Сценарий мероприятия, посвященного закрытию Года семьи.
«Вместе строим теремок»

Добрый вечер!
Уважаемые родители и ребята, сегодня мы проводим мероприятие по случаю завершения Года семьи. Вы, уважаемые родители, вместе с детьми на протяжении всего 2024 года участвовали с детьми в разных мероприятиях. Сколько же всего было за этот год, давайте посмотрим, как это было.

На экране транслируется ролик с фрагментами мероприятий с участием семей воспитанников, которые проходили в детском саду в течение Года семьи.

И сегодня мы подводим итоги Года семьи, проведем последнее совместное мероприятие в этом году, определим самых творческих, эрудированных, фантастических и инициативных родителей.

Мы отправимся с вами в путешествие в одну из русских сказок. Поедем мы с вами на паровозике. А так как впереди у нас Новогодние праздники, то и паровозик будет новогодний.
Ну, что садимся и поехали.

Игра – разминка «Паровозик новогодний»

Вот мы и приехали. (все рассаживаются на стулья)
А в какую сказку мы приехали, вы узнаете, если отгадаете загадку.
Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом.
Он залезть в него не смог, это сказка… (теремок)

Распределение ролей.

Звучит мелодия «В гостях у сказки», родители и дети в это время надевают маски-шапочки.

Все поют:
Стоит в поле теремок,
теремок, он не низок, не
высок, не высок. Вот по полю
мышки бегут,
у дверей остановились и поют.

К домику подбегает родитель с ребёнком и поют.

Мышки: Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Ведущий: Никто им не ответил. Но наш домик не простой. Чтобы жить здесь поживать, задания нужно выполнять!

Родитель снимает с домика картинку с изображением мышки, читает задание.

Мышка: Чтобы в домике жить дружно, песенку всем спеть нам нужно!

Дети в кругу поют песню с движениями по выбору муз. руководителя.

Ведущий проводит награждение благодарственными письмами активных родителей.

Ведущий: Стали мышки поживать, да гостей поджидать.

Все поют:
Стоит в поле теремок,
теремок, он не низок, не
высок, не высок. Вот по
полю лягушки бегут,
у дверей остановились и поют.

Лягушки:
Кто, кто в теремочке
живёт? Кто, кто в
невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки норушки, а вы кто?

Лягушки:
А мы лягушки-квакушки.
Пустите нас в теремок!

Ведущий:
Чтобы в теремочке поживать,
листочек с заданием нужно
взять.

Родитель снимает картинку с изображением лягушки, читает задание.

Лягушка: Чтобы в домике жить дружно, поиграть сейчас нам нужно.

Игра «Танец шляпы»

Все участники стоят в кругу, родители и дети через одного. Под музыку передают 6–8 шляп, надевая её на голову соседа. Родитель при этом наклоняется, чтобы ребёнку удобно было шляпку надеть. Когда музыка прерывается, участник, у которого на голове оказалась шляпа, выходит в центр круга и танцует с любым участником
в шляпе под музыкальное сопровождение. Игра проводится несколько раз.

Ведущий проводит награждение благодарственными письмами активных родителей.

Все поют:
Стоит в поле теремок,
теремок, он не низок, не
высок, не высок. Вот по
полю зайки бегут,
у дверей остановились и поют.

Зайки: Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки-норушки.

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки. А вы кто?

Зайки: Мы зайки-побегайки. Пустите нас в теремок!

Ведущий: Чтобы в теремочке поживать, листочек с заданием нужно взять.

Родитель снимает картинку с изображением зайца, читает.

Зайка: Чтобы в домике жить дружно, массаж друг другу сделать нужно.

Родители делают детям массаж «Был у зайки огород».
Массаж выполняется 2 раза, сначала дети, потом родители. Для удобства выполнения массажа детьми, родители садятся на маленькие стулья. (как вариант можно провести физминутку с элементами массажа и дыхательной гимнастики «Зайка»)

Ведущий проводит награждение благодарственными письмами активных родителей.

Все поют:
Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок. Вот по полю лисички бегут, у дверей остановились и поют.

Лисички:
Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки-норушки.

Лягушки: Мы, лягушки-квакушки.

Зайцы: Мы, зайки-побегайки. А вы кто?

Лисички: А мы лисички-сестрички. Пустите нас в теремок!

Ведущий: Чтобы в теремочке поживать, листочек с заданием нужно взять.

Мама снимает картинку с изображением лисы, читает задание.

Лисичка: Чтобы в домике жить дружно, отгадать загадки нужно!

Ведущий загадывает загадки для детей и взрослых по очереди.

Ведущий проводит награждение благодарственными письмами активных родителей.

Все поют:
Стоит в поле теремок,
теремок, он не низок, не
высок, не высок. Вот по
полю мишки бегут,
у дверей остановились и поют.

Мишки:
Кто, кто в теремочке
живёт? Кто, кто в
невысоком живёт?

Мышки: Мы, мышки-норушки.

Лягушки: Мы, лягушки-

квакушки. **Зайцы:** Мы, зайки-

побегайки.

Лисички: Мы лисички-
сестрички. А вы кто?

Мишки: А мы мишки-
шалунишки. Пустите нас в
теремок!

Ведущий: Чтобы в теремочке
поживать, листочек с заданием
нужно взять.

Родитель снимает картинку с
изображением мишки, читает.

Мишка:
Чтобы в домик
поместиться, И
теремку не развалиться,
Карандаши всем нужно
взять И дом для всех
нарисовать!

Дети с родителями выполняют совместную работу по рисованию. На листе А4 карандашом из обведённой ладошки ребёнка рисуют новый теремок.
Предварительно получив небольшие инструкции (5 пальчиков — 5 зверей) пары выполняют задание. Время выполнения этого задания ограничивается звучанием детской песни («Теремок» КУКУТИКИ).
Листочки подписывают, собирают и после мероприятия оформляют выставку этих рисунков в группе.

Ведущий:
Все мы сказку посмотрели,
В сказке славный был
конец. Ну, а кто
смотрел и слушал, Тот,
конечно… молодец!
И теперь мы не
скучаем, Всех на
танец приглашаем!

Дети и родители исполняют общий танец по выбору музыкального руководителя.
Ведущий: Уважаемые гости, я объявляю завершение Года семьи. Хочу поблагодарить еще раз всех, кто принимал участие в мероприятиях, организованных сотрудниками детского сада. Я очень надеюсь, что наша с вами связь будет и далее крепнуть, и мы достигнем высоких результатов в воспитании и развитии детей все вместе, одной дружной семьей.