

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА «ВЕЛИКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ»
В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 31»
(совместно с первоклассниками МБОУ «Новоборская СОШ»
в рамках плана преемственности со школой)

Цели и задачи: привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование; познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.

Ход мероприятия:

- Здравствуйте, ребята! Мы рады сегодня приветствовать у нас в гостях ребят из 1 класса и их учительницу Евлапмию Алексеевну.

- Ужасно интересно, всё то, что неизвестно!

Ужасно неизвестно, всё то, что интересно! (Г. Остер)

- Все дети очень любознательный народ, обожают узнавать что-то новое, им хочется самим потрогать, пощупать, рассмотреть... Любят чудеса...

- И сегодня мы с вами оказались в научной лаборатории, где будут проходить чудеса. Но на самом деле в лаборатории проводятся опыты и эксперименты, а проводят их учёные, чтобы сделать какое-нибудь новое открытие, а помогают им лаборанты. Я сегодня в белом халате, но не врач, а пусть я сегодня буду учёным-изобретателем, как и Евлампия Алексеевна, а помогать нам будут делать открытия наши лаборанты – дети старшей и подготовительной групп и ребята 1 класса, которые ещё год назад ходили сюда, в наш детский сад. Итак, начнём.

Для начала, хочу вам рассказать о самом важном в лаборатории, это правила поведения! Эти правила очень важно соблюдать в любой лаборатории.

- В первую очередь ничего нельзя трогать без разрешения взрослого;

- Слушать нужно внимательно;

- Выполнять всё строго по инструкции взрослого!

Если соблюдать все правила, то у нас получится!

Ну что, приступим...

«Чистые и грязные руки. Микробы».

1. Опыт «Найдём микробы на ладошке»

Понадобятся: маркеры цветные, фонарик УФ, лупа.

- Ребята, для начала посмотрите на ваши ладошки, они чистые?

А если посмотреть на них специальным фонариком, а может быть и с помощью лупы, то мы с вами можем увидеть грязь, или даже микробы. *Вызываю нескольких ребят, рассматриваем их ладошки. Дети видят микробы и грязь, удивляются* (Заранее с помощью ручки с УФ фонариком рисуем микробы на ладошках детей. Вызываем этих детей к себе, рассматриваем их ладошки, удивляемся вместе с другими детьми. У нас данной ручки нет, рисовала обычными цветными маркерами на ладонях детей, которые согласились быть ассистентами, а светили на ладошки уф фонариком и рассматривали через лупу, восторг от увиденного был потрясающий).

2. Опыт «Найдём микробы с помощью воды»

Понадобится: стакан, вода, салфетки бумажные, скотч, маркеры цветные, изображение ладошки.

Далее предложила детям рассмотреть невидимые микробы другим способом: опускаем в ёмкость с водой изображение чистой ладошки, а в воде на ладошке появляются микробы. (Для этого на одной стороне бумажной салфетки рисуем микробы, закрываем чистой стороной, аккуратно вырезаем по контуру рисованной ладошки, и приклеиваем скотчем к

изображению ладони. Затем вертикально опускаем ладошку в воду, салфетка намокает и микробы «проявляются»)

3. Опыт «Волшебное мыло»

Понадобится: поднос, вода, скотч, перец, жидкое мыло, губка для мытья посуды, изображение ладошек, на которых нарисованы микробы.

Далее уточняем у детей, смывает ли вода микробы и грязь с рук. Получаем ответ, подтверждаем, что да, только мыло способно удалить с рук микробы и грязь, ведь в мыле содержится такое вещество, к которому притягивается грязь и микробы, поэтому мыло нужно тщательно смыть водой. В подтверждении этому приглашаю детей рассмотреть изображение ладошек, которые приклеены скотчем на дно подноса, на которых насыпана сухая грязь (чёрный молотый перец), наливаем воду в поднос, с грязью (перцем) ничего не происходит, продолжает покрывать ладошки, начинаем капать жидкое мыло – грязь (перец) «разбегается».

И в завершении даём желающим изображения грязных ладошек (распечатаны, обклеены скотчем, на скотче цветными маркерами нарисованы микробы), даём «мыло» (губка на которых написано «мыло», и предлагаем отмыть руки. Оттираем скотч (микробы) с ладошек мылом (губкой), при желании можно с водой.

«Воздух»

- Ребята, а как вы думаете, какого цвета воздух? ...

4. Опыт «Поймай и почувствуй воздух»

Понадобятся: фасовочные полиэтиленовые пакеты, шарик, коктейльные трубочки.

А как вы думаете где он, воздух, правильно вокруг нас, и в нас, ведь мы им дышим А мы сможем его поймать? Давайте попробуем поймать воздух пакетом. (дети ловят)

А малышам дадим трубочки, ребята, подуйте в них на свой пальчик, и сможете почувствовать воздух.

А давайте надуем шарик, что внутри него? Правильно воздух. А что будет, если воздух выпустить? Давайте посмотрим.

А сейчас девочки, Настя и Таня покажут нам сказку, которая называется «Добрый воздух». В ней рассказывается о том, что нам без воздуха не сможем даже жить.

Сказка «Добрый воздух». Автор Ирис Ревю.

В чистом царстве, в воздушном государстве стояла необычная школа. Лесная школа. На уроке в лесной школе, Мудрейшая сова рассказывала зверятам про воздух.

- Всему живому на земле воздух необходим, - говорила Мудрейшая Сова. – Они питают все клеточки нашего организма, поддерживает огонь. Люди, животные и растения дышат воздухом. Воздух везде, он большой и всепроникающий. Воздух умеет поглощать влагу, переносить её, а потом в другом месте отдавать. Воздух защищает землю от вредных для всего живого космических лучей, оказывает сопротивление падающим метеоритам.

Внимательно слушали зверята Мудрейшую Сову. А после урока маленький Лисёнок вдруг сказал: «А мне не нужен воздух! Я всё равно его не вижу»

В этот момент налетела неведомая сила, закружилась-завертелась вокруг Лисёнка, и унесла его с собой. Не успел Лисёнок опомниться, как оказался на другой планете. Это была планета Марс. На Марсе практически нет воздуха, и воздушная оболочка не защищает эту планету. Вся поверхность планеты была изрыта метеоритами.

Всего несколько минут побыл Лисёнок на другой планете. Ему не хватало воздуха, он задышался. И вот добрые силы сжалились над ним и вернули его в чистое царство, воздушное государство.

Тогда то и оценил Лисёнок всю ценность воздуха. Ничего, что он не видел воздух. Главное, что воздух существует. Добрый, всепроникающий воздух, дающий всем жизнь!

Вот, ребята, как воздух нужен нам и необходим!

«Вода»

- Ну что ж, вернёмся в нашу лабораторию А теперь мы поговорим о воде. Ребята, вы знаете, что вода волшебница? А почему?

Я с вами полностью согласна. А вода какая она?

Правильно. Молодцы! Ребята, а вы знаете, что воду можно окрасить без красок?

5. Опыт «Окрасим воду без красок»

Понадобятся: стакан, вода, йод, крахмал, пипетка, мерная ложечка.

Давайте попробуем. Приглашаются двое-трое детей (по количеству стаканчиков с водой). Мы с вами попробуем окрасить воду с помощью йода, он используется в медицине, им обрабатывают вам ранки, и с помощью крахмала, который используется в выпечке, и есть почти у каждой хозяйки, даже у ваших мам.

Дети с помощью пипетки капают йод в воду, а затем ложечкой добавляют белый порошок крахмала. Вода сначала окрашивается в жёлтый цвет, а затем в синий.

А ещё оказывается можно перевернуть стакан с водой, и она не прольётся, представляете? Этот эксперимент нам продемонстрирует София.

6. Опыт «Перевернутый стакан с водой»

Для проведения опыта понадобится: вода, стакан, кусочек картона по диаметру больше, чем диаметр стакана. Чтобы лучше было видно воду, мы ее окрасили с помощью гуаши.

Накрыть стакан с водой (необязательно полный) куском картона. Затем, придерживая картонку рукой, осторожно переверните стакан. Теперь уберите руку. Картонка останется на месте, а вода из стакана не выливается.

- А сейчас предоставим слово нашим гостям – ребятам из 1 класса и их учительнице Евлампии Алексеевне. *(Свои опыты показывают дети 1 класса)*

- Спасибо ребятам. Ну, что ж, ребята, продолжим, и сейчас покажем зрителям опыты, очень любившиеся нам. *(Дети показывают опыты)*

7. Опыт «Рекордный вес»

Понадобится: две опоры (жестяные банки из-под кофе, например), лист бумаги, пустая стеклянная банка.

На опоры ложится лист бумаги. Это - мостик. На него положим предмет (кубик, банка), он падает. Наш мост не выдерживает веса предметов. Сворачиваем бумагу гармошкой, снова положим на мостик предметы, бумага даже не прогибается!

8. Опыт «Цветной дождик»

Понадобится: банка 3л., вода, масло раст., низкие контейнеры, мерные ложки, стаканчики с окрашенной водой, гуашь.

С помощью мерной ложки добавляем цветную воду в низкие контейнеры с растительным маслом. Вода не растекается, образуя красивые разноцветные кружочки. Очень красиво. Затем аккуратно выливаем содержимое из контейнера в банку с водой, и наблюдаем, как цветная водичка опускается на дно, как цветной дождик.

9. Опыт «Цветная пена»

Понадобится: поднос, стаканчики с цветной водой, жидкое мыло, коктейльные трубочки.

Добавить жидкое мыло в цветную воду. Дети дуют через трубочки на цветную воду. Получается очень красивая цветная и плотная пена. Дети брали ее в ладошки.

10. Опыт «Вулкан»

Понадобится: поднос, мензурки высокие, колба, стаканчики с цветной водой, жидкое мыло, лимонная кислота (либо 9% уксус), сода, мерные ложечки.

Готовим раствор заранее в мензурках, колбах, наполняя не больше половины объёма: цветная вода, мыло, лимонная кислота. Предлагаем детям изготовить вулкан. Дети мерной ложечкой добавляют в содержимое соду, происходит реакция, вулкан начинает подниматься по сосудам вверх, вылезая наружу. Детскому восторгу нет предела!

-Ребята, вот и подошло к концу наше весёлое экспериментирование. А какой эксперимент вам запомнился больше всего? Что для вас было опасным? А что самым лёгким? Что вы сегодня узнали нового? Ребята, все эти эксперименты вы сможете повторить дома, олько под присмотром взрослых.

Общее фото. Раздача сладостей.