

## **Занятие - игра: «Учимся быть добрее».**

Цель: создание условий, способствующих агрессивного поведения у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- развитие уверенности в себе, повышение самооценки;
- создание условий для развития навыков саморегуляции и самоуправления;
- освобождение от негативных эмоций, снятие эмоционального напряжения.

**Материалы:** карточки с изображением хороших и плохих поступков , подушки 60х60 по числу детей, мешочек, модули, эмблемы по числу детей.

**Форма организации:** совместная работа педагога с детьми.

### **Ход:**

#### **I. Вступительная часть.**

*Дети заходят в группу и встают полукругом.*

**Педагог:** Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. *(становятся в круг)*

#### **Упражнение – разминка «Аплодисменты по кругу»**

Цель: создание атмосферы принятия, переживание чувства радости.

**Педагог:** ребята! Давайте поиграем. Каждому нужно поздороваться друг с другом.

*Дети стоят в кругу. Педагог-психолог на собственном примере начинает приветствие. Он подходит к одному из детей и хлопает в ладоши. Потом они оба выбирают следующего участника и аплодируют ему. Таким образом, игра продолжается, пока ею не будут охвачены все дети.*

#### **II. Основная часть.**

**Педагог:** давайте теперь присядем *(дети присаживаются)*. Ребята, а вы когда-нибудь совершали добрые поступки, добрые дела? Кто хочет поделиться? *(примеры детей)*

Молодцы! Каждый из нас совершает какие-либо поступки. Давайте мы сейчас с вами посмотрим и определим, какими делами здесь занимаются ребята.

*На столе лежат картинки с изображениями хороших и плохих поступков. Обсуждение поступков на изображениях.*

**Педагог:** вот мы с вами разобрались что поступки бывают плохие и хорошие, и только мы сами выбираем какие будем совершать, каждый из вас может предотвратить плохое, вовремя остановиться и не участвовать в таких поступках.

Например, как же поступить, если твой друг зовет тебя кидать снежки в окна? *(ответ ребенка)*

А если у кого-то, что-то не получается сделать, то мы смеемся над ним? *(ответ ребенка)*

Что же нужно делать, если друзья уже собрались совершить плохое дело? Какие слова сказать, чтобы они остановились и подумали, стоит ли совершать такой поступок? (*ответы детей*)

Надо сказать, друзьям, что это плохая идея, глупая и опасная. Можно предложить им заняться другим. Если же они не послушаются, то нужно твердо отказаться от участия в плохом деле, сказать: «Я не пойду с вами!». А затем надо просто отойти от них. Так вы проявляете свою силу.

**Педагог:** ребята, давайте сейчас немного разомнемся, вставайте в кружок и выполняйте то, что я буду говорить.

**Игра «топни, хлопни, повернись»**

*Будем мы сейчас играть и задания выполнять:  
Топни, хлопни, повернись и сердитым покажись!  
Топни, хлопни, повернись и веселым покажись!  
Топни, хлопни, повернись и спокойным покажись!  
Топни, хлопни, повернись и печальным покажись!  
Топни, хлопни, повернись снова добрым покажись!  
Молодцы!*

**Педагог:** а сейчас я хочу пригласить к нам детей, которые инсценируют нам ситуацию.

*Приглашенные дети, начинают играть сценку.*

**Педагог:** - Даша строит башню из кубиков, рядом Коля играет в грузовик, но вдруг, Коля решает посмотреть, как же эта башенка будет падать и со всей силы врзает свой грузовик в башню Жени. В этот момент Женя берет кубик и замахивается на Колю.

- Спасибо вам большое за инсценированную ситуацию, можете возвращаться на место.

Ребята, давайте теперь обсудим случившуюся ситуацию. Правильно ли поступил Коля? Какие эмоции испытывала Даша? Правильно ли она сделала что замахнулась на Колю? (*ответы детей*)

Нужно было перебороть эти чувства и сказать Коле, что он поступил плохо, что он не прав и предложить вместе построить башенку.

Иногда плохая эмоция все же проникает в нас, и от этого так и хочется с кем-нибудь подраться или поругаться. Но это не значит, что мы с вами плохие, просто нужно правильно избавиться от этой злочки. В такой ситуации нужно со всей силы поколотить что-то такое, чему не будет больно, например подушку, или мягкий диван, или специальную боксерскую грушу. Главное – не делать больно окружающим людям. Нужно уметь сдерживаться.

А сейчас я предлагаю нам поколотить наши подушки со всей силы, чтобы

избавиться от плохих эмоций.

**Игра: «Подушка злости».** *Раздаются подушки каждому ребенку. На которой будет вымещаться агрессия. Педагог читает стихотворение.*

Кулачки стучат,

Злость прогнать они хотят,

Чтобы злость не обижала

Ни меня и ни ребят!

Демонстрируя игровые действия, затем педагог предлагает ребенку повторить их: ударять по «подушке злости» кулачками. При ударах можно выкрикивать слова, выражающие чувство гнева.

### **Игра: «Мешочек гнева».**

Педагог показывает ребенку «мешочек гнева», читает стихотворение,

Гнев в мешочек прокричу,

Иногда и порычу.

Гнев так быстро исчезает,

И обида тоже тает.

Ловко завяжу мешок

И скажу себе я: «Ох!»

Взрослый предлагает ребенку прокричать в «мешочек гнева» накопленное недовольство, обиду, гнев.

### **Игра: «Коврик радости».**

Сейчас, я предлагаю вам немного расслабиться, ложимся на коврик или на мат, можете под голову положить подушку, или обнять ее можно. На нем можно полежать, расслабиться, помечтать о чем-то приятном, почувствовать спокойствие и эмоциональное равновесие. Закрываем глазки и слушаем стихотворение.

Коврик радости, привет!

Даришь ты сердечку свет.

На тебе могу лежать,

На тебе могу мечтать,

Отдыхать, летать, кружить.

Я хочу с тобой дружить!

Открываем глаза, отдохнули?

А сейчас давайте мы с вами соберем большую башню из модулей.

*Дети собирают башню.*

Ребята, в нашей с вами башне. На всех этажах будут жить все самые хорошие чувства и эмоции такие как: дружба, взаимопомощь, уважение и другие.

### **III. Заключительная часть. Обсуждение-рефлексия.**

**Педагог:** Ребята, какие выводы мы можем сегодня сделать? Что вы для себя усвоили?

Спасибо вам за ваши ответы. В память о нашем занятии я хочу подарить вам эти эмблемы «Доброе сердце», они означают, что у вас доброе сердце.

Наше занятие подошло к концу. Что такое агрессия? Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение человека. В любой ситуации агрессия не появляется просто так. Всегда есть какие-либо причины. На сегодняшний день, проблема агрессивного поведения детей очень актуальна. Не секрет, что почти в каждой группе детского сада есть дети с признаками агрессивного поведения. Их эмоциональный мир зачастую ограничен, недостаточно богат. Профилактическая работа с данной категорией детей предполагает использование разнообразных методов, ведущим среди которых является игра. В пятницу, 20 декабря, в старшей возрастной группе "Радуга" прошло занятие - игра "Учимся быть добрей". Цель: создание условий, способствующих агрессивного поведения у детей дошкольного возраста.

Занятие началось с обсуждений добрых поступков, которые они совершали. Затем обсуждали поступки, изображенные на карточках (плохой, хороший), которые были предложены детям. В игре «Топни, хлопни, повернись» дети показывали мимикой и жестом разные эмоции. (злость, печаль, добро и т.д.) далее дети показали небольшую сценку, затем обсудили случившуюся ситуацию. Игра: «Подушка злости». Раздали подушку каждому ребенку. На которой дети вымещали агрессию, стучали кулаками по подушке, выражали чувства гнева. Игра: «Мешочек гнева». Было предложено ребенку прокричать в «мешочек гнева» накопленное недовольство, обиду, гнев. Игра: «Коврик радости». На нем можно было полежать, расслабиться, помечтать о чем-то приятном, почувствовать спокойствие и эмоциональное равновесие. И в завершении дети собирали башню. У них в этой башне, на всех этажах будут жить все самые хорошие чувства и эмоции такие как: дружба, взаимопомощь, уважение и другие. В память этого занятия дети получили эмблему "Доброе сердце".