

## СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ К 23 ФЕВРАЛЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ОТ 1,5 ДО 4 ЛЕТ

Программное содержание:

- Познакомить с государственным праздником Днем Защитника Отечества;
- Воспитывать доброе отношение к папе;
- Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### **Ход мероприятия**

Воспитатель: Добрый вечер, гости, добрый вечер, ребята. Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник. Какой? (ответы детей) Сегодня мы отмечаем День Защитника Отечества. Настроение у всех приподнятое и радостное. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек.

Мы начинаем наш праздник с военного парада.

### **Игра «Парад»**

Воспитатель (ударяет в бубен):

Бубен наш гудит, поет,

На парад ребят зовет.

Восемь маленьких ребят

Зашагали на парад.

Праздничный парад в честь Дня Защитников Отечества объявляется открытым!

(все дети вместе с папами маршируют с флажками под музыку «Мы солдаты»)

Воспитатель: ребята, вы хотите стать такими же сильными, умелыми и смелыми, как ваши папы? (ответы детей)

Предлагаю провести армейские учения!

Мы с вами будем саперами. Наша задача – разминировать минное поле, чтобы войска смогли по нему пройти.

### **Игра «Саперы»**

Собрать «мины» (круглые детали мягкого модуля) в одно место (обручи). Мины двух цветов, каждую надо положить в обруч соответствующего цвета.

Воспитатель: есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает».

### **Игра «Снайпер»**

надо попасть снарядами (прокатить мяч) в цель (сбивают вражеские машины).

Воспитатель: ну-ка, смелые бойцы,

Вы, ребята-удальцы.

На-ка, веселее,

Поиграй дружнее!

### **Игра «Самолеты»**

На полу разложены обручи разных цветов, в каждом стоит флажок соответствующего обручу цвета. Детям раздают ленточки тех же цветов, что и флажки. По сигналу воспитателя: «Заводим моторы!», дети делают вращательные движения руками перед грудью. По команде: «Самолеты летят!», дети разводят руки в стороны (как крылья) и бегают в рассыпную под музыку. Как только музыка замолкает, самолеты должны вернуться в свой ангар.

Воспитатель: а теперь трудная фронтовая дорога.

### **Задание «Полоса препятствий»**

1. Идем по болоту, наступаем только на кочки.

2. Переходим мостик (идут по скамейке или по доске).
3. Пролезаем через туннель (проползти на животе под дугой).

Воспитатель:

Молодцы, все справились с заданием!

Воспитатель: мальчиков мы проверили на смелость и ловкость, а теперь очередь за папами.

### **Игра «Кто быстрее»**

Два стула, под ними протянута веревка. Под музыку папы ходят вокруг стульев. Задание: быстрее сесть на стул и дернуть за веревку, когда смолкнет музыка.

### **Игра «Надуй шарик»**

Задание: надуть шарик и продержать его на голове дольше всех.

### **Общая игра «Слушай мою команду»**

Воспитатель подает команды: хлопать, топать, шагать, прыгать, сесть, крикнуть «ура» и т.д. Игроки должны выполнять.

Воспитатель:

Вот такие у нас дети молодцы.

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

и коленку разобьет.

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот такие все ребята,

Хоть еще и малыши.

За вашу смелость, упорство и ум, вы заслуживаете награды, как солдаты в армии. Вручаем вам медали. А папам медали и благодарности за участие в нашем мероприятии.