

# Осенние приключения

## Сценарий развлечения с элементами здоровьесберегающих технологий

Анна Мишунина,  
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Вилючинска Камчатского края



### ДЛЯ КОГО, ЗАЧЕМ И КАК

#### Участники и персонажи

Дети старших и подготовительных к школе групп. Взрослые исполняют роли: Ведущей, Листика Красного, Листика Жёлтого, Ветра и Осени.

#### Задачи

Развивать творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности. Развивать музыкально-ритмические навыки, ладовое чувство, умение воспринимать музыку. Повышать адаптивные возможности детей с помощью здоровьесберегающих технологий. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимовыручку. Вызвать положительные эмоции у детей.

#### Оборудование и атрибуты

Техника для воспроизведения музыки (в том числе на улице) и видео (в помещении). Музыкальные инструменты: барабан, маракасы, ксилофон, металлофон, бубны, ложки, треугольники. Костюмы Осени, Ветра, Красного

## Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку А. Вивальди «Времена года. Осень», рассаживаются на стульчики.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас! Давайте нашу встречу начнём с песенки.

### Валеологическая песенка-приветствие (автор – О.Н. Арсеновская)

Солнышко ясное, здравствуй!  
(активно сжимаем и разжимаем пальцы рук)  
Небо прекрасное, здравствуй!  
(поднимаем руки вверх над головой, плавно покачиваем)  
Все мои подружки, все мои друзья,  
(правую и левую руки поочередно раскрываем в стороны)

Здравствуй, мир прекрасный –  
(пальцами рисуем в воздухе сердечко)  
Всех люблю вас я!

**Ведущая:** Ребята, сегодня утром я получила видеопослание, давайте его посмотрим!

Ведущая включает видео. Действие происходит на фоне деревьев в лесу. Звучит активная, немного тревожная музыка, например, Н.А. Римского-Корсакова «Полёт шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане», издалика кружатся Листик Красный и Листик Жёлтый в исполнении двух взрослых.

Они плавно замедляют движения, присаживаются на пеньки.

**Листик Жёлтый:** Ой, где же я? Куда попал?

**Листик Красный:** Привет, Жёлтенький Листок!

Листика и Жёлтого Листика. Разноцветные листочки по количеству детей для танца. Разноцветные кубики по количеству детей. Корзинка с жёлтыми, оранжевыми, красными листьями, которые будут крепиться к декоративному дереву, например, на двусторонний скотч. Бутафорские деревья, серые крупные листья, вырезанные из картона. Стол, на котором будут лежать детские музыкальные инструменты, и стулья по количеству детей. Дорожка из осенних листьев. Картонный домик для Осени, украшенный осенними листьями. Корзинка со сладкими подарками в форме листьев по количеству детей.

### Предварительная работа

Записать короткое видеопослание по сценарию, другой вариант – разыграть нужную сценку во время мероприятия. Разучить с детьми осенние стихи и песню З. Роот «Ах, какая осень!».

**Листик Жёлтый:** Красный Листик, дорогой, что же делать нам с тобой?

**Листик Красный:** Да, летали долго мы, но теперь пора идти...

**Листик Жёлтый:** Но куда пойдём с тобой, Листик Красный, дорогой?

**Листик Красный:** Посмотри, вон там, вдали, вижу садик по пути (указывает вдаль).

Листики берутся за руки и «улетают» под музыку. На экране остаётся пустая полянка в лесу.

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, вот же эти листики летят!

Ведущая указывает на окно. В это время под музыку Р. Шумана «Порыв», кружась, «влетают» Листик Красный и Листик Жёлтый. Останавливаются перед детьми.

**Листик Жёлтый:** (обращается к детям)  
Здравствуйте, ребята!  
Мы – листики осенние,  
Мы – Осени помощники.

**Листик Красный:** Летели к вам издалека...

**Листик Красный и Листик Жёлтый вместе:**  
Очень помощь нам нужна!

**Ведущая:**  
Здравствуйте, листья осенние! Что же с вами приключилось? Чем же можем вам помочь?

**Листик Красный:** Злой Ветер заколдовал Осень и путь-дорожку к ней не указал.

**Листик Жёлтый:** Ветер буйный нас поднял, закружил, а потом на землю тихо опустил.

**Листик Красный:** (печально) Мы кружились, а потом мы заблудились.

**Ведущая:** Вашей беде мы поможем, Путь к осени проложим. Правда, ребята? (Дети отвечают.)

**Листик Красный и Листик Жёлтый:** Тогда вперёд, на поиски Осени!

Дети выходят на улицу, идут цепочкой, выполняя музыкально-ритмическое упражнение под музыку русской народной песни «Ах вы, сени».

### **Музыкально-ритмическое упражнение**

Дружно за руки возьмёмся  
И по лесу мы пройдемся,  
Все шагаем не спеша,  
Ножку ставим мы с носка.  
А теперь мы поспешим,  
По дорожке побежим,  
По дорожке, по дорожке,  
Засверкали наши ножки.  
В лес осенний мы идём,  
Топотушки заведём.  
Замечательный народ  
Топотушки ведёт.

Подходят к полянке, останавливаются. Посредине поляны стоят бутафорские деревья. На деревьях крупные картонные листья серого цвета.

**Ведущая:** Вот мы и в Осеннем лесу!  
Но как же тут серо и уныло – сразу видно, что Осень заколдована!

Звучит тревожная музыка, кружась, на поляну «залетает» Ветер.

**Ветер:** Я Ветер буйный,  
Я Ветер ярый,  
Всю осеннюю листву  
В серость превращу.  
Сейчас я покажу, как шумит ветерок слабый и как шумит ветер сильный.

### Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Когда Ветер произносит слово «слабый», дети потихоньку выдыхают: «Фу-у-у». Когда Ветер говорит «сильный», дети выдыхают с силой «Фу-у-у». Упражнение повторяется не более 3 раз.

**Красный Листик:** Дорогой Ветер, но дети не успели полюбоваться осенними красками, золотыми, разноцветными листьями.

**Ветер:** Чем же плохи серые листья?

**Листик Жёлтый:** Дорогой Ветер, расколдуй, пожалуйста, и верни нам Осень...

**Ведущая (продолжает):** Все мы очень просим!

**Ветер:** Хорошо, а справитесь с моими заданиями? (Дети отвечают.) За каждое выполненное задание я буду срывать серый лист с дерева, а если не справитесь, всё в серость превращу. Итак, задание № 1. Чтобы Осень расколдовать, нужно стихами меня порадовать.

**Листик Красный:** Это нам под силу.

**Ребёнок 1:**  
Заглянула осень в сад – птицы улетели.  
За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.  
Под ногами первый лёд  
Крошится, ломается.  
Воробей в саду вздохнёт,  
А запеть стесняется.  
(В. Степанов)

**Ребёнок 2:**  
Если на деревьях  
Листья пожелтели,  
Если в край далёкий  
Птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
Если дождик льётся,  
Это время года  
Осенью зовётся.  
(М. Ходякова)

**Ребёнок 3:** На деревьях листьев мало.  
На земле – невпроворот.  
Из лоскутьев одеяло  
На прощанье осень шьёт.  
(С. Островский)

После того как дети прочли стихотворения, Ветер снимает серый лист с дерева.

**Ветер:** Хорошо. Задание № 2. Чтобы Осень расколдовать, нужно вам потанцевать.

**Листик Жёлтый:** Мы листочки все возьмём, с ними вальс мы заведём.

**Упражнение с листьями**  
**«Осенняя песнь»**  
(автор М.Ю. Картушина)

Под музыку А. Гречанинова «Вальс» дети берут листочки. Ведущая читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют.

Добрый-добрый старый лес  
Полон сказочных чудес.  
Я иду гулять сейчас  
И зову с собою вас (спокойно идём враспынную).  
Осень, рыжая плутовка,  
Поиграть решила в прятки  
(машем листьями),  
Среди листиков зелёных спряталась –  
И всё в порядке (прячемся за листьями).  
Только листья на деревьях  
Сразу стали золотыми (машем листьями),  
Все решили – это осень  
Сделала их вмиг такими (кружимся).  
Вдруг, по веточкам играя,  
Искры красные взлетели  
(взмахиваем листочками вверх и опускаем  
их вниз).  
Это ягоды рябинки от волнения покраснели  
(присаживаемся, склонив голову).  
Всем знакомые приметы –  
Разве осени укрыться? (кружимся)  
И летит она по свету  
Перелётной звонкой птицей  
(легко бежим по кругу).  
До свиданья, старый лес,  
Полный сказочных чудес  
(взмахиваем листочками).  
Подружились мы с тобой,  
А теперь пора домой  
(рассаживаемся на стульчики или скамеечки).

После упражнения-игры Ветер снимает серый лист с дерева.

**Ветер:** Хорошо, молодцы. Тогда задание № 3. Чтобы Осень расколдовать, нужно музыку узнать и кубики к ней подобрать.

**Листик Красный:** Посмотрите, ребята, какие волшебные кубики у меня есть. (Раздаёт

детям кубики с разноцветными сторонами.) Вы заметили, что они разноцветные? Как вы думаете, что эти цвета могут обозначать? (Дети отвечают, Листик подсказывает, что цвет может отображать настроение в музыке, настроение человека.) Какому настроению соответствуют яркие цвета? (Радостному, задорному, бодрому, игривому.) А какому настроению соответствуют тусклые, тёмные цвета? (Грустному, печальному.) Сейчас мы будем слушать музыку и выкладывать кубы теми цветами, которые, как вы решите, соответствуют характеру музыки. Договорились?

### **Игра «Волшебные кубы»**

У каждого ребёнка есть свой кубик с разноцветными сторонами. Ведущий включает фрагменты музыкальных произведений: Л. Бетховена «Весело – грустно», Д. Кабалевского «Клоуны», П. Чайковского «Полька». После каждой композиции дети выкладывают подходящие цвета, все вместе обсуждают выбор друг друга, затем слушают следующую композицию, всё повторяется.

После игры Ветер снимает очередной серый лист с дерева.

**Ветер:** Идём дальше. Задание № 4. Чтобы Осень расколдовать, нужно мелодию сыграть.

**Речевая игра с использованием детских музыкальных инструментов «Тихо бродит по дорожке»**  
(автор О.Н. Арсеновская)

На столе перед детьми – детские музыкальные инструменты: барабаны, маракасы маленькие

и большие, металлофоны, деревянные ложки, ксилофоны, бубны, треугольники. Ведущий распределяет инструменты между детьми. Он будет читать стихотворение, а дети будут вступать с инструментами, каждый на своей фразе. Можно несколько раз потренироваться, а потом воспроизвести всё вместе: стихотворение и музыку.

Тихо бродит по дорожке  
Осень в золотой одежке (ладошки по барабану).  
Где листочком зашумит (маленькие маракасы),  
Где дождинкой зазвенит (металлофон).  
Раздаётся громкий стук –  
Это дятел – стук да стук (деревянные ложки).  
Дятел делает дупло –  
Будет белке там тепло (глиссандо на ксилофоне).  
Ветерок вдруг налетел,  
По деревьям зашумел (большие маракасы).  
Громче завывает,  
Тучки собирает (тремоло на бубнах).  
Дождик – динь, дождик – дон!  
Капель звонких перезвон (стаккато на треугольниках).  
Всё звенит, стучит, поёт...  
(произносят все вместе)  
Осень яркая идёт!

После нескольких повторов дети импровизируют под «Вальс» Д. Шостаковича. Ветер снимает ещё один серый лист с дерева.

**Ветер:** Справились вы с моими заданиями, молодцы! Но путь к Осени непростой. По следам осенним нужно нам пойти, и Осень зловолную сумеем мы найти.

На земле выложена тропинка из осенних листочков. Дети встают, берутся за руки и идут цепочкой следом за Ветром «по следам» Осени.

## Динамическое упражнение

### «По дорожке»

(под музыку М. Глинки «Полька»)

Мы по лесу все идём (идём друг за другом),  
Дружно Осень мы найдём (высоко поднимаем ноги).

Вдруг поднялся сильный ветер!  
Он деревья крутит, вертит (вращаем туловищем влево – вправо).

И среди ветвей шумят  
Листья жёлтые, летят (руки в сторону, легко бежим на носочках).

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке (движения по тексту).

И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,  
До лужайки добежим.

Вверх потянулись,  
Всем улыбнулись.

Вместе с Ветром, Листочком Красным и Листочком Жёлтым дети доходят до домика, украшенного осенними листьями.

### Ветер:

Вот и домик расписной  
Осенний, золотой.  
Чтобы Осень нам позвать,  
Нужно громко постучать.

## Музыкальная пальчиковая игра

### «Я гуляю во дворе»

(автор игры и музыки к ней – «Я гуляю во дворе» – Е. Поддубная)

Я гуляю во дворе (поочередно хлопаем ладошками по коленям),

Вижу домик на горе (руки складываем над головой, показываем «домик»).

Я по лесенке взберусь (раскрываем ладони перед собой и, касаясь поочередно кончиками пальцев то одной, то другой ладошки, «складываем» лесенку).

И в окошко постучусь (показываем «окошко») – Тук, тук, тук, тук (кулачком правой руки стучим по ладони левой руки).

После игры звучит вступление к песне «Ах, какая осень», музыка и слова З. Роот, выходит Осень, ходит между детьми.

**Осень:**

Ах, как долго я спала... (удивлённо)  
Где я? Что я? (Делает паузу.) Поняла!  
Вы, друзья, меня спасли,  
К вам вернуться помогли.

Дети встают в хоровод вокруг Осени. Вместе исполняют песню З. Роот «Ах, какая осень».

**Осень:** Я бываю разная – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождём и мокрым снегом, с холодным ветром и заморозками. Я очень рада, что вы меня любите за щедрость, красоту, за тёплые осенние деньки.

**Листик Жёлтый и Листик Красный:** Рады видеть мы тебя, Осень дорогая.

**Ветер:** Осень, прости меня.

**Осень:** Простим, ребята? (Дети отвечают.)

**Листик Жёлтый:** Как здорово, что вы, ребята, помогли нам!

**Листик Красный:** И теперь пришла черед золотой разноцветной Осени.

**Ведущая:** Посмотри, дорогая Осень, наши осенние деревья совсем без листьев.

**Осень:** Ветер, ребята, помогите мне и моим верным помощникам одеть осенний лес в золотую листву!

**Игра «Разноцветные листья»**  
(под музыку А. Вивальди «Времена года. Осень»)

Осень достаёт из корзинки листья жёлтого, оранжевого цветов, раздаёт их детям. Дети прикрепляют листья на дерево, с которого Ветер снимал серые листья.

**Осень:** Спасибо большое, друзья. Для вас я припасла корзинку золотых листьев, но не простых, а волшебных!

Раздаёт на память листья, в каждом из которых спрятан сладкий подарок.

**Ведущая:** Благодарим тебя, Осень золотая, за твою прекрасную осеннюю пору. Нам с ребятами пора возвращаться в сад.

Все прощаются, звучит мелодия песни «Ах, какая осень!». Ведущая с детьми возвращаются в детский сад.