книг. Развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; проявлять интерес к инсценированию произведений; воспитывать бережное отношение к книге.	
----	------------------------	--	--

Подготовка к обучению грамоте

42	Согласный звук и буква В	Знакомство со звуком и буквой «В». Упражнять детей в различении звуков на слух, определении позиции звука в слове. Произношении слов с этими звуками.	
----	--------------------------	---	--

Неделя безопасности собственной жизнедеятельности (10.02 – 14.02)

Развитие речи

43	Беседа, «Кто защищает людей»	Совершенствовать речь как средство общения. Расширить представления детей о людях героических профессий – полицейских, сотрудников МЧС, пожарных. Дать знание телефонных номеров служб спасения. Систематизировать знания детей о поведении в опасных ситуациях. Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми на улице и дома. Учить проявлять осторожность и осмотрительность Чтение отрывков произведения «Дядя Степа»	
----	------------------------------	--	--

Подготовка к обучению грамоте

44	Согласный звук и буква З. дифференциация З - С	Познакомить детей с новыми буквами, упражнять в их печатание и чтение слогов. Побуждать к активизации знаний, представлений детей развивать словесно – логическое мышление. Развивать мелкую моторику.	
----	--	--	--

Наши защитники (17.02 – 21.02)		
Развитие речи		
45	День Защитника Отечества.	Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы Совершенствовать умение составлять рассказ о солдатах разных войск по картинкам. (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
Подготовка к обучению грамоте		
46	Согласный звук и буква Ж, дифференциация Ж –Ш.	Упражнять в различение звуков на слух, в называние слов с заданным звуком и определении позиции звука в слове.
Откуда произошел человек (25.02 – 28.02)		
Развитие речи		
47	«Путешествие по Мифам и Легендам Древней Греции».	Продолжать знакомить детей с литературным жанром «миф», «легенды». Закреплять знания детей о мифах Древней Греции, о героях и их подвигах. Развивать логическое мышление, умение быстро собирать недостающие части целого, умение подбирать определения, правильно строить речь, отвечать полным ответом.
Подготовка к обучению грамоте		
48	Согласный звук и буква В, Ф, дифференциация В - Ф	Познакомить с буквами «В», «Ф», упражнять в печатание букв и чтение слогов. Развивать мелкую моторику.
Международный женский день (02.03 – 06.03)		
Развитие речи		
49	Мама – главное слово.	Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу ;продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами; активизировать словарный запас; обогащать его существительными матушка, маменька; побуждать

		детей активно использовать глаголы и прилагательные; формировать умение отвечать на вопросы, излагать свои мысли .Воспитывать любовь и уважение к матери, воспитывать интерес к русскому фольклору.	
Подготовка к обучению грамоте			
50	Согласный звук и буква Б, дифференциация Б - П	Познакомить с буквой «Б».закрепить умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных <i>ботинок, чулок</i> . Развивать мелкую моторику.	
Зовем весну – красавицу (10.03 – 20.03)			
Развитие речи			
51	Весна. Изменения в природе.	Закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе закрепить умение использовать речь – доказательство, речь – рассуждение, объяснительную речь; закрепить умение подбирать слова, характеризующие особенности предметов; закрепить умение составлять рассказ – описание о птицах. развивать умение использовать разнообразные средства выразительности развивать логическое мышление, воображение, память; развивать слуховое восприятие, зрительное внимание; развитие артикуляционного аппарата; воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей);	
Подготовка к обучению грамоте			
52	Дифференциация звуков Г – К. знакомство с буквой и звуком Г.	Познакомить с буквами «Г».упражнять в различении звуков на слух. Определении позиции звука в слове. Подборе слов с заданным звуком	
		Развитие речи	

53	Вестники весны – перелётные птицы.	Закреплять навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательных прилагательных, приставочных глаголов, навык согласования числительных с существительными, употребления предлогов; расширять и активизировать словарный запас по теме «Перелётные птицы»; корректировать фонематическое восприятие, мышление, память, мелкую моторику кистей и пальцев рук посредством выполнения разнообразных дидактических игр и упражнений.	
		Подготовка к обучению грамоте	
54	Гласная буква «Е» (й-о)	Познакомить с гласной буквой «Е». Упражнять в различении звука «е» в словах, в разных позициях. Учить выделять последовательность звуков в простых словах. Составлять предложения.	
Всемирная неделя музыки для детей (23.03 – 03.04)			
Развитие речи			
55	Знакомство с композитором В.Я Шаинским.	Познакомить детей с композитором В. Я. Шаинским и его творчеством. Учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания автора любимых песен. Послушать песни данного композитора. Закреплять знания детей о видах музыкальных инструментов. Развивать речь и творческие способности детей.	
Подготовка к обучению грамоте			
56	Дифференциация звуков Т - Д. знакомство с буквой и звуком Д.	Познакомить с буквами «Д», упражнять в печатании букв и чтении слогов трёхбуквенных слов. Закрепить знания детей о родовой принадлежности существительных. Развивать мелкую моторику.	

Народная культура и традиции (30.03 – 03.04)**Развитие речи**

57	Русский фольклор.	Расширять представления о народном искусстве, продолжать знакомить с фольклором нашего народа(пословицы, поговорки, потешки, считалки), сказки, как об одном из его видов. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на свободную тему.	
----	-------------------	---	--

Подготовка к обучению грамоте

58	знакомство с буквой и звуком Й. Дифференциация звуков Й и И	Познакомить с буквами «Й». Составлять простые предложения интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (!.?)	
----	---	---	--

Этот загадочный космос (06.04 – 10.04)**Развитие речи**

59	Космос	Расширять словарь детей по теме «Космос». Продолжать учить произносить существительные в родительном падеже, подбирать противоположные слова. Развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мышление. Воспитать патриотические чувства, гордость за свою Родину.	
----	--------	--	--

Подготовка к обучению грамоте

60	Гласные Я, Ю.	Познакомить с гласными буквами и звуками «Ю», «Я». Упражнять в различении звуков на слух, определении позиции слов с заданным звуком	
----	---------------	--	--

От кареты до ракеты (13.04 – 17.04)**Развитие речи**

61	Транспорт. Виды транспорта.	Продолжить формирование связной грамматически правильной речи. Углублять и закреплять названия транспорта стимулировать осознанную речевую активность, развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное внимание, развивать	
----	-----------------------------	--	--

		слуховое восприятие, развивать навык правильного использования в речи относительных прилагательных и согласовывать имена прилагательные с существительными.	
Подготовка к обучению грамоте			
62	Согласные звуки и буквы Ц – Ч, Г -К	Познакомить с буквами «Ц», «Ч» и «Г», «К» Упражнять в печатание букв и чтение слогов. Развивать мелкую моторику.	
Мы наследники победы (27.04 – 08.05)			
Развитие речи			
63	Наследники Победы.	Расширять у детей представления, о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. дать детям понятие о значимости Дня Победы. развивать любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны .развивать у детей способность сопереживать другим людям. развивать память, внимание, мышление .развивать связную речь. воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, к традиции преемственности поколений. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине. воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам	
Подготовка к обучению грамоте			
64	Гласные Э – Е. Звук – буква.	Знакомство с буквами и звуками «Э», «Е».упражнять в печатание букв и чтение слогов закреплять знания детей о пословицах.	
Семья вместе и душа на месте (12.05 – 15.05)			
Развитие речи			

65	Рассказ о своей семье (фото) Грамота. Звуковая культура речи.	Упражнять в умении рассказывать о своей семье, опираясь на фотографию, не повторяя предыдущего рассказчика. Совершенствовать в составлении предложений с 3-4 словами. Упражнять находить, названный педагогом звук, находить в слове (в начале, в середине, в конце слова).	
Подготовка к обучению грамоте			
66	Согласные Щ – Ф. Звук – слово.	Упражнять детей в различении звуков на слух, определяя позиции звука в слове и называние слов с заданным звуком.	
Жизнь комнатных растений (18.05 -22.05)			
Развитие речи			
67	« Комнатные растения».	Уточнить, активизировать, расширить словарь по теме “Комнатные растения”(растение, стебель, лист, цветок, корень, ухаживать, поливать, протирать, опрыскиват Активизировать употребление в речи антонимов Совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными два и пять).Совершенствовать навык составления предложений с предлогами “на”, “над”, “под”, “с”, “вокруг”.Совершенствовать синтаксическую сторону речи, составление сложноподчинённых предложений со словами “для того чтобы”.Закреплять умение составлять рассказы-описания по предложенному план	
Подготовка к обучению грамоте			
68	Ь – показатель мягкости.	Знакомство с «Ь». знакомство с буквами и звуками Р и Л. Упражнять в развитии мыслительных процессов, обогащать словарный запас. Упражнять в печатание букв.	

Разнообразие живых существ в мире (25.05 – 29.05)

Развитие речи

69	Насекомые.	Сформировать у детей представление о значении насекомых в природе. Обобщить знания детей о насекомых: строение, среда обитания, размножение, способы защиты. Упражнять детей в практическом употреблении предлогов: под, на, в. Упражнять детей в подборе однородных прилагательных. Совершенствовать процессы логического и пространственного мышления Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	
----	------------	--	--

Подготовка к обучению грамоте

70	Ъ. Ъ – разделительные знаки.	Развивать зрительное внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику. Упражнять в согласовании существительного с числительным; в составлении предложений с опорой на заданный зрительный образ.	
----	------------------------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение

1. « Развитие речи в детском саду» (2-7) лет В. В. Гербова, «Москва – Синтез» 2006г.
2. «Воспитание звуковой культуры речи» (2 -7лет) А. И. Максаков «Москва – Синтез» 2006 г.
3. «Воспитание у детей правильного произношения» М. Ф. Фомичёва.
4. «Обучение дошкольников грамоте» Л. Е. Журова, Н. С.Варенцова, Н.А Дурова, Л.Н Невская.
5. «Как хорошо уметь читать» Д.Г. Шумаева.
6. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи».
7. «500 стихов – загадок для детей И.А. Мезин.
8. «500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей» И.А. Мизин.
9. «Игры для детей 4 -7 лет, развитие речи и воображения» Е.А. Алябьева «Сфера 2010 г.
10. «Развитие речевой активности детей 6 – 7 лет» Л.В. Красильникова «Сфера» 2010г.
- 11.

