

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1»  
(МБДОУ Детский сад №31)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 31»  
(протокол от 27.03.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
31»

С.Ю.Канева

Приказ № 10 от 27.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» пст.Новый Бор (МБДОУ «Детский сад № 31»)
Руководитель	Канева Светлана Юрьевна
Адрес организации	Республика Коми Усть-Цилемский р-н пст.Новый Бор ул.Центральная д.14
Телефон, факс	8(82141)93235
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_31_nov@edu.rkomi.ru">ds_31_nov@edu.rkomi.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://detsad31newbor.ucoz.ru">http://detsad31newbor.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МР «Усть-Цилемский»
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 897-Д от 09.06.2015 года серия 11Л01 № 0001230

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, с

центральной отоплением и водоснабжением. Общая площадь здания составляет 676,1 м. Объем 3 998 куб.метров. имеются отдельные помещения музыкального (74,4 м<sup>2</sup>) и спортивного залов (60,4 м<sup>2</sup>). Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет — 7 детей;
- 1 старшая группа с 4 до 7 лет — 16 детей;

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.05.2023.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	18	78%
Неполная с матерью	5	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	6	26%
Два ребенка	9	39%
Три ребенка и более	8	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *подготовка к обучению в школе и физкультурно-оздоровительному*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
Гимнастика			

«Здоровячок»	кружок	1,5 - 4 года	6
«Здоровячок»	Кружок	4-7 лет	11
Подготовка к школе			
Умники и умницы	кружок	5-7 лет	5

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Опрос прошли 63% родителей.

Вопрос	
Варианты ответов	Количество (%)
<b>Какими платными услугами Вы пользуетесь?</b>	
Подготовка к школе	21
гимнастика	86
<b>С удовольствием ли Ваш ребенок посещает платные кружки?</b>	
Да	93 (-3)
Нет	7 (+7)
<b>Сколько кружков в настоящее время посещает Ваш ребенок?</b>	
Один	71 (+4)
Два	29 (-4)
<b>Насколько информированы Вы о тематических планах, по которым ведется обучение на платных кружках?</b>	
Полностью	36 (-37)
Частично	43 (+23)
Не информированы	21 (+14)
<b>Удовлетворяет ли Вас качество платных услуг?</b>	
Удовлетворены	43 (-50)
Частично удовлетворены	50 (+43)
Не удовлетворены	7 (+7)
<b>Как Вы оцениваете качество оказываемых платных услуг?</b>	
Высоко	36 (-17)
Удовлетворительно	64 (+17)
Низко	0
<b>Устраивает ли вас цена платных услуг?</b>	
Да	79 (-14)
Нет	21 (+14)
<b>Насколько Вы информированы о порядке и положении проведения платных услуг?</b>	
Информированы	43 (-37)
Частично информированы	36 (+16)
Не информированы	21 (+21)
<b>Какие виды платных услуг дополнительно Вы хотели бы получать в детском саду?</b>	

Занятия логопеда	1
Развитие речи	4
На развитие мышления, спортивные, по различным предметам	1

Кружки посещало 22 ребенка. В сравнении с прошлым 2022 годом удовлетворенность родителей оказанием платных услуг снизилась по многим вопросам, а именно: информация о тематических планах, по которым ведется обучение, недостаток информации о порядке и положении проведения платных услуг, удовлетворенность качеством оказания платных услуг и цена кружков. Претензии родителей были рассмотрены на заседании педагогического совета и выработаны меры по их ликвидации.

## II. Оценка системы управления организации

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни развития			
	Высокий	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	33%	55%	12%	
Речевое развитие	57%	30%	13%	
Познавательное развитие	28%	28%	44%	
Художественно-эстетическое развитие	18%	52%	30%	
Физическое развитие	56%	39%	5%	
<b>Качество усвоения образовательных областей</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>21%</b>	

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано было 5 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о необходимости промежуточного мониторинга детей подготовительной к школе группе и дополнительной работы с родителями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию и курсы повышения квалификации

Характеристики кадрового состава Детского сада представлены в таблице

Всего педагогов	По образованию				
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное (педагогическое)	
4	0	0	0	4	
	По квалификации				
	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории	
4	0	0	0	4	
	Педагогический стаж				
	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
4	1	0	0	1	2

В октябре 2023 году приняли на работу молодого специалиста, которая прошла переквалификацию. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодого педагога ей назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги стараются постоянно повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	участник	место
О малой родине с любовью	Крупкина М.Л. Номинация «Тематическая разработка»	Диплом 3 степени
Внутрисадовый «Атрибут для народной игры»	Крупкина М.Л. Дуркина Н.К. Идамкина Н.М.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	Дуркина Н.К. 7 воспитанников	3 место

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Критерии	
----------	--



Наличие комплекса пособий (для педагогов, детей, родителей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы	65 %
Наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	65 %
Концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию	Соответствует
Направленность комплекса пособий на качественную реализацию Программы с учетом целевых ориентиров	Соответствует

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Недостаток финансирования не дает возможность обеспечить образовательный процесс полностью пособиями. Большинство дидактического и наглядного материала педагоги изготавливают сами, используя готовые разработки или свои.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована по принципам насыщенности, доступности, вариативности, безопасности, полифункциональности и трансформируемости.

<b>Критерии требований к РППС по ФГОС ДО</b>	<b>Соответствие/не соответствие требованиям</b>
Организация совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной	Соответствует
Обеспечение процессов присмотра и ухода	Соответствует
Соответствие оборудования и оснащения групповых помещений гигиеническим и эстетическим требованиям	Соответствует
Оснащение методического кабинета (%) – достаточность	65%
Оснащение физкультурного зала (%):гигиенические, эстетические требования, достаточность (функциональный модуль «Физкультура»)	81%
Оснащение музыкального зала (%):гигиенические, эстетические требования, достаточность (функциональный модуль «Музыка»)	71%
Оснащение групповых помещений (функциональный модуль «Игровая»)	77%
Оснащение детской площадки (функциональный модуль «Уличное пространство»)	60%

- Зоны для игровой деятельности оснащены большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.
- Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, художественной, изобразительной и музыкальной.

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но необходимо дополнить оснащение детской площадки, музыкального зала и игровых комнат.

В 2024 году необходимо поставить целью оснащение и демонтаж музыкального зала.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности предоставляемыми услугами. Так же в 2023 году прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 69 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но есть над чем работать.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		2 (50%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		<i>Нет</i>
инструктора по физической культуре		<i>Нет</i>
учителя-логопеда		<i>Нет</i>
логопеда		<i>Нет</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	197
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.